



Borcelle
School



Звіт про проходження навчальної практики в 1 класі



Навчальна програма: "На крилах успіху"



*Виконала студентка Центральноукраїнського університету
факультету педагогіки, психології та мистецтв Сереногова
Ірина*

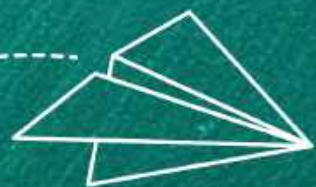


Borcelle
School

Мета навчальної практики:



- *Ознайомлення з освітнім процесом у початковій школі.*
- *Отримання практичних навичок організації навчального процесу.*
- *Використання сучасних освітніх технологій у навчанні дітей.*
- *Аналіз досвіду інших країн у сфері початкової освіти.*





Borcelle
School

Опис програми "На крилах успіху"



Основні цілі програми - Гармонійний розвиток учнів через інтегровані уроки, використання інноваційних підходів до навчання

Головні принципи:

- 01 Особистісно орієнтоване навчання.
- 02 Інтеграція різних предметів.
- 03 Активне використання ігрових методів та технологій.
- 04 Створення середовища, що сприяє розвитку критичного мислення та творчості.





Здобуті знання та технології під час практики



1. Ігрові технології:

- Використання ігор для розвитку мовних та математичних навичок.
- Інтерактивні завдання на основі навчальних платформ (Kahoot!, Quizlet).
- Практика: Застосування ігрових методів допомогло підвищити мотивацію дітей до навчання.

2. Творчий розвиток через дудлінг:

- Використання дудлінгу для розвитку дрібної моторики та креативності учнів.
- Приклад: Під час уроків діти малювали дудли, щоб краще запам'ятовувати інформацію та розвивати творче мислення.



Здобуті знання та технології під час практики



3. STEM-освіта через LEGO-конструювання:

- Використання LEGO для навчання основам математики та фізики.*
- Практика: Учні створювали прості конструкції, вивчаючи основи фізичних законів і творчо мислячи.*



Borcelle
School

Практичне застосування методів навчання на практиці



1. Індивідуальний підхід:

- Диференціація завдань відповідно до рівня підготовки учнів
- Використання різнорівневих завдань для забезпечення успішного навчання для всіх учнів.

2. Творчість у навчанні:

- Учні створювали свої проекти на основі тематичних уроків, інтегруючи різні дисципліни.

3. Формувальне оцінювання:

Регулярний зворотний зв'язок учням допомагав їм розуміти свої сильні сторони та зони для покращення.





Творчий підхід до уроків



1. Інтегровані уроки:

- Комбінація різних дисциплін у межах одного уроку. Наприклад, поєднання природознавства, математики та мистецтва.
- Приклад: Проект "Світ навколо нас" допоміг дітям зрозуміти, як знання з різних галузей можуть бути використані в реальному житті.

2. Дудлінг як метод навчання:

- Застосування: Використання дудлінгу під час уроків для візуалізації нових тем та підвищення уваги.
- Результат: Підвищення рівня концентрації та творчого підходу до навчання.





Borcelle
School

Мої емоції



Протягом першого тижня мені було досить важко так, як я була розгублена і не дуже уявляла що мені робити, як правильно знаходити спільну мову з дітьми. Було важко організувати себе, всі діти були максимально різні і я не могла знайти до них підходів. Тому мене переповнювали негативні емоції. В середині та кінці першого тижня я більше потоваришувала з дітьми і тому мій емоційний стан покращився. Під час другого тижня я максимально отримала насолоду від комунікації з дітьми, та від роботи з ними. Я йшла із задоволенням до учнів, чекаючи їх розповіді чи їх запитання. Під кінець другого тижня я почала сумувати, адже зрозуміла, що моя співпраця з цим класом закінчується. Мені було сумно на душі від розуміння, що я більше не зможу працювати з ними.





З чим виникли проблеми



Тієї моєї практики в 1 класі почали виникати певні труднощі, особливо через те, що багато дітей не відвідували садочок або підготовчі курси. Це призвело до недостатньої соціалізації, що проявлялося в нестабільній увазі, постійному відволіканні, відсутності розуміння режиму дня, агресивній поведінці щодо однокласників, а також аморальних вчинках. Для того, щоб краще керувати увагою та поведінкою учнів, мені довелося звернутися за допомогою до вчителя і шкільного психолога, які допомогли знайти підходи до розвитку уважності та дисципліни в класі.

Ще однією важливою проблемою стало ставлення батьків. У деяких дітей були труднощі з основними навичками, такими як правильне тримання ручки. Батьки часто перенавантажували дітей завданнями вдома, через що робочі зошити були заповнені лише наполовину. Крім того, в школу приносилося багато непотрібних речей, що відволікало учнів. Важко було встановити довірливі стосунки з батьками, оскільки вони часто не реагували на рекомендації вчителя або відмовлялися вірити в проблеми, які виникали у їхніх дітей, зокрема в поведінкові труднощі.

Такі виклики потребували комплексного підходу, тісної взаємодії з батьками, педагогами та психологами для створення сприятливого навчального середовища для дітей.





Borcelle
School



Висновок:

Попрацювавши з дітьми, я зрозуміла що, варто вдосконалювати свої знання, уміння та навички. Для того, щоб, сприяти індивідуальному росту творчої особистості учнів.

Що потрібно мати гарну обізнаність, щоб сприяти гармонійному, естетичному розвитку особистості дитини.

