

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ  
ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МИСТЕЦТВ  
кандидата на посаду декана,  
професора Галети Ярослава Володимировича**

Під час створення даної програми ми ставили за мету – відобразити своє бачення наявного стану факультету та спрогнозувати його розвиток на перспективу.

Наш досвід роботи на факультеті дозволяє висловити припущення, що система діяльності педагогічного колективу має бути налагоджена так, щоб, з одного боку, потенціал кожного викладача і студента міг розкритися найповніше, а з іншого боку, вона повинна стимулювати кожного з нас відповідально ставитися до своїх обов'язків. Ми всі повинні відчувати себе єдиною командою.

Створена нами програма передбачає систематичний аналіз реального стану подій на факультеті, конструктивне вирішення поточних та довгострокових завдань. упровадження інноваційного педагогічного досвіду, мотивування членів колективу до вдосконалення професійної та навально-професійної діяльності.

### **СИСТЕМА РОБОТИ ФАКУЛЬТЕТУ**

Програма розвитку факультету педагогіки, психології та мистецтв, з нашого погляду, передбачає такі ключові позиції:

**Спадкоємність,  
Удосконалення,  
Модернізація.**

**Спадкоємність.** Повноцінний розвиток факультету буде відбуватися лише за умови збереження багаторічних досягнень колективу викладачів і студентів та кращих ініціатив, започаткованих і втілених попередніми керівниками факультету.

**Удосконалення.** Перспективний розвиток нашого факультету полягатиме в наявності позитивних змін у різних сферах факультетського життя (навчальній, науковій, дозвіллєвій тощо), а результатом цих змін буде поліпшення умов професійної діяльності професорсько-викладацького складу та навчально-професійної студентської спільноти.

**Модернізація.** Систематичне (зовнішнє і внутрішнє) оновлення факультету, упровадження нових освітніх та виховних технологій, систематичне підвищення рівня професіоналізму викладачів, досягнення високого рівня внутрішньої та міжнародної мобільності. Як наслідок – формування позитивного іміджу факультету в межах Університету та регіону.

До ключових напрямів роботи факультету належать:

навчальна,  
організаційно-методична,  
науково-дослідна,  
профорієнтаційна та виховна.

За основу реалізації цих напрямів обрано **принципи**:

– **динамічності** – передбачає оперативне реагування факультету, як освітнього та наукового підрозділу Університету, на прогресивні зміни та інновації в освіті;

**комплексності**, який вимагає рівноцінної реалізації усіх напрямів роботи факультету – навчальної, організаційно-методичної, наукової, виховну);

**професіоналізму**, означає, що тільки потужний особистісно-професійний потенціал викладачів здатний сформувати новий та сучасний освітній профіль факультету;

**відповідальності** – відстоювання колективом факультету його честі і гідності, активна діяльність з удосконалення процесу і результат професійної підготовки майбутніх фахівців;

**публічності** – систематичне оприлюднення здобутків і результатів роботи факультету на офіційних сайтах факультету та Університету, на сторінках друкованих та електронних видань; їхнє регулярне обговорення на радах Університету, факультету, засіданнях кафедр, конференціях трудового колективу, студентських зібраннях.

**Мета** нашої діяльності – це стабільний та динамічний розвиток системи професійної підготовки фахівців зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Психологія», «Соціальна робота», «Освітні, педагогічні

науки», «Спеціальна освіта», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Хореографія».

Серед пріоритетних завдань, які постають сьогодні перед керівником факультету та колективом науково-педагогічних працівників ключовими є такі:

### **I. Освітній напрям.**

1. Започаткування підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти (9 класