

*НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА*

# «ТЕХНОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА»

З 23.09.2024 - 11.10.2024

*СТУДЕНТКА: РОДІНА МАРИНА*

*КЕРІВНИК ПРАКТИКИ: АНДРОСОВА Н.М.*

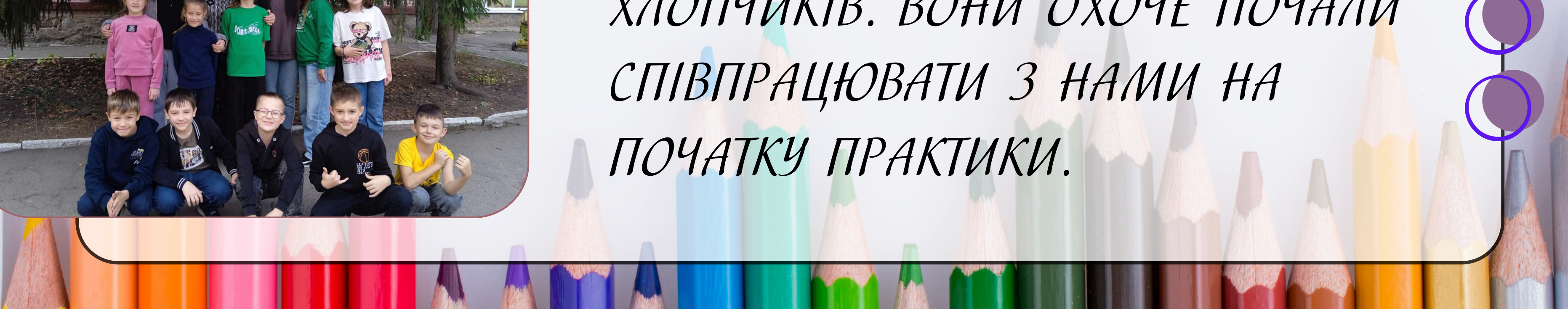
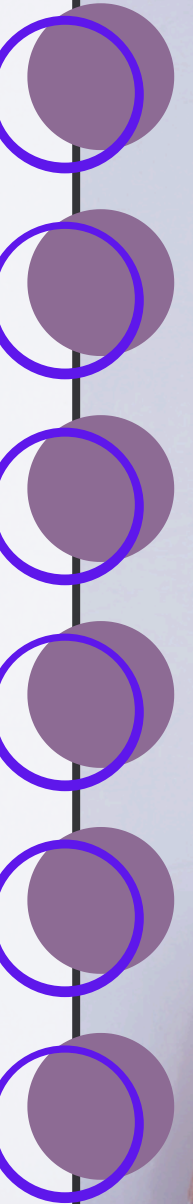




*Я, РОДІНА МАРІНА, ПРОХОДИЛА ПРАКТИКУ В ЛІЦЕЇ "ВІКТОРІЯ-П", А САМЕ В 4-2 КЛАСІ.*



*У КЛАСІ НАВЧАЛОСЯ 18 УЧНІВ:  
СЕРЕД НИХ 7 ДІВЧАТОК ТА 11  
ХЛОПЧИКІВ. ВОНИ ОХОЧЕ ПОЧАЛИ  
СПІВПРАЦЮВАТИ З НАМИ НА  
ПОЧАТКУ ПРАКТИКИ.*



# МЕТА ПРАКТИКИ

*ПРОТЯГОМ ПРАКТИКИ Я ВИВЧАЛА  
ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
"СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ" ТА  
АНАЛІЗУВАЛА ВИКОРИСТАННЯ  
СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ  
НА ОСНОВІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ,  
ПІД ЧАС УРОКІВ В 4-2 КЛАСІ.*



