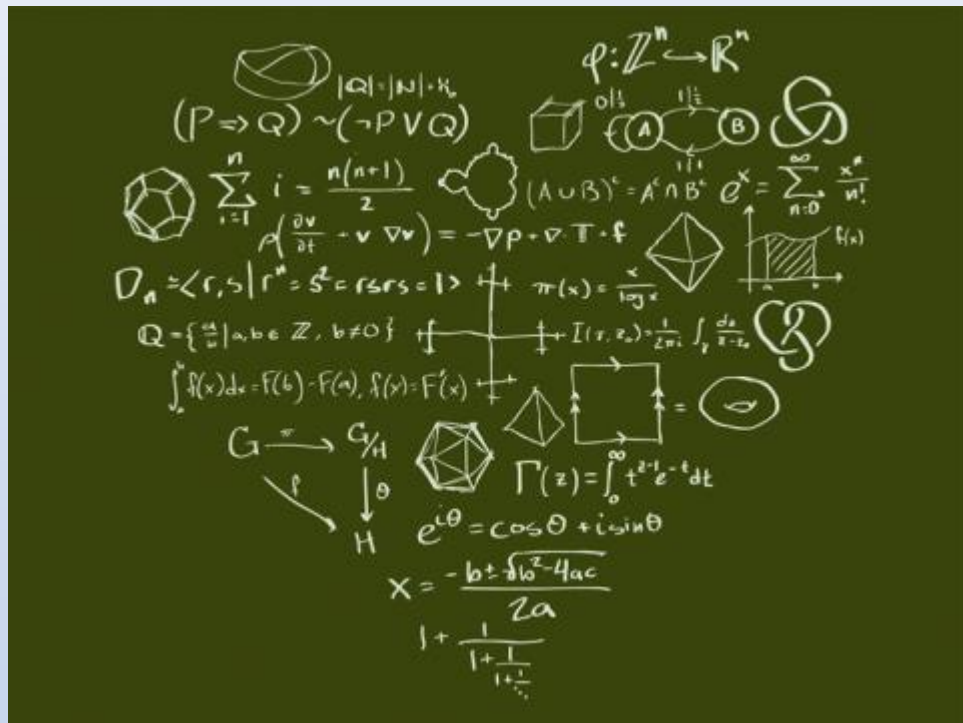


Освіта під час війни.

Математика



Тестування

Здійснити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти.

Наразі доступні [діагностичні тести](#) з математики й української мови для учнів 5, 7 та 9 класів, які розміщено на ВШО.

The screenshot shows the VSO website interface. At the top, there are logos for the Ministry of Education and Science of Ukraine and the VSO. Navigation links include 'ПРО ПРОЕКТ', 'ЯК КОРИСТУВАТИСЯ', 'КУРСИ', and 'МОЇ КУРСИ'. A user profile 'Katrina-B-22' is visible. Below the navigation, the page is titled '9 клас'. There are four test cards displayed:

- АЛГЕБРА ПЕРВИННЕ ДІАГНОСТИЧНЕ ТЕСТУВАННЯ** (9 клас)
- ГЕОМЕТРІЯ ПЕРВИННЕ ДІАГНОСТИЧНЕ ТЕСТУВАННЯ** (9 клас)
- УКРАЇНСЬКА МОВА ПЕРВИННЕ ДІАГНОСТИЧНЕ ТЕСТУВАННЯ** (9 клас)
- АЛГЕБРА** (9 клас)

Обчисли дискримінант квадратного рівняння $3x^2 - 2x - 5 = 0$.

- 11

- 56

16

64

Надіслати

Завдання 2

Можливий 1.0 бал (оцінено, результати приховано)

Розв'яжи рівняння $4x^2 - 25 = 0$.

21

-2, 5; 2, 5

2, 5

Консультації

Продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять, факультативів відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів;



Табори

Організувати роботу пришкільних (мовних, математичних, природничих тощо) таборів, запровадити «навчальні канікули».



Мотивація

Для подолання освітніх втрат необхідно забезпечити мотивацію учнів.

Хочу → можу → виконую із задоволенням → маю результат →
отримую перемогу.

- Завдання на виправлення навмисно зроблених помилок у розв'язках;
- Історичні факти;
- Проблемний підхід до навчання;
- Завдання практичного змісту з різними сюжетами і загальною математичною моделлю;
- Ситуації подиву і успіху;
- Застосування ІКТ.

