

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Кафедра дошкільної освіти
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної та початкової освіти
КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»
Кафедра дошкільної та початкової освіти
Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського
Відділення спеціальності «Дошкільна освіта»



ПРОГРАМА

**II Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
«Стратегії розвитку дошкільної освіти
в умовах сьогодення»**

24 квітня 2024 р.

Кропивницький – 2024

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Кафедра дошкільної освіти
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної та початкової освіти
КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»
Кафедра дошкільної та початкової освіти
Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського
Відділення спеціальності «Дошкільна освіта»

ПРОГРАМА

**II Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
«Стратегії розвитку дошкільної освіти
в умовах сьогодення»**

24 квітня 2024 р.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету: Котелянець Н. В. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Заступник голови оргкомітету: Довга Т. Я. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Відповідальний секретар оргкомітету: Горська О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Члени оргкомітету:

Зданевич Л. В. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький.

Гнізділова О. А. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава.

Павлущенко Н. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми.

Литвин А. В. – директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, м. Олександрія.

Тарапака Н.В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький.

Котелянець Ю. С. – докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Радул О. С. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Ткаченко О. М. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Шановні науковці, практики, студенти!

Вітаємо Вас на II Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції **«Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення»** та зичимо плідної наукової діяльності, цікавого спілкування, натхнення й творчості.

Основні напрями роботи:

1. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти.
2. Заклад дошкільної освіти як єдиний розвивальний простір.
3. Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
4. Технології виховання й розвитку дітей в умовах ЗДО.
5. Впровадження інклюзивної освіти дошкільників в умовах воєнного стану: прогресивні світові тенденції та вітчизняні реалії.

Робота в таких секціях:

- Секція 1.** Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти
- Секція 2.** Створення розвивального освітнього простору в закладах дошкільної освіти
- Секція 3.** Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
- Секція 4.** Технології виховання й розвитку дітей в умовах ЗДО.
- Секція 5.** Впровадження інклюзивної освіти дошкільників в умовах воєнного стану: прогресивні світові тенденції та вітчизняні реалії.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Наталка Котелянець – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Використання LEGO–технологій у роботі з дітьми дошкільного віку

Наталія Гавриш – докторка педагогічних наук, професорка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк

Театралізована діяльність як засіб стимулювання мовленнєвої комунікації дошкільників

Тетяна Довга – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Превентивний потенціал виховного середовища закладу дошкільної освіти

Ольга Радул – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький;

Тетяна Прибора – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

М. Монтессорі про середовище закладу дошкільної освіти

Юлія Котелянець, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Засоби розвитку мовлення дітей дошкільного віку

Павлущенко Н. М., кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Дошкільня в сучасному освітньому просторі: традиції, інновації, виклики»

Лариса Зданевич – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький

Особливості реалізації компетентнісного підходу у професійній підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти

Ольга Ткаченко – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Деякі аспекти формування педагогічної творчості майбутнього вихователя у контексті ідей компетентнісного підходу

Олена Гнізділова – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Компаративний аналіз професійної підготовки майбутніх вихователів у Австрії та Україні

СЕКЦІЯ 1

Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Зданевич Л. В.	
Олійник Марія Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Особливості підготовки педагога до логопедичної роботи у Польщі: досвід вивчення
Загородня Людмила Петрівна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Реалізація компетентнісного підходу в підготовці майбутніх вихователів до екологічної освіти дітей дошкільного віку в сучасних умовах
Галаманжук Леся Людвигівна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Формування іміджу педагога закладу дошкільної освіти як складник його особистісно-професійного розвитку
Мацук Людмила Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Професійна підготовка магістрів дошкільної освіти до організації інноваційної діяльності в ЗДО
Лисенко Неллі Василівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Лисенко Олександра Миколаївна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Суб'єкт – суб'єктивні відносини в діалоговій та полілоговій взаємодії учасників педагогічного процесу ЗВО за ОП 012 Дошкільна освіта
Лобова Ольга Володимирівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Формування художньо-творчої компетентності вихователя закладу дошкільної освіти
Танько Тетяна Петрівна – докторка педагогічних наук, професорка, деканеса факультету дошкільної освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди	Професійна підготовка майбутніх вихователів до розвитку музичних здібностей дітей дошкільного віку
Машкіна Людмила Андріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик,	Інноваційні моделі підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах реалізації

