

РЕЗОЛЮЦІЯ

II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «ВДОСКОНАЛЕННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ» КРОПИВНИЦЬКИЙ, 25 КВІТНЯ 2025 РОКУ

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція організована Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Комунальним позашкільним навчальним закладом «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості», за підтримки Міністерства освіти і науки України та у співпраці з Департаментом освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова, Міжнародною асоціацією позашкільної освіти, Кіровоградською Малою академією наук учнівської молоді.

У роботі конференції взяли участь наукові та науково-педагогічні працівники наукових установ, закладів вищої освіти, директори та педагоги закладів загальної та позашкільної освіти, представники громадських організацій, здобувачі вищої освіти. Загалом долучилися більше 150 осіб із різних регіонів України, які представляли 58 закладів освіти та наукових установ.

Мета інтернет-конференції – згуртувати освітянську спільноту, науковців, провідних фахівців позашкілля й інших зацікавлених осіб до аналізу, узагальнення й обговорення актуальних питань щодо вдосконалення позашкільної освіти в умовах сучасних викликів.

Робота інтернет-конференції відбувалася за такими **тематичними напрямками**:

1. Виклики сьогодення та перспективи розвитку позашкільної освіти в умовах повоєнного відновлення країни.
2. Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти в умовах сучасних трансформацій.
3. Формування ціннісних орієнтирів вихованців закладів позашкільної освіти: практика, інновації, ефективність.
4. Професійна компетентність педагога у контексті ефективного розвитку позашкільної освіти.

Учасники конференції наголошують на визначальній ролі позашкільної освіти у формуванні особистості, стійкості, патріотизму та ініціативності в умовах викликів воєнного часу. Особливу увагу приділено ролі позашкілля у збереженні ментального здоров'я дітей та молоді, інтеграції внутрішньо переміщених осіб, підтримці сімей.

РЕКОМЕНДУЮТЬ: ОРГАНАМ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ:

1. Забезпечити стабільне функціонування та розвиток мережі закладів позашкільної освіти, зокрема в громадах, з урахуванням потреб дітей у різних регіонах України.
2. Утриматися від реорганізацій або ліквідацій закладів позашкілля під час воєнного стану, враховуючи їх соціальну роль.
3. Фінансувати створення безпечного освітнього простору, зокрема укриттів, згідно з рекомендаціями МОН і ДСНС.
4. Розвивати партнерство між державними, громадськими та міжнародними інституціями для підтримки позашкілля.
5. Забезпечити професійну підготовку кадрів для позашкільної освіти, зокрема за дуальною формою.

РЕКОМЕНДУВАТИ ЗАКЛАДАМ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ:

1. **Упроваджувати інноваційні освітні формати:** проєктне, змішане, дистанційне навчання.
2. **Розширювати національно-патріотичні програми** та практики, спрямовані на утвердження української ідентичності.
3. **Організовувати системну психосоціальну підтримку** учасників освітнього процесу, з використанням провідного досвіду інших країн.
4. **Забезпечити адаптацію програм** з акцентом на подолання кризових наслідків воєнних дій. Імплементувати програми, які чутливі до травматичного досвіду в умовах військового конфлікту.
5. **Забезпечити доступність позашкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами** та внутрішньо переміщених осіб, активізувати охоплення позашкільною освітою дітей, що опинились у складних життєвих ситуаціях.
6. **Сприяти розвитку громадянської компетентності та патріотичної свідомості** дітей та молоді шляхом залучення до волонтерських і соціальних проєктів на підтримку національної безпеки та розвитку громад.
7. **Зміцнення міжінституційної співпраці** з закладами вищої освіти, громадськими організаціями, культурними та науково-дослідницькими установами, а також розширення міжнародних партнерських зв'язків з відповідними установами інших країн.

Конференція закликає всіх учасників освітнього процесу до співпраці, обміну досвідом і спільної роботи задля створення нової моделі позашкільної освіти, яка відповідає викликам сьогодення та майбутнього.