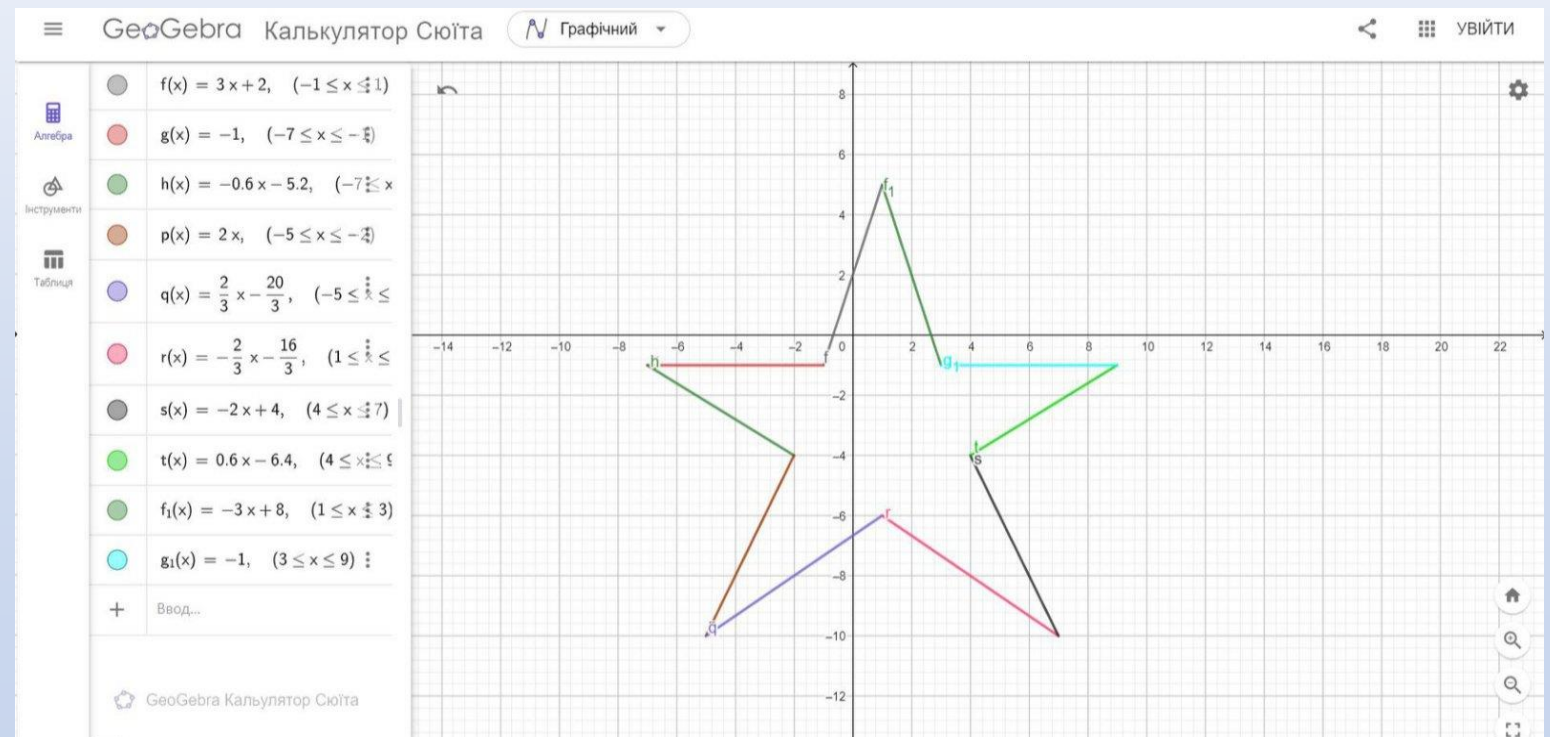
Застосування ІКТ

Тема: Побудова лінійних функцій та їх застосування;

Мета: повторити побудову лінійних функцій;