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	вибіркової складової
Онофрійчук Лілія Олегівна – кандидатка педагогічних наук доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти в період воєнного стану
Пісоцька Леоніда Станіславівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Методологічні аспекти формування фахової компетентності в майбутніх вихователів дітей дошкільного віку
Дурманенко Оксана Леонідівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки	Моніторинг готовності майбутніх вихователів до забезпечення якості дошкільної освіти
Ємчик Олександра Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки	Формування компетентності фахівців дошкільної освіти до створення освітніх матеріалів різними програмними засобами та веб-додатками
Тігаренко Світлана Анатоліївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Стресостійкість як професійно значуща якість вихователя закладу дошкільної освіти
Данильченко Ірина Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Педагогічні умови формування мовленнєво – комунікативної компетентності в майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти
Марєєва Тетяна Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Місце психолого – педагогічних знань здобувачів освіти у структурі фахової компетентності «здатності до роботи з дітьми дошкільного віку з порушеннями мовлення»
Мурач Інна Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Барсуковська Галина Петрівна , старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Засоби формування психолого-педагогічних умінь майбутнього вихователя в умовах дистанційної освіти
Дмитренко Аліна Павлівна – докторка філософії, старша викладачка, завідувачка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Готовність майбутніх вихователів до впровадження інноваційної діяльності в умовах ЗДО
Марєєв Дмитро Анатолійович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до навчання іноземних мов дітей з особливими освітніми потребами
Каньоса Наталія Григорівна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри теорії та	Розвиток професійної компетентності педагогів в

методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	умовах післядипломної освіти
Ватаманюк Галина Петрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Компетентнісний підхід до формування професійно-мовленнєвих умінь майбутніх вихователів
Скоморовська Ірина Анатоліївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Формування психо-емоційної компетентності у майбутніх вихователів ЗДО
Матішак Маріанна Василівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Професійна підготовка магістрів дошкільної освіти в руслі вимог професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»
Паласевич Ірина Львівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти
Івах Світлана Михайлівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Компетентнісний підхід до підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти
Ревть Алла Борисівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Формування готовності майбутніх вихователів до роботи з обдарованими дітьми
Калічак Юрій Львович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Формування здоров'язбережувальної компетентності вихователя у процесі професійної підготовки
Васько Ольга Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до використання сервісу WordWall як засобу розвитку пізнавальних процесів дітей дошкільного віку
Дубовик Юлія Олександрівна – докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Формування медіаграмотності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти
Слутий Ярослав Орестович – аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Професіоналізація особистості здобувача в період навчання у закладі вищої освіти
Чжан Фей – аспірант спеціальності 015 Професійна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Теоретичні засади підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до професійної діяльності

<p>М'ягкоступ Ігор Костянтинович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Створення позитивного педагогічного іміджу вихователя закладу дошкільної освіти в умовах дистанційного навчання</p>
<p>Наукова керівниця – Данильченко Ірина Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	
<p>Вялікіна Тетяна Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Барсуковська Галина Петрівна, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Використання ІКТ у процесі формування психофізичної свободи вихователя ЗДО</p>
<p>Сес Тетяна Михайлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Барсуковська Галина Петрівна, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженка</p>	<p>Можливості використання ікт як засобу формування умінь невербальної взаємодії майбутнього вихователя ЗДО</p>
<p>Бабій Альона – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Ватаманюк Галина Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>Театральна педагогіка та її роль у формуванні особистості вихователя</p>
<p>Гринішак Світлана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Наукова керівниця – Мацук Людмила Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</p>	<p>Психолого-педагогічні аспекти формування комунікативної культури майбутніх вихователів засобами інноваційних технологій</p>
<p>Галавай Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Наукова керівниця – Мацук Людмила Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</p>	<p>Теоретичні аспекти підготовки майбутніх вихователів ЗДО до природоохоронної діяльності дітей старшого дошкільного віку</p>