# "СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ"

*ДЛЯ СЕБЕ Я ВИОКРЕМИЛА НАСТУПНІ  
ОСОБЛИВОСТІ ЦЬЄЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:*

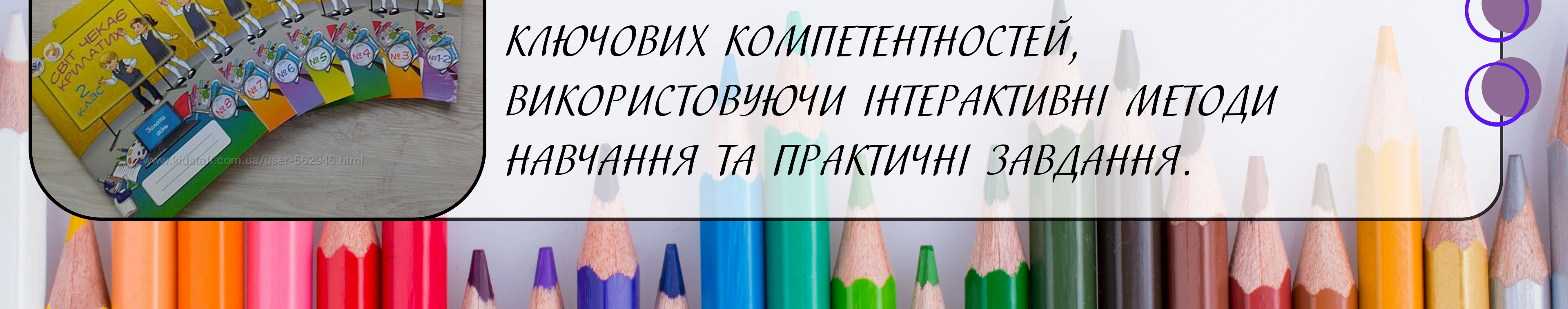
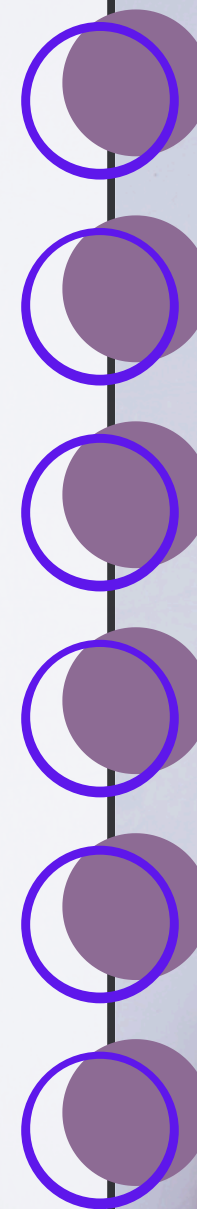
- ІНТЕГРОВАНІ ЗАНЯТТЯ ТА ВЧИТЕЛІ-ПРЕДМЕТНИКИ;*
- ЛИШЕ ОДИН РОБОЧИЙ ЖУРНАЛ-ПОСІБНИК ДЛЯ ВСІХ ПРЕДМЕТІВ;*
- ПОСТІЙНИЙ МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ СУПРОВІД ПІД ЧАС УРОКІВ.*



# ІНТЕГРОВАНІ ПРЕДМЕТИ



ПРОТЯГОМ ТРЬОХ ТИЖНІВ Я СПОСТЕРІГАЛА ЗА ВИКЛАДАННЯМ ІНТЕГРОВАНИХ ПРЕДМЕТІВ В 4-2 КЛАСІ. КОЖЕН УРОК МАВ ЧІТКУ СТРУКТУРУ, АЛЕ ЗАЛИШАВ ПРОСТІР ДЛЯ ТВОРЧОСТІ ТА ІНІЦІАТИВИ УЧНІВ. ВЧИТЕЛІ МАЙСТЕРНО ПОЄДНУВАЛИ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ З РОЗВИТКОМ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ.



# ЖУРНАЛИ-ПОСІБНИКИ

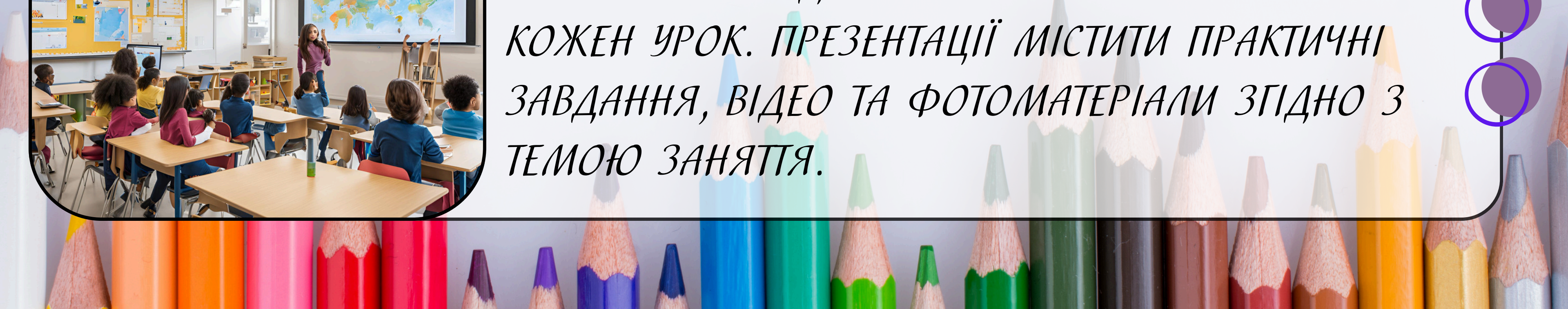
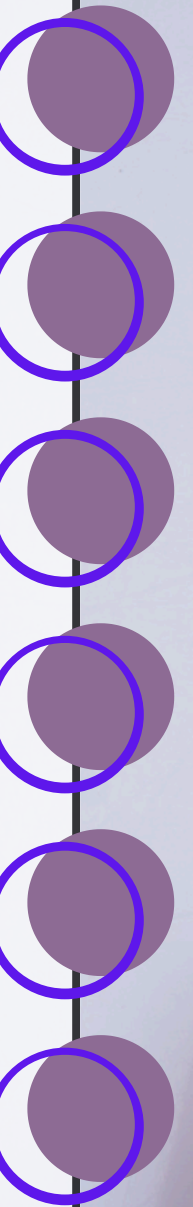
НА КОЖНОМУ УРОЦІ З РІЗНИХ ПРЕДМЕТІВ  
УЧНІ КОРИСТУВАЛИСЯ ОДНИМ  
УНІВЕРСАЛЬНИМ ЖУРНАЛОМ-ПОСІБНИКОМ.  
У НЬОМУ ПРЕДСТАВЛЕНІ ПРАКТИЧНІ  
ЗАВДАННЯ, ЯКІ УЧНІ ВИКОНУВАЛИ ПРОТЯГОМ  
УРОКУ. ЦЕЙ ІННОВАЦІЙНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ  
ІНСТРУМЕНТ МАЄ ЧІТКУ СТРУКТУРУ ТА  
ОСОБЛИВИЙ ДИЗАЙН, ЩО СПРИЯЄ  
ЕФЕКТИВНОМУ ЗАСВОЄННЮ МАТЕРІАЛУ.



# МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ СУПРОВІД

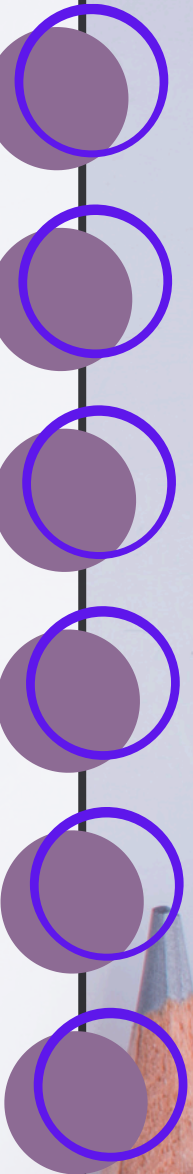


*ВЧИТЕЛІ ВДАЛО ВИКОРИСТОВУВАЛИ МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ СУПРОВІД, А САМЕ ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ НА КОЖНОМУ УРОЦІ. РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ ПРИЙШЛИ НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЯМ ТА НАДАЛИ ДОСТУП ДО ВСІХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА КОЖЕН УРОК. ПРЕЗЕНТАЦІЇ МІСТИТЬ ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ, ВІДЕО ТА ФОТОМАТЕРІАЛИ ЗГІДНО З ТЕМОЮ ЗАНЯТТЯ.*



# ПРЕДМЕТНЕ ВИКЛАДАННЯ

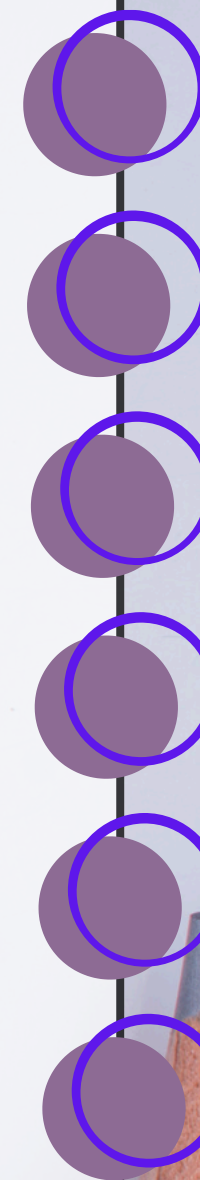
*У ПРОГРАМІ "СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ" РЕАЛІЗОВАНО ПРЕДМЕТНЕ ВИКЛАДАННЯ ВЖЕ З ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ, ДЕ КОЖНУ ДИСЦИПЛІНУ ВЕДЕ ОКРЕМИЙ ФАХІВЕЦЬ. ЦЕ ПРИНЦИПОВО ВІДРІЗНЯЄТЬСЯ ВІД ТРАДИЦІЙНОЇ СИСТЕМИ, ДЕ ОДИН КЛАСНИЙ КЕРІВНИК ВИКЛАДАЄ БІЛЬШІСТЬ ПРЕДМЕТІВ. ТАКИЙ ПІДХІД МАЄ СУТТЄВІ ПЕРЕВАГИ: УЧНІ ОТРИМУЮТЬ ГЛИБШІ ЗНАННЯ ВІД ВЧИТЕЛІВ-СПЕЦІАЛІСТІВ, ЯКІ ДОСКОНАЛО ВОЛОДІЮТЬ СВОЇМ ПРЕДМЕТОМ, МАЮТЬ ВІДПОВІДНУ ФАХОВУ ПІДГОТОВКУ ТА ЗАСТОСОВУЮТЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ.*





