

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року



  
АНТОНІНА БУКАЧ  
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"



**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
педагогічних і науково-педагогічних працівників "ЦИФРОВІ  
НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА 2"**

<b>Суб'єкт підвищення кваліфікації</b>	ТОВ "Академія цифрового розвитку" (43109490)
<b>Інформація про розробників</b>	Антоніна Букач – директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікована тренерка Google for Education
<b>Найменування програми</b>	Цифрові навички для освіти з Google: частина 2
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, інформаційною та кібернетичною безпекою (відповідно до постанови КМУ №800 від 21.08.2019 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників").
<b>Мета</b>	Сформувати вміння використовувати інструменти Google для організації, планування та здійснення освітнього процесу.
<b>Обсяг</b>	15 год/0,5 кредиту ЄКТС
<b>Форма</b>	Дистанційна
<b>Цільова аудиторія</b>	Педагогічні та науково-педагогічні працівники.
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться</b>	<b>Професійні компетентності за професійним стандартом учителя ЗЗСО:</b> <b>А3. Інформаційно-цифрова компетентність</b> <b>А31</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності <b>А32</b> Здатність до використання відкритих ресурсів,

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року



  
АНТОНІНА БУКАЧ  
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»

	<p>інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі</p> <p><b>A33</b> Здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання</p> <p><b>За професійним стандартом вихователя ЗДО:</b></p> <p><b>G2</b> Інформаційно-комунікаційна компетентність</p> <p><b>G2.1</b> Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі</p> <p><b>G2.2</b> Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності</p> <p><b>G2.3</b> Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі.</p> <p><b>За професійним стандартом викладача ЗВО:</b></p> <p><b>B</b> Викладання, консультативна підтримка студентів</p> <p><b>B1Y5</b> Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни</p>
<p><b>Зміст</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Можливості Gemini для створення завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Можливості штучного інтелекту для освіти.</li><li>• Принципи формування ефективних запитів у Gemini.</li><li>• Огляд тестів та завдань, які можна формувати за допомогою ШІ.</li><li>• Переваги й недоліки застосування ШІ для різних типів завдань.</li></ul> <p><b>Практичне заняття №1.</b> Створюємо тест із Gemini:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формуємо ефективний запит.</li><li>• Уточнюємо, коригуємо, вносимо зміни.</li></ul> <p><b>Тема 2.</b> Розробка завдань та схеми оцінювання з Gemini:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Особливості та підходи до розробки тестових завдань у Gemini.</li><li>• Види тестових завдань із відкритою відповіддю та методи їх оцінювання.</li></ul>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року



  
АНТОНІНА БУКАЧ  
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формування ефективного запиту для тестових завдань із відкритою відповіддю.</li><li>• Фактори оцінювання тестових завдань із відкритою відповіддю.</li></ul> <p><b>Практичне заняття №2.</b> Створюємо тестове завдання з відкритою відповіддю із Gemini:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формування ефективного запиту для створення завдання.</li><li>• Розробка схеми оцінювання завдання з Gemini.</li></ul> <p><b>Тема 3.</b> YouTube та Google Презентації: інтерактивні уроки нового рівня:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Інструменти для створення інтерактивних навчальних відео: YouTube Editor, YouTube Live.</li><li>• Методики інтерактивних уроків із Google Презентаціями: динамічні слайди, інтерактивні елементи, інтеграція відео.</li><li>• Практичні поради для створення динамічних уроків. Від статичних відео до інтерактивних засобів навчання. Поєднання кількох інструментів в одному уроці.</li></ul> <p><b>Практичне заняття №3.</b> Робота з YouTube та Google Презентаціями для персональних комп'ютерів із вебпереглядачем Google Chrome:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Редактор YouTube: додаємо інтерактивні елементи до відео.</li><li>• Прямі трансляції YouTube: проводимо онлайн-уроки й трансляції в прямому ефірі.</li><li>• Google Презентації: створюємо слайди з інтерактивними елементами.</li></ul> <p><b>Тема 4.</b> Оптимізація роботи з Google Таблицями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Можливості Google Таблиць для роботи з електронними журналами.</li><li>• Функції Таблиць для покращення продуктивності щоденних завдань.</li><li>• Аналіз та інтерпретація даних за допомогою Google Таблиць.</li><li>• Google Workspace for Education та Google Таблиці для захисту файлів.</li></ul> <p><b>Практичне заняття №4.</b> Робота з Google Таблицями для мобільних пристроїв:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Google Таблиці для роботи з електронними</li></ul>
--	---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року



  
АНТОНІНА БУКАЧ  
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»



	<p>журналами.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Загальнодоступні посилання для перегляду, копіювання й значків таблиць.</li><li>● Посилання в Google Кеер для швидкого доступу з мобільних пристроїв.</li><li>● Редагування таблиць у реальному часі в мобільному застосунку.</li><li>● Організація різних видів рефлексій у Google Таблицях.</li></ul> <p><b>Тема 5.</b> Цифрове середовище та принципи безпеки в Інтернеті:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Програма "Безпека дітей в Інтернеті". Головні принципи: обачність, пильність, захист, доброзичливість, сміливість.</li><li>● Поширені онлайн-ризиками: кібербулінг, дезінформація, шахрайство.</li><li>● Налаштування конфіденційності та відповідального обміну інформацією.</li><li>● Стратегії навчання цифрової грамотності відповідно до віку.</li></ul> <p><b>Практичне заняття №5.</b> Розпізнаємо та реагуємо на потенційні онлайн-загрози:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Визначення фішингових листів та підозрілих посилань.</li><li>● Як особиста інформація може бути використана в Інтернеті.</li><li>● Розвиток критичного мислення для оцінки онлайн-контенту.</li><li>● Стратегії повідомлення про неналежний контент або поведінку.</li></ul> <p><b>Тема 6.</b> Позитивна взаємодія в Інтернеті та відповідальне цифрове громадянство:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Кібербулінг та його наслідки.</li><li>● Стратегії розвитку емпатії та доброзичливої поведінки в Інтернеті.</li><li>● Конструктивне спілкування в мережі та вирішення конфліктів.</li><li>● Готуємо учнів до активної протидії кібербулінгу.</li></ul> <p><b>Практичне заняття №6.</b> Розвиваємо стійкість та захищаємо особисту інформацію в Інтернеті:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Створення надійних паролів та управління</li></ul>
--	---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року



  
АНТОНІНА БУКАЛІ  
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»



	обліковими записами. <ul style="list-style-type: none"><li>● Захист персональних пристроїв та даних.</li><li>● Ідентифікуємо безпечні мережі та Wi-Fi.</li><li>● Цифровий слід та його довгостроковий вплив.</li></ul>
<b>Форма контролю</b>	Підсумкове тестування
<b>Вартість</b>	Безоплатний характер надання освітньої послуги