<p>Кульчицька Мар'яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</p> <p>Наукова керівниця – Мацук Людмила Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</p>	<p>Вплив цифрових технологій на формування комунікативної компетентності майбутнього керівника закладу дошкільної освіти</p>
--	--

СЕКЦІЯ 2

Створення розвивального освітнього простору в закладах дошкільної освіти



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Радул О.С.	
<p>Томашевська Ірина Петрівна – кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки</p>	<p>Цифрова трансформація освітнього середовища закладу дошкільної освіти</p>
<p>Мисик Олеся Станіславівна – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Комп'ютерно-ігровий комплекс як осередок розвивального середовища закладу дошкільної освіти</p>
<p>Розгон Вікторія Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Організація екологорозвивального середовища закладу дошкільної освіти</p>
<p>Васильчак Яніна В'ячеславівна – викладачка 1 категорії, магістр ПО Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського</p>	<p>Вплив інноваційних технологій виховання в освітньому середовищі ЗДО</p>
<p>Слободніченко Анастасія Ігорівна – викладачка, магістр ДО, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського</p>	<p>Психолого-педагогічні підходи до предметно-ігрового середовища ЗДО</p>
<p>Гордій Ніна Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Створення предметно-розвивального середовища як запорука розвитку мовлення дошкільників</p>
<p>Лісневська Наталія Валентинівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Створення здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти як умова формування здорового способу життя дітей дошкільного віку</p>

<p>Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка</p>	<p>Сучасні тенденції створення розвивального середовища у закладах дошкільної освіти</p>
<p>Тарапака Наталія Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» Мартін Аліна Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Розвивальне середовище ЗДО як складова педагогічного процесу</p>
<p>Корсуненко Наталія Вікторівна – методистка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Роль розвивального простору освітнього закладу для становлення особистості дошкільника та молодшого школяра</p>
<p>Гагаріна Наталія Павлівна – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Реалізація інформаційного компонента безпечного освітнього простору за допомогою Програми соціально-емоційного розвитку дітей «Peppy Pals» («Веселі Друзі»)</p>
<p>Зубалій Алла Олександрівна – аспірантка кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Вплив засобів мистецтва на розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Лантух Сергій Анатолійович – аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Педагогічні умови створення розвивального середовища в ЗДО для екологічної освіти дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Бондаренко Антоніна Петрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця – Горська Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Організація різних видів діяльності як засіб розвитку творчого мовлення старших дошкільників</p>
<p>Криворучко Анастасія Сергіївна – здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця – Горська Олена Олександрівна кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Вплив скоромовок на формування звуковимови дошкільників</p>

<p>Логвиненко Ольга Сергіївна – здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p> <p>Наукова керівниця – Горська Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Розвиток фонетико-фонематичних процесів у дітей дошкільного віку засобами музики та співу</p>
<p>Федотенко Альбіна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Інноваційні підходи до створення здоров'язбережувального простору в закладі дошкільної освіти</p>

СЕКЦІЯ 3

Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Гнізділова О.А.	
<p>Семенов Олександр Сергійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі України</p>	<p>Формування передумов особистісного розвитку дитини раннього віку в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти</p>
<p>Смолюк Іван Олександрович – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі України</p>	<p>Сучасна дошкільна освіта, як цінність</p>
<p>Семенова Наталія Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі України</p>	<p>Інститут наставництва у роботі з молодими спеціалістами у системі дошкільної освіти</p>
<p>Цегельник Тетяна Миколаївна – докторка філософії, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p>	<p>Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з ТПМ в умовах воєнного стану</p>
<p>Бартків Оксана Степанівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі України</p>	<p>Трансдисциплінарна інтеграція в освітньому процесі ЗДО</p>
<p>Пукас Іванна Леонідівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>Умови адаптації дітей раннього віку в умовах закладу дошкільної освіти</p>