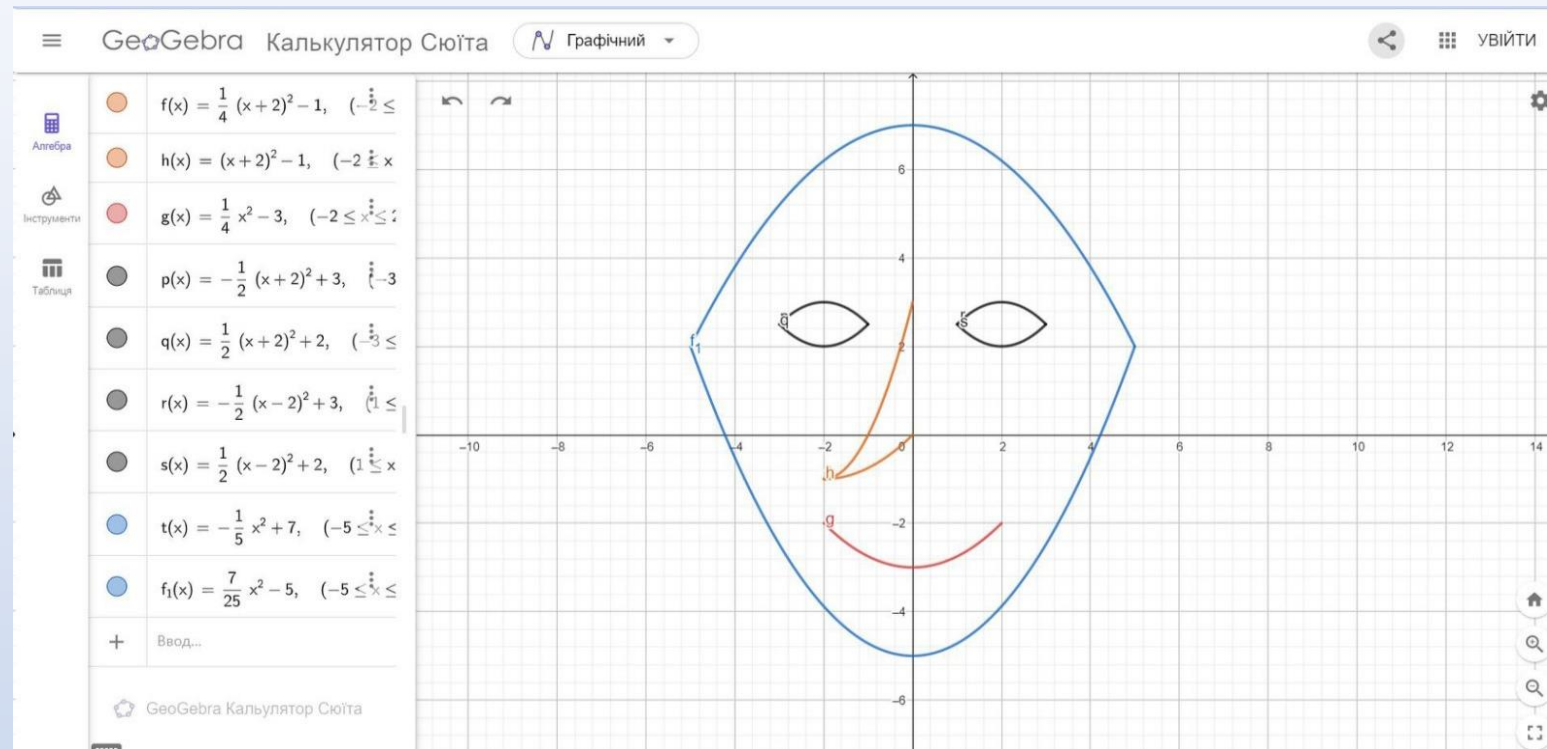
Завдання: 1) Побудувати лінійні функції в зошиті в одній прямокутній системі координат, з'ясувати на що буде схоже зображення, перевірити правильність у GeoGebra.

- $1. y = 3x + 2, x \in [-1; 1];$
- $2. y = -1, x \in [-7; -1];$
- $3. y = -0,6x - 5,2, x \in [-7; -2];$
- $4. y = 2x, x \in [-5; -2];$
- $5. y = \frac{2}{3}x - \frac{20}{3}, x \in [-5; 1];$
- $6. y = -\frac{2}{3}x - \frac{16}{3}, x \in [1; 7];$
- $7. y = -2x + 4, x \in [4; 7];$
- $8. y = 0,6x - 6,4, x \in [4; 9];$
- $9. y = -1, x \in [3; 9];$
- $10. y = -3x + 8, x \in [1; 3].$
- $11. y = 3x + 2, x \in [3; 9];$