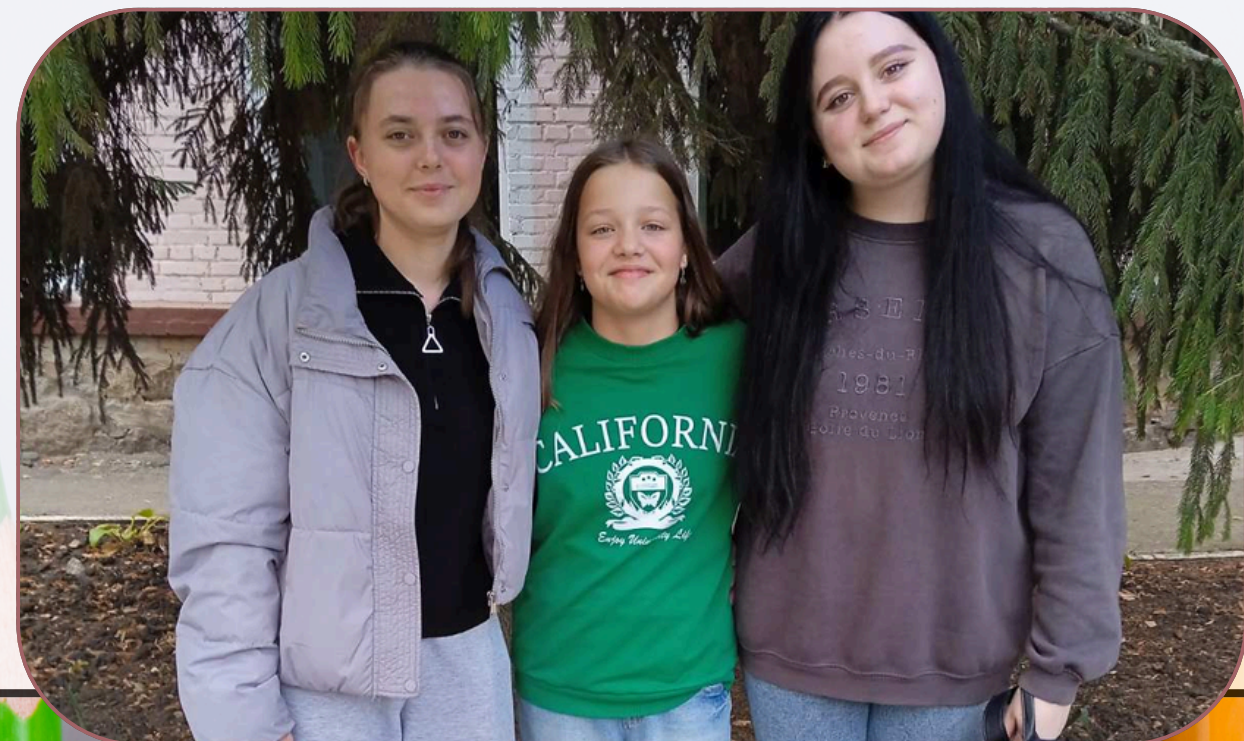
# ВИСНОВОК

*ЦЯ ПРАКТИКА ДІЙСНО СТАЛА ДЛЯ МЕНЕ ВАЖЛИВИМ ЕТАПОМ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ. ХОЧА Я НЕ ПРОВОДИЛА УРОКІВ САМОСТІЙНО, СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА РОБОТОЮ ДОСВІДЧЕНИХ ВЧИТЕЛІВ ТА АНАЛІЗ ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ "СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ" ДАЛИ МЕНІ ЦІННИЙ ДОСВІД ТА РОЗУМІННЯ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ.*



# ВИСНОВОК

*ОСОБЛИВА ПОДЯКА МОЄМУ КЕРІВНИКУ ПРАКТИКИ ТА ВЧИТЕЛЮ 4-2 КЛАСУ ЗА ЇХНЮ ГОТОВНІСТЬ ДІЛИТИСЯ ДОСВІДОМ ТА НАДАВАТИ ЦІННІ ПОРАДИ. ТАКОЖ ХОЧУ ПОДЯКУВАТИ ВСІМ УЧНЯМ КЛАСУ, ЯКІ СВОЄЮ ЩИРІСТЮ ТА ЕНТУЗІАЗМОМ НАДИХАЛИ МЕНЕ КОЖНОГО ДНЯ ПРАКТИКИ*



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