Бабюк Тетяна Йосипівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Організація роботи методичного кабінету закладу дошкільної освіти в умовах інноваційної діяльності
Надім'янова Тетяна Василівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Тенденції розвитку дошкільної освіти в кризових умовах
Шапвалова Ольга Віталіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Моніторинг якості управлінської діяльності закладу дошкільної освіти в умовах сьогодення: практичний аспект
Парфілова Світлана Леонідівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Особливості реалізації діяльнісного та компетентнісного підходів у системі дошкільної освіти
Зімакова Лілія Василівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка	Чинники дистанційного навчання в ЗДО на засадах партнерської педагогіки в період воєнного стану
Пасічніченко Анжела Василівна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка	Емоційна компетентність та її вплив на психічне здоров'я дітей дошкільного віку
Горська Галина Олександрівна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології та соціальної роботи, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до здійснення психологічної підтримки дітей під час війни.
Тіхонова Наталія Георгіївна – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»	Педагогічне партнерство як умова підтримки дитини дошкільного віку в умовах воєнного стану
Скуренко Світлана Леонідівна – методистка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»	Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти
Пашанова Тетяна Олегівна – старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»	Підтримка психосоціального та емоційного благополуччя дошкільників засобами гри в реаліях сьогодення
Цись Наталія Олександрівна – аспірантка спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Психолого-педагогічні засади формування здоров'язберезувальної компетентності дітей дошкільного віку
Линник Владислав Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Педагогічні умови виховання культури поведінки в дітей старшого дошкільного віку

<p>Наукова керівниця – Данильченко Ірина Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	
<p>Тай Цзінлі – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця – Данильченко Ірина Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Педагогічні умови виховання культури спілкування в дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Кандиба Катерина Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця – Загородня Людмила Петрівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Педагогічні умови використання української народної іграшки в національно-патріотичному вихованні дітей 5-го року життя</p>
<p>Марчук Аліна Василівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця – Загородня Людмила Петрівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Педагогічні умови використання learning apps у формуванні природничо-екологічної компетентності в старших</p>
<p>Слишай Ірина Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця – Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Вікові особливості старших дошкільників щодо розвитку розумових здібностей</p>
<p>Белоус Ганна Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця – Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Подолання тривожності в дітей старшого дошкільного віку в умовах війни</p>
<p>Гонтаренко Андрій Іванович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності</p>	<p>Зміцнення соціального здоров'я дітей старшого дошкільного віку</p>

<p>012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>у взаємодії з батьками</p>
<p>Кравцов Максим Миколайович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Психолого-педагогічні умови розвитку витривалості в дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Кулик Антон Григорович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Педагогічні умови розвитку вольових якостей у дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Левашова Анна Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Артемова Любов Вікторівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Педагогічні умови виховання інтересу до занять фізичною культурою в дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Охмак Людмила Яківна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Теоретичні основи проблеми підготовки руки дитини старшого дошкільного віку до оволодіння навичкою письма</p>
<p>Гребинюк Аліна Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця – Цуканова Наталія Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Проблеми готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі</p>

<p>Крістіна Салій – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p> <p>Наукова керівниця – Ватаманюк Галина Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>Середовищний підхід до формування комунікативної культури старших дошкільників в умовах ЗДО</p>
<p>Лідія Яджин – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p> <p>Наукова керівниця – Бабюк Тетяна Йосипівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>Організація наукового центру у закладі дошкільної освіти</p>
<p>Вікторія Богович – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p> <p>Наукова керівниця – Бабюк Тетяна Йосипівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>Умови формування екологічно мотивованої поведінки у дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Кочкодан Ілона – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</p> <p>Наукова керівниця – Мацук Людмила Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</p>	<p>Теоретико-методологічні засади мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Ботузова Вероніка Олегівна – здобувачка вищої освіти кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Педагогічні умови формування художньо-творчої компетентності дітей старшого дошкільного віку в образотворчій діяльності</p>
<p>Ван Лінні – здобувач вищої освіти кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка</p>	<p>Педагогічні умови формування хореографічної компетентності дітей старшого дошкільного віку</p>

СЕКЦІЯ 4

Технології виховання й розвитку дітей в умовах ЗДО



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Котелянець Н.В.

<p>Сулаєва Наталія Вікторівна – докторка педагогічних наук, професорка, деканеса факультету педагогічної і мистецької освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Особливості формальної і неформальної мистецької освіти дітей дошкільного віку</p>
<p>Гончар Наталія Петрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Особливості використання мнемотехніки в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку</p>
<p>Миськова Наталія Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Використання потенціалу методичного кабінету щодо формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток, засобами ігрової діяльності</p>
<p>Сас Олена Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Сучасні підходи до роботи з дитячою книгою в умовах ЗДО</p>
<p>Фроленкова Надія Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>	<p>Емоційно-ціннісне ставлення дитини до природи як показник її екологічної культури</p>
<p>Литвинов Андрій Сергійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Вплив інновацій на розвиток дошкільної освітньої галузі</p>
<p>Зенченко Тетяна Федорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Наступність у формуванні мовно-літературної компетентності в дітей старшого дошкільного віку і молодшого шкільного віку</p>
<p>Аторіна Вікторія Миколаївна – докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Мнемотехніка як засіб розвитку зв'язного мовлення дошкільників</p>
<p>Мельник Ірина Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки</p>	<p>Формування ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку</p>

Корякіна Ірина Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Естетичне виховання дітей дошкільного віку з позиції Нової української школи
Куліш Інна Дмитрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Розвиток логіко-математичних здібностей у дітей старшого дошкільного віку
Лазарович Надія Богданівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, фахівець навчальної лабораторії «Центр освіти і піклування про дітей раннього та дошкільного віку», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Використання цифрових технологій в освітньому просторі закладу дошкільної освіти як засіб розвитку творчості учасників педагогічного процесу
Круль Лариса Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Казки про природу як засіб екологічного виховання дошкільнят
Городиська Віолета Василівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Використання естетотерапевтичних технологій в освітньому процесі сучасного закладу дошкільної освіти
Яців Оксана Ігорівна – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Дослідно-експериментальна робота дітей дошкільного віку у природі як включення екологічного виховання у систему роботи ЗДО
Білер Оксана Славівна – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Використання онлайн-дошок для навчання дітей старшого дошкільного віку іноземної лексики
Бутенко Віта Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення
Харькова Євдокія Дмитрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Особливості використання мнемо технологій у розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку
Вашак Оксана Олексіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Особливості національно-патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану
Карапузова Ірина Валеріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Формування soft skills у дітей дошкільного віку
Ковалевська Наталія Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Вплив творчих ігор на розвиток креативності дітей дошкільного віку

Манжелій Наталія Михайлівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Формування соціальної компетентності дошкільників засобами масової інформації
Жигора Ірина Валеріївна – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Формування мовленнєвої компетентності учнів початкових класів засобами театральної-ігрової діяльності
Горська Олена Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Використання технології ситуативного моделювання в розвитку комунікативної компетентності дітей дошкільного віку
Гордійчук Мар'яна Сидорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Формування національно-патріотичних почуттів дітей дошкільного віку в умовах ЗДО
Демчик Катерина Іванівна – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Національно-патріотичне виховання дошкільників засобами народних промислів та ремесел в умовах воєнного стану
Газіна Ірина Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Розвиток музичних здібностей дітей дошкільного віку в ході ігрової діяльності
Кіндей Леся Григорівна – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Прийоми мнемотехніки в мовленнєвому розвитку здобувачів дошкільної освіти
Кондратова Вікторія Вадимівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»	Художньо-естетичний розвиток дошкільників засобами образотворчого мистецтва
Нікітіна Олена Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Особливості розвитку іншомовної компетентності старших дошкільників
Цись Дмитро Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням інноваційних технологій
Фазан Тетяна Павлівна – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Формування світосприйняття дошкільників засобами ігрових технологій
Бурсова Світлана Сергіївна – старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Казкотерапія як засіб адаптації дітей до умов ЗДО
Здиховський Андрій Миколайович – старший викладач	Сучасні тенденції в

кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки	театралізованій діяльності з вихованцями у закладі дошкільної освіти
Сергєєва Зоя Павлівна – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Органічне поєднання інформаційних технологій та дитячої книги для формування у дошкільників стійкого інтересу до творів художньої літератури
Фурман Ольга Вікторівна – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька Гуманітарно-педагогічна академія, вчитель-логопед ЗДО № 29	Вплив розвитку дрібної моторики на формування мовлення дітей дошкільного віку
Боровікова Лариса Анатоліївна – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 21 Хмельницької міської ради	Використання ігор в освітньому процесі закладів дошкільної освіти з метою формування мовленнєвої компетентності у дошкільників
Нікітіна Марія Миколаївна – викладачка 2 категорії, магістр ДО, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського	Мнемотехніка як інноваційна технологія розвитку дошкільника
Селікова Яна Сергіївна – аспірантка спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Засоби активізації соціально – емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку
Загородній Ігор Михайлович – аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Використання ТРВЗ у процесі формування соціально – громадянської компетентності старших дошкільників
Суптеля Наталія Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Данильченко Ірина Григорівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Формування уявлень про професії в дітей старшого дошкільного віку засобом інноваційних технологій
Сверчкова Євгенія Іванівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Данильченко Ірина Григорівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Об’ємні іграшки як засіб розвитку мовлення в дітей раннього віку
Зайкіна Тетяна Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Данильченко Ірина Григорівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка	Lego-конструктор як засіб розвитку мовлення в дітей раннього віку

кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	
Гиренко Наталія Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Данильченко Ірина Григорівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Різні види мистецтва як засіб розвитку зв'язного мовлення в дітей старшого дошкільного віку
Петренко Дар'я Андріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Загородня Людмила Петрівна , докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Експерсії як засіб формування знань про рідне місто (село) в дітей старшого дошкільного віку
Усенко Діана Ігорівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Загородня Людмила Петрівна , докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Характеристика сюжетно-складання як засобу виховання культури спілкування у старших дошкільників
Потапенко Каріна Валеріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Загородня Людмила Петрівна , докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Формування комунікативної компетентності в дітей старшого дошкільного віку засобом народної гри
Грабо Дарія Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Загородня Людмила Петрівна , докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Розвиток креативності в дітей старшого дошкільного віку засобом ігрової діяльності
Пацай Катерина Іванівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Використання можливостей батьківського чату як засобу оптимізації взаємин вихователя з батьками вихованців

<p>Наукова керівниця – Барсуковська Галина Петрівна, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	
<p>Свирид Яна Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця – Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Ляльковий театр як засіб розвитку просодичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Костик Юлія Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця – Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Значення нетрадиційних технік малювання для художньо-естетичного розвитку дітей 5-го року життя</p>
<p>Луговик Ірина Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця – Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Використання інформаційних технологій у логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку</p>
<p>Лебединська Ангелдіна Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця – Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Засоби формування сенсорно-пізнавальної компетентності в дітей раннього віку</p>
<p>Діденко Павло Валерійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> <p>Наукова керівниця – Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Формування соціально-громадянської компетентності в дітей старшого дошкільного віку засобом інформаційних технологій</p>
<p>Лисенко Ігор Вікторович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності</p>	<p>Формування соціально-громадянської компетентності в</p>