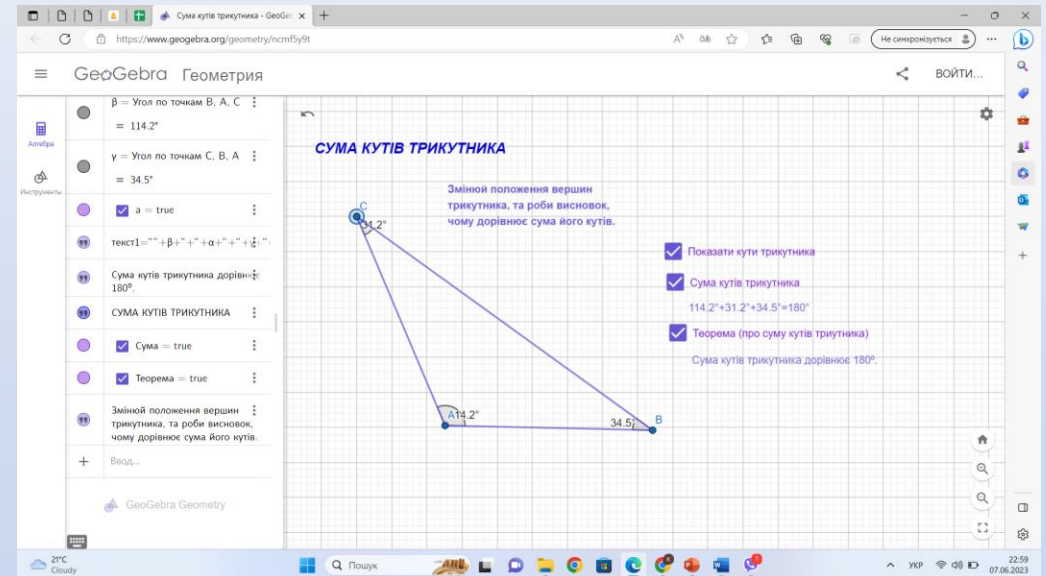
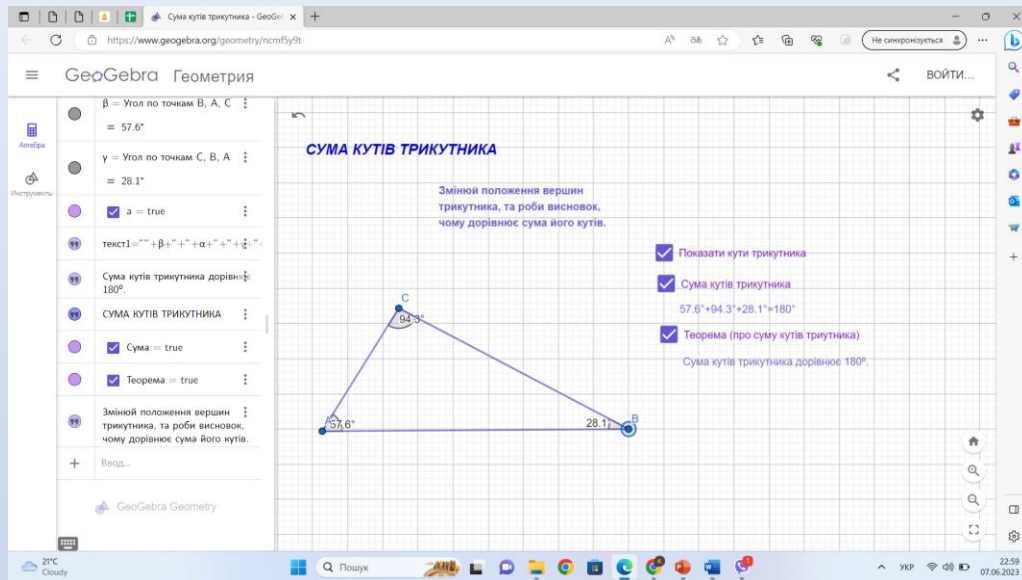
Застосування ІКТ

- Тема: Застосування квадратичної функції.
- Мета: проаналізувати задані графіки квадратичної функції.
- Завдання: за допомогою зображення, виконаного у GeoGebra, пояснити побудову кожної заданої функції.



