

**КЗ «Кіровоградський обласний
інститут післядипломної педагогічної
освіти імені Василя Сухомлинського»
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка**

**Обласна конференція
Нова українська школа –
крок у майбутнє**

11 лютого 2025 р.



11.30-11.40
ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Вікторія КОНДРАТОВА – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук.

Ірина БАРАНЮК – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидат педагогічних наук.

11.40-14.40

**Виступи учасників обласної онлайн-конференції
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА – КРОК У МАЙБУТНЄ»**

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Ірина БАРАНЮК – доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидат педагогічних наук.

***ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ***

1. РОЛЬ ДИДАКТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Вікторія КОНДРАТОВА – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук.

2. РОЛЬ СТРАТЕГІЙ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ, ПІДТРИМКИ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ ТА ПЕДАГОГІВ У ПОДОЛАННІ ОСВІТНІХ ВТРАТ ТА РОЗРИВІВ

Тетяна ПАШАНОВА – старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

3. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ДІАГНОСТИКИ ТА КОМПЕНСАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ

Ірина ОРЛОВА – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Ліцей природничих наук» Кропивницької міської ради».

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ

1. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ В НУШ

Світлана ЛІТОВЧЕНКО – вчитель початкових класів Рівнянський ліцей № 2 Рівнянської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області.

СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДОЮ

1. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ДИТЯЧОГО ЧИТАННЯ У СПІВПРАЦІ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї

Наталія ТІХОНОВА – старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, кандидат педагогічних наук.

2. СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ З КЛАСУ. «КРУГЛИЙ СТІЛ»

Марина НІКОЛАЄНКО – вчитель початкових класів Степанівська філія Устинівського ліцею Устинівської селищної ради.

3. СТРАТЕГІЇ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З БАТЬКАМИ

Вікторія ПЕТРЕНКО – вчитель початкових класів Петрівська філія Петрівського ліцею Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області.

4. СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДОЮ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Наталія МАЛАЩЕНКО – вчитель початкових класів Мар'янівський ліцей імені Віктора Погрібного Мар'янівської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області.

5. ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ В НУШ

Надія АЛЬОШІНА – вчитель початкових класів Новомиргородський ліцей № 1 Новомиргородської міської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області.

РОЛЬ ШКОЛИ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ПАТРІОТИЗМУ

1. РОЛЬ ШКОЛИ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ПАТРІОТИЗМУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Олена КИРПА – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Академічна гімназія Кропивницької міської ради».

2. РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ Й ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ В УЧНІВ 2 КЛАСУ

Олена ЧЕРНЕЦЬКА-КЛИМЕНЧУК – вчитель початкових класів
Комунальний заклад «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради.

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ / ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

1. ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ. ОРГАНІЗАЦІЯ STEM-ДІЯЛЬНОСТІ

Тамара ДЮДЮНОВА – вчитель початкових класів Комунальний заклад
«Олександрівський ліцей № 2» Олександрівської селищної ради Кропивницького
району Кіровоградської області.

ПРОЄКТНО – ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

1. ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ З УЧНЯМИ 1-4 КЛАСІВ

Ольга САЛО – вчитель початкових класів Виноградівська початкова школа
зі структурним підрозділом заклад дошкільної освіти – філія комунального
закладу «Нечаївський ліцей ім. Ю. І. Яновського» Компаніївської селищної ради
Кропивницького району Кіровоградської області.

2. ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ», ЯК ЗАСІБ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Інна АРТЮХ – вчитель початкових класів Червонокам'янський ліцей
Попельнастівської сільської ради Олександрійського району Кіровоградської
області;

Катерина БІЛА – вчитель початкових класів Червонокам'янський ліцей
Попельнастівської сільської ради Олександрійського району Кіровоградської
області;

Інна КОВАЛЕНКО – вчитель початкових класів Червонокам'янський ліцей
Попельнастівської сільської ради Олександрійського району Кіровоградської
області.

3. ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У 4 КЛАСІ

Наталія ДЕМИДОВА – вчитель початкових класів Гімназія № 15
Олександрійської міської ради Кіровоградської області.

4. ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Ольга ОРЛОВА – вчитель початкових класів Вільненський ліцей
Соколівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області.

5. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ 2 КЛАСУ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Олена ЧУМАЧЕНКО – вчитель початкових класів Покровська філія Березинського ліцею «Лідер» Первозванівської сільської ради, Кропивницького району Кіровоградської області.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСУ CONKER.AI В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Альона ВІНОГРАДОВА – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради».

2. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ. ЯК CANVA МОЖЕ ДОПОМОГТИ ВЧИТЕЛЮ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Наталія ЗУБКОВА – вчитель початкових класів Івангородська філія комунального закладу «Олександрівський ліцей № 2» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.

3. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПОМІЧНИК СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Анна МУДРЕНОК – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ

1. ГЕЙМІФІКАЦІЯ. ОНЛАЙН-РЕСУРСИ ДЛЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ЗАНЯТЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Олена НЕГОДА – вчитель початкових класів Соколівський ліцей Соколівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області.

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ, КРЕАТИВНОСТІ ТА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК УЧНІВ

1. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Любов АФОНЧЕНКО – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Ганнівський академічний ліцей-центр позашкільної освіти» Ганнівської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області.

2. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА КРЕАТИВНОСТІ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Катерина КОСТЮК-РОЗНОВСЬКА – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Гімназія імені Олени Журливої Кропивницької міської ради».

3. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ». ПРИЙОМ «ФІШБОУН»

Інна ШУТЕНКО – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Маловисківська гімназія № 3 імені Григорія Перебийноса» Маловисківської міської ради Кіровоградської області.

СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО ТА БЕЗПЕЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

1. ОСОБЛИВОСТІ СТОРЕННЯ КОМФОРТНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ НУШ

Марина ПАНЧЕНКО – вчитель початкових класів Малопоміччанська філія Комишуватського ліцею Рівнянської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

1. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Марина ДЕМИДОВА – вчитель початкових класів Миколаївський ліцей Соколівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області.

2. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Людмила СЕМЕРИКОВА – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Олександрівський ліцей № 1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.

3. ЯК БАЧАТЬ СВІТ ЛЮДИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ?

Олена МАНДЕБУРА – вчитель початкових класів Гімназія № 15 Олександрійської міської ради Олександрійської міської громади Кіровоградської області.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ

1. РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Катерина БРОВЧЕНКО – вчитель початкових класів Соколівський ліцей Соколівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області.

2. АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ 1 КЛАСУ

Наталія ВИШЕНЬКА – вчитель початкових класів Степанівська філія Устинівського ліцею Устинівської селищної ради.

3. РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У 4 КЛАСІ

Валентина ЗОСІМ – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Гімназія «Інтелект» Кропивницької міської ради».

4. РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Наталія БЕЛІНСЬКА – вчитель початкових класів Вільненський ліцей Соколівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області;

Майя ЗДОР – вчитель початкових класів Вільненський ліцей Соколівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області;

Наталія ТКАЛІЧ – вчитель початкових класів Вільненський ліцей Соколівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області.

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

1. ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ніна ОТРЯЖА – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Ліцей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради.

2. РОЛЬ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В 1 КЛАСІ

Олена ПАРФЬОНОВА – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Олександрівський ліцей № 1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.

3. ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ – ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ УЧНЯ

Віта ЯКУШКІНА – вчитель початкових класів Комунальний заклад «Златопільська гімназія» Кетрисанівської сільської ради Кіровоградської області.

14.40-15.00

Експозе – відповіді на запитання