

Міністерство освіти і науки України  
Університет ім. Адама Міцкевича у Познані (Польща)  
Вільний університет Тбілісі (Грузія)  
Державний університет Бріджвотер (США)  
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна)

Міжнародна науково-практична конференція

**2024**  
**Наука**  
**Професія**  
**Компетентність**

**Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця**

5-6 грудня 2024 року  
Суми, Україна

**ШАНОВНІ НАУКОВЦІ,  
МАГІСТРАНТИ ТА СТУДЕНТИ!**

Запрошуємо до онлайн-участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця», яка відбудеться 5-6 грудня 2024 року на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Інновації у сучасних науково-педагогічних дослідженнях
2. Особливості організації наукової діяльності в процесі професійної підготовки фахівця
3. Дослідницька діяльність науковців в умовах цифрової глобалізації
4. Цифрові інструменти у професійній підготовці фахівця
5. Успішні практики компетентнісної самореалізації вчителя в умовах НУШ
6. ІТ в науковій і професійній діяльності
7. Формальна, неформальна й інформальна освіта в Україні і світі

Тематику секцій буде уточнено після одержання матеріалів від учасників конференції.

**Мови конференції:** українська, англійська.

**Форма участі:** дистанційна.

Всі учасники отримають сертифікати.

Для участі у конференції необхідно **до 25 листопада 2024 р.** на електронну адресу [nprk@fizmatsspu.sumy.ua](mailto:nprk@fizmatsspu.sumy.ua) надіслати заявку і тези доповіді. Реквізити для оплати будуть надіслані після підтвердження про прийняття матеріалів: 350 грн. – друкований збірник (з дублюванням в електронному форматі), 200 грн. – електронний формат збірника.

Пересилання матеріалів здійснюється Новою поштою за рахунок авторів.

Оргкомітет залишає за собою право відхиляти матеріали у випадку їх невідповідності до вимог або тематики конференції або академічного плагіату.

Учасники конференції мають можливість опублікувати результати досліджень у наукових журналах «Фізико-математична освіта» (<https://fmo-journal.org>) та «Освіта. Інноватика. Практика» (<https://oip-journal.org>), які є фаховими науковими виданнями категорії «Б» у галузі педагогічних наук. Оплата публікації статті здійснюється після «сліпого» рецензування і перевірки статті на плагіат. Вимоги до друку статті можна знайти на сайтах журналів.

### **ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ**

- обсяг – до 2 сторінок (зі списком використаних джерел та анотаціями включно);
- формат А4; орієнтація – книжкова; поля – по 2,5 см;
- шрифт – Times New Roman, 10 пт;
- інтервал – одинарний; абзац – 10 мм;
- рисунки і фотографії – у форматі JPG чи TIF;
- усі схеми та рисунки мають бути згруповані, розташування – «в тексті»;
- посилання на джерела – у квадратних дужках [1, с. 34] або [1; 2; 5 та ін.];
- анотації – курсивом (українською, англійською), кожна по 3-5 рядків;
- ключові слова – курсивом (українською, англійською), 3-5 слів чи словосполучень

Контактні телефони

*(066) 1976829*

*(066) 3979988*

*Удовиченко Ольга Миколаївна*

*Гринченко Ольга Іванівна*

*nprk@fizmatsspu.sumy.ua*

## ЗАЯВКА

учасника Міжнародної науково-практичної конференції  
«Наукова діяльність як шлях формування  
професійних компетентностей майбутнього фахівця»  
5-6 грудня 2024 року, м. Суми, Україна

Прізвище, ім'я, по батькові	
Організація (повністю)	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Контактні телефони	
E-mail	
Номер тематичного напрямку	
Назва доповіді	
Чи планується онлайн- доповідь?	
Потреба у друкованих матеріалах (кількість)	
Адреса для пересилки збірника Новою поштою (за рахунок авторів)	

## ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

Інна Шевченко

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна  
innusichka1983@gmail.com

### ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ З МАТЕМАТИКИ

Серед тенденцій у сфері освіти усе більших масштабів набуває рух до відкритих освітніх ресурсів, які пов'язують з вільним доступом користувачів мережі Інтернет до матеріалів усіх навчальних курсів різних закладів освіти.

Таблиця 1

#### Характеристика курсів на відкритих освітніх ресурсах

Ресурс	Всього навчальних курсів	Навчальних курсів з математики		Мова курсу							
				Українська		Російська		Англійська		Інша	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Coursera	614	47	7,7	0	0	0	0	37	78,7	10	21,3
Udemy	726	42	5,8	0	0	0	0	42	100	0	0
OpenLearn	705	48	6,8	0	0	0	0	48	100	0	0

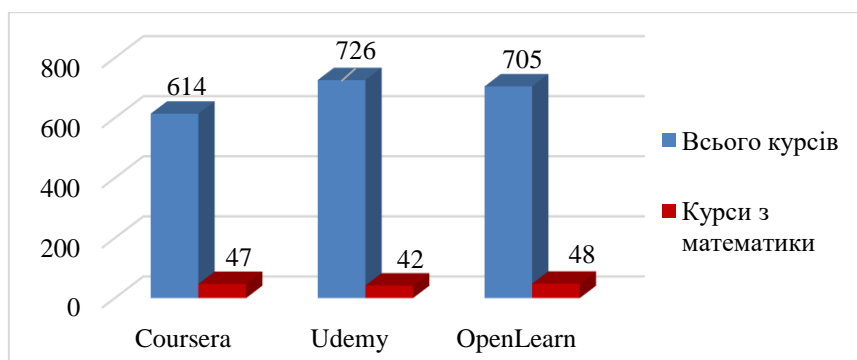


Рис. 1. Кількісний вміст курсів на відкритих освітніх ресурсах

#### Список використаних джерел

- Семеніхіна О., Друшляк М. Типологія цифрових технологій інклюзивного освітнього простору. *Фізико-математична освіта*, 2022. Том 35. № 3. С. 65-70. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-035-3-009

**Анотація.** Шевченко І. Відкриті освітні ресурси з математики. У статті проаналізовано відкриті освітні ресурси з математики. Наведено їх кількісний вміст на сайтах Coursera, Udemy, OpenLearn. Подано діаграми, які характеризують вагу окремих математичних курсів по відношенню до усіх інших.

**Ключові слова:** відкриті освітні ресурси, відкриті курси з математики, аналіз математичних курсів на відкритих освітніх ресурсах.

**Abstract.** Shevchenko I. Open educational resources for mathematics. The article analyzes the open educational resources for mathematics. Their quantitative content (on Coursera, Udemy, and OpenLearn sites) is shown. A diagram of the weights of mathematical courses between each other is created.

**Keywords:** open educational resources, open courses in mathematics, mathematical analysis courses on open educational resources.