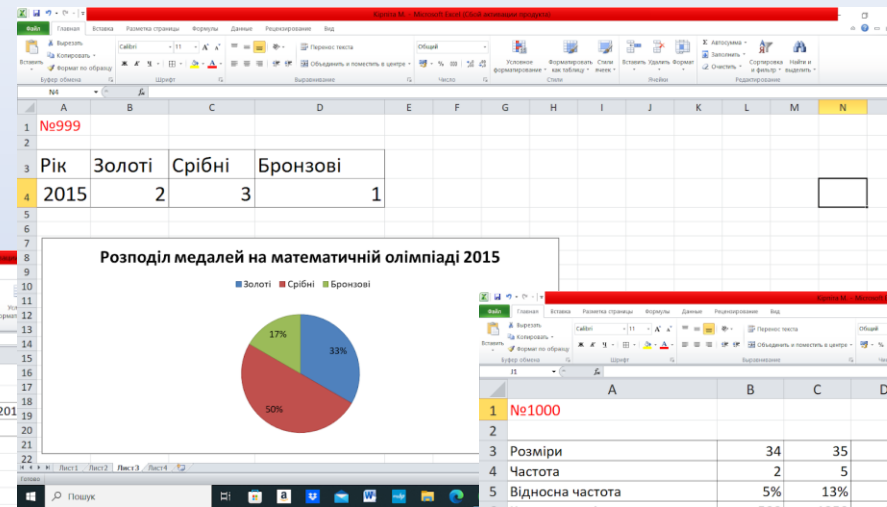
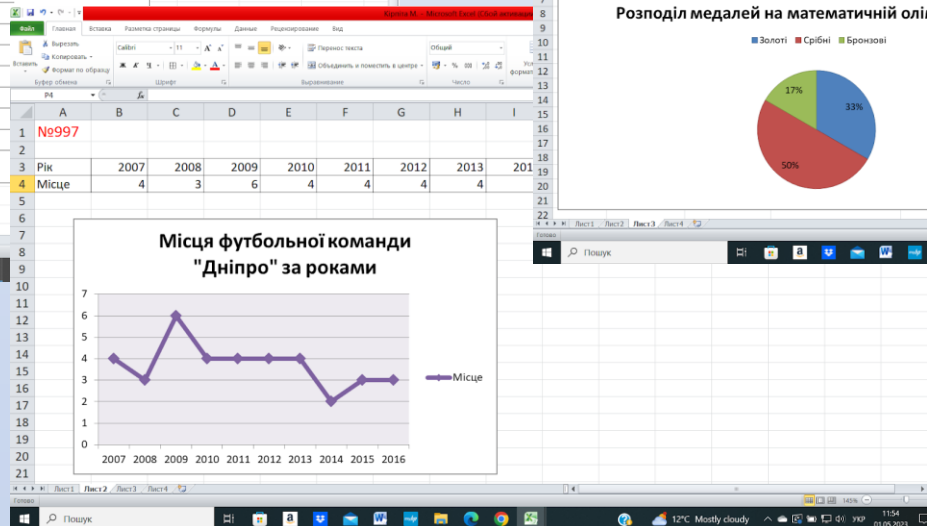
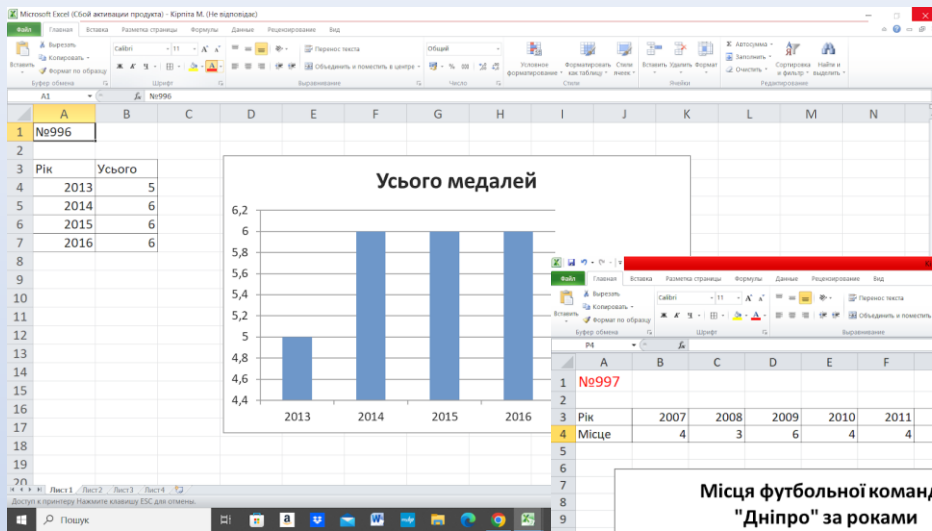
Застосування ІКТ

- Динамічна модель з теми: «Сума кутів трикутника» - <https://www.geogebra.org/geometry/ncmf5y9t>.



Застосування ІКТ

Табличний процесор Ехсел на уроках математики.



№1000

Розміри	34	35	36	37	38	39	40
Частота	2	5	7	8	11	6	1
Відносна частота	5%	13%	18%	20%	28%	15%	3%
К-ть, яку доцільно випускати	500	1250	1750	2000	2750	1500	250

Загальна кількість: 40
Планує: 10000

**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!**