

**Інформація про умови проведення
Всеукраїнської студентської олімпіади 2013/2014 н. р.
зі спеціальності «Початкова освіта»**

Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Початкова освіта» проводиться як особистісна першість у вигляді системи масових очних змагань майбутніх педагогів початкової школи. У ній беруть участь, як правило, студенти, які на час проведення олімпіади вивчають відповідні дисципліни або закінчили їх вивчати в минулому навчальному році.

Учасникам олімпіади пропонуються завдання, складені з урахуванням сучасних проблем і досягнень у галузі початкової освіти. Їх розв'язання вимагає не тільки знання програмового навчального матеріалу, а й опори на загальну психолого-педагогічну культуру майбутніх фахівців.

Завдання олімпіади полягає у виявленні обдарованих студентів, сприянні розвитку творчого мислення, активізації наукового пошуку у вирішенні проблем з різних галузей початкової освіти та виховання, а також передбачає встановлення рівня здатності до глибокого осмислення і творчого застосування надбань сучасної педагогіки в умовах діяльності початкової ланки загальноосвітньої школи.

У Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Початкова освіта» можуть брати участь переможці I етапу олімпіади.

Програма Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта» передбачає три тури:

I тур – виконання письмових тестових завдань з педагогіки; педагогічний аналіз уроку або освітнього заходу (позаурочного предметного або виховного заходу);

II тур – виконання письмових тестових завдань з фахових методик (української мови та читання, математики, природознавства, трудового навчання);

III тур – складання плану-конспекту уроку з навчальних предметів інваріантної складової базового навчального плану початкової школи та проведення фрагмента цього уроку (етап вивчення нового матеріалу).

В оцінюванні виконання письмових завдань враховується правильність, повнота, аргументованість, логічна послідовність викладу, мовне оформлення.

В оцінюванні педагогічного аналізу освітнього заходу (уроку, позаурочного предметного або виховного заходу) враховується уміння студента сформулювати мету заходу та співвіднести з педагогічно доцільними засобами її досягнення.

В оцінюванні методики проведення фрагмента уроку (етап засвоєння учнями нових знань) враховується рівень професійної компетентності.

Максимальна кількість балів за три тури – 100.

I – письмові тестові завдання з педагогіки та педагогічний аналіз освітнього заходу (уроку, позаурочного предметного або виховного заходу) – до 20 балів;

II – письмові тестові завдання з фахових методик – до 30 балів;

III – складання плану-конспекту уроку з навчальних предметів початкової школи та проведення фрагмента уроку – до 50 балів.

Переможців, які посіли I, II, III місця, визначають відповідно за сумою одержаних балів. Вони нагороджуються дипломами «Переможець Всеукраїнської студентської олімпіади» (відповідно I, II і III ступенів).