

Навчальна практика «Літня оздоровчо-виховна в закладі дошкільної освіти!»

Підготувала студентка ЦДУ ім. Винниченка
Факультету педагогіки, психології та мистецтв

Групи ДО 22 Б-3 (25)

Штанько Тамара

Практику я проходила в ДНЗ №24 «Вогник»



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД:

- * Заклад дошкільної освіти № 24 комбінованого типу, крім груп загального розвитку дітей, має групи для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та хворих на дитячий церебральний параліч та інклюзивні групи для дітей з особливими освітніми потребами.*
- * Кількість груп загального розвитку - 8, з них 2 групи 3-го року життя, 2 групи 4-го, 2 групи 5-го, 2 групи 6-го року життя. Кількість груп спеціального призначення - 2, з них - 1 для дітей від 2-х до 4-х років, 1 від 5-ти до 7-ми.*

ЗДО розташований в типовому приміщенні. Крім групових кімнат є: методичний кабінет, музично-спортивна зала, фізіотерапевтичний кабінет, кабінет психолога, сенсорна кімната, спортивний майданчик, облаштовані дитячі майданчики для кожної групи.





ПРІОРИТЕТНІ ЗМІСТОВІ НАПРЯМИ РОБОТИ КЗ «ЗДО № 24 » НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- * Забезпечення та підтримка емоційного благополуччя та чуттєвого досвіду дитини шляхом задоволення її потреб в цілісному пізнанні світу через ГРУ. Виховання національної свідомості й любові до рідної землі, родини, свого народу засобами музейної педагогіки.
- * Формування пізнавальної активності дошкільнят та ознайомлення з природним довкіллям в процесі пошуководослідницької діяльності.
- * Заохочення дітей дошкільного віку до трудової діяльності, як важливої складової ранньої соціалізації.

Один з найприємніших днів разом з дітьми!



День вишиванки в садочку!



Ігри в ДНЗ:



Дидактична гра :



Рухливі ігри:



Ігри монтессорі !



Сучасні сюжетно-рольові ігри у дитячому садку.



Вода – джерело життя, збережемо її.



Опис про гру “ Подоляночка”

- * Українська народна гра “Подоляночка “ була проведена до дня Вишиванки. Так , як дітки вже грали в цю гру, ми разом з ними пригадали правила , рухи та слова, обрали Подоляночку за допомогою лічилки і грали декілька разів.



Подільяночка!



Фітболгімнастика!



Художня гімнастика!



Пальчикова (вправи, ігри, картинки).



Імунна гімнастика



Гідроаеробіка!



Психогімнастика!



Музична терапія!



Казкотерапія!

Казкотерапія зорієнтована на дітей дошкільного віку тому, що вони ще не здатні оцінити події в реальному житті та проаналізувати їх для прийняття самостійних рішень. Метод казкотерапії впроваджуємо у своїй роботі з дітьми. Адже він сприяє розвитку у дошкільників:

- активності;
- самостійності;
- емоційності;
- творчості;
- зв'язного мовлення.



Використовуємо такі форми роботи з казкою:



Пісокотерапія !



Фототерапія !



Сімейна творчість як арт-терапія!



Сміхотерапія!



Результати практики:

Отже, в цій презентації, я показала результати навчальної практики.

Велику увагу я звернула саме на проведення ігор, оскільки - це головне завдання.

Для того, щоб правильно підібрати ігри, я спостерігала за дітьми, за роботою вихователя, враховувала всі моменти, щоб підібрати правильні та цікаві ігри для дітей.

Перед собою я поставила завдання - дітям повинно бути все зрозуміло та весело. І тому, можу зробити висновок, що виконала своє завдання.

Ця практика дала мені новий досвід, завдяки їй я навчилась проводити ігри різної спрямованості та дізналась багато нової інформації про терапії в ДНЗ.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