<p>012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>дітей старшого дошкільного віку під час взаємодії закладу дошкільної освіти з родинами</p>
<p>Сизоненко Аліна Віталіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Формування мистецько-творчої компетентності в дітей старшого дошкільного віку в процесі естетичного виховання</p>
<p>Стеліга Тетяна Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Формування природничо-екологічної компетентності в старших дошкільників засобами сюжетно-рольових ігор</p>
<p>Неклонська Ірина Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Наукова керівниця – Аторіна Вікторія Миколаївна, докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Розвиток зв'язного мовлення старших дошкільників засобом інноваційних технологій</p>
<p>Осадча Олена Федорівна – аспірантка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Логіко-математичний розвиток дітей в світлі ідей Нової української школи</p>
<p>Шершньов Євгеній Альбертович – аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Національно-патріотичне виховання в Україні: стан і перспективи</p>
<p>Бабачук Юлія Михайлівна – асистентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Характеристика змісту занять фізичною культурою з елементами баскетболу у дітей старшого дошкільного віку</p>
<p>Ладика Євгенія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Формування естетичного сприйняття навколишнього в дітей 6-го року життя засобами образотворчого мистецтва</p>
<p>Виходцева Катерина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	<p>Формування образотворчої компетентності в дітей старшого дошкільного віку в</p>

педагогічний університет імені Олександра Довженка	процесі ознайомлення з мистецтвом скульптури
Фоменко Катерина – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Самостійна художня діяльність як засіб розвитку творчих здібностей дітей 6-го року життя
Тетяніченко Оксана Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця – Мартін Аліна Миколаївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Організації дослідницької діяльності дошкільників з природою в закладах дошкільної освіти
Горіна Анастасія Ігорівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця – Цуканова Наталія Миколаївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Формування гуманних почуттів дітей середнього дошкільного віку
Височина Крістіна Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця – Цуканова Наталія Миколаївна , кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Інноваційні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку
Аліна Слободенюк – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Ватаманюк Галина Петрівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Виховання ініціативності як вектор формування дитини-лідера
Альона Булиховська – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Оксана Горбатюк , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Наступність у формуванні мовленнєвої активності старшого дошкільника і молодшого школяра – запорука успішного оволодіння галузевими знаннями на інших етапах дитинства
Тетяна Лаврентюк – здобувачка першого	Комплексні заняття як засіб

<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Ватаманюк Галина Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>формування мовленнєвої та художньо-творчої активності дітей дошкільного віку</p>
<p>Катерина Кисла – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Ватаманюк Галина Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>Театралізована діяльність дошкільника та її вплив на виразність мовлення дошкільника</p>
<p>Каріна Коркот – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Ватаманюк Галина Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>Роль мовленнєвих ситуацій у розвитку комунікативних здібностей дошкільників</p>
<p>Анна Дубчак – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Ватаманюк Галина Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>Соціалізація дошкільників на засадах лінгводидактичної спадщини Софії Русової</p>
<p>Анастасія Толокно – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Ватаманюк Галина Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>Використання елементів ТРВЗ в роботі з дошкільниками</p>
<p>Мар'яна Бортняк – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Ватаманюк Галина Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p>	<p>Розвиток образного мовлення дошкільників у процесі милування природою (за В. Сухомлинським)</p>

імені Івана Огієнка	
Ольга Яворська – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Бабюк Тетяна Йосипівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Нетрадиційні методи збереження здоров'я дітей дошкільного віку
Софія Кушнір – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Бабюк Тетяна Йосипівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Організація роботи з екологічного виховання дітей старшого дошкільного віку в країнах Європи
Анна Ковалюк – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Бабюк Тетяна Йосипівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Використання історії Вінниці у здійсненні національно-патріотичного виховання старших дошкільників
Каріна Завертяєва – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Бабюк Тетяна Йосипівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Активізація пізнавальної активності дітей дошкільного віку засобами дослідницько-експериментальної діяльності
Богдана Яковець – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Каньоса Наталія Григорівна , кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Ігрові технології як засіб формування емоційного інтелекту старших дошкільників
Анастасія Угринчук – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Каньоса Наталія Григорівна , кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Використання ігрових технологій у процесі соціалізації дітей дошкільного віку
Галина Цапаєва – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Кам'янець-Подільський національний університет	Формування національно-культурної ідентичності старших дошкільників

