

ПРЕЗЕНТАЦІЯ- ЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ «ТЕХНОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ»

Виконала:

Студентка 3 курсу, групи ПО22Б(31)

Факультету педагогіки, психології та мистецтв

Луньова Олеся Сергіївна

Місце проходження та перше враження

Практика проходила в комунальному закладі "Ліцей "Вікторія-П" Кропивницької міської ради» в період з 23.09.2024 по 11.10.2024 в 2.3.класі, який навчається за альтернативною програмою «Світ чекає крилатих»

Перше враження виявилось позитивним. Завуч з захопленням розповідала про школу, її правила та особливості навчання і роботи в ній за альтернативною програмою.

За традицією, перше враження не завжди є вірним...



Завдання та здобуті знання з практики

Завдання

- Головним завданням було зрозуміти суть та мету альтернативних навчальних програм та інноваційних технологій навчання, не тільки в теорії, але поспостерігати за ними на практиці.
- Також був ряд інших завдань, які були для більш глибокого засвоєння матеріалу

Здобуті знання

- Глибше розуміння різних видів програм;
- Знання про різноманітність технологій викладу навчального матеріалу;
- Більшість учні та батьків не чують вчителя з першого і треба заздалегідь знати декілька прийомів для усунення цього;
- Не будучи однією великою командою якісного освітнього процесу не буде.

Різноманітність альтернативних програм України

- Різноманітність альтернативних програм навчання в Україні охоплює широкий спектр освітніх підходів, що відходять від традиційної шкільної системи.
- Ці підходи спрямовані на врахування індивідуальних потреб учнів, гнучкість навчальних планів та інтеграцію сучасних технологій у процес навчання.
- Різноманітність альтернативних програм відкриває можливості для розвитку інноваційних методів навчання, що сприяють формуванню творчого мислення і самостійності у дітей.

До таких програм відносяться:

- «На крилах успіху»
- «Росток»
- «Початкова школа: освіта для життя»
- «Інтелект України» 1-2 клас ...
- «Гармонія інтелекту та здоров'я»
- «Світ чекає крилатих»

«Світ чекає крилатих»

- "Світ чекає крилатих" – це українська освітня програма, спрямована на розвиток творчих і лідерських здібностей дітей та підлітків. Вона орієнтована на всебічний розвиток учнів через інноваційні підходи до навчання, акцентуючи увагу на емоційному інтелекті, креативності та самовираженні. Програма заохочує дітей до активної участі у проєктній діяльності, допомагає розвивати навички критичного мислення, командної роботи та самостійного прийняття рішень. "Світ чекає крилатих" мотивує молодь розкривати свій потенціал, формувати лідерські якості та прагнути досягати високих цілей у житті.



Взаємодія з учнями

Під час практики учні були залучені до:

- * Віртуальна екскурсія (учні з захопленням дивились віртуальну екскурсію про парк Перемоги, Кропивницький, про його нікому не відому багаторічну історію)
- * Перегляд саморобних журналів (журнали зацікавили учнів своєю яскравістю і достатньою кількістю цікавих завдань та нового матеріалу, а також їх дивувало і те, що він повністю саморобний)
- * Під час перерв діти з задоволенням розповідали про власні захоплення та улюблені іграшки



Загальний висновок практики

Технологічно-педагогічна практика є важливою складовою навчання для вчителя, адже дає знання про нестандартні освітні програми і технології викладання. З одного боку, вона дає можливість досконаліше вивчити теорію та можливість спостереження за освітнім процесом у реальних умовах. Як практикант отримала практичний досвід, спостерігаючи за викладачами та учнями, і вивчаючи різні аспекти навчального процесу.

Однак практика викликала і негативні емоції через складу дисципліну учнів, незацікавленість вчителів в своїй роботі та складного знаходження спільної мови, як з учнями так і з вчителями.

Загалом, ця практика є цінним досвідом, який допомагає зрозуміти сильні та слабкі сторони майбутньої роботи вчителем, глибше осмислити професію і підготуватися до подальшої педагогічної діяльності.