імені Івана Огієнка Наукова керівниця – Каньоса Наталія Григорівна , кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	засобами народних ігор
Мельник Романа – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Наукова керівниця – Мацук Людмила Олександрівна , кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей середнього дошкільного віку в умовах дозвілля
Кубірка Настя – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Наукова керівниця – Мацук Людмила Олександрівна , кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Формування монологічного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами інноваційних технологій
Гурмак Христина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Наукова керівниця – Мацук Людмила Олександрівна , кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Практичні методи формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку
Кандюк Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Наукова керівниця – Мацук Людмила Олександрівна , кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Казка як засіб екологічної свідомості дітей старшого дошкільного віку
Возняк Ярина Василівна – аспірантка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Формування у дітей любові до рідного міста засобами краєзнавства
Фещак Катерина Володимирівна – аспірантка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Набуття рухових навичок дошкільниками у процесі занять фізичною культурою
Бейзик Роман Романович – аспірант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	Дошкілля – країна щасливого дитинства

Плисюк Марина Віталіївна – аспірантка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Розвиток графічних навичок дітей дошкільного віку засобами природних матеріалів
Пашигар Марина Сергіївна – аспірантка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Народні ігри як засіб формування емоційно-ціннісного ставлення до української культури
Суружю Владислава Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця – Котелянець Юлія Сергіївна , докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університету імені Володимира Винниченка	Гра як метод ознайомлення дошкільників з природою
Сафонова Катерина Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Образотворча діяльність – основа розвитку особистості дитини дошкільного віку
Тютенко Наталія Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця – Жигора Ірина Валеріївна , кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Формування фонетичної компетентності дітей дошкільного віку на заняттях з розвитку мовлення засобами ігрових технологій
Панченко Олександра Вадимівна – здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця – Горська Олена Олександрівна , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Вплив мовного середовища на мовленнєвий розвиток дітей раннього віку
Верещак Катерина – здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця – Ткаченко Ольга Михайлівна , докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Гра як засіб виховання дітей
Болотова Олена Василівна – здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Сенсорний розвиток як основи логіко-математичного розвитку на різних етапах дошкільного віку

Наукова керівниця – Демченко Юлія Миколаївна,
кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри
дошкільної та початкової освіти,
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

СЕКЦІЯ 5

Впровадження інклюзивної освіти дошкільників в умовах воєнного стану: прогресивні світові тенденції та вітчизняні реалії



Керівниця секції – д. пед. наук, доцентка Котелянець Ю.С.

Артемова Любов Вікторівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Інклюзивна дошкільна освіта в Німеччині
Алендарь Надія Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки	Особливості фізичного виховання дітей дошкільного віку у контексті інклюзивної освіти
Вільхова Оксана Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Театрально-хореографічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
Демченко Юлія Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Формування інтересу до елементарних математичних уявлень у розумово відсталих дітей дошкільного віку
Смолюк Світлана Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки	Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини з особливими потребами в умовах закладу дошкільної освіти
Новак Олена Мусіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Корекція мовлення у дітей з порушенням слуху
Барсуковська Галина Петрівна – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	Використання технології сендплей у вихованні дітей з особливими мовленнєвими потребами в умовах ЗДО
Тетяна Бабюк – асистент вихователя закладу дошкільної освіти №18 «Зірочка» Кам'янець-Подільської міської ради	Особливості розвитку мовлення у дітей з розладами аутистичного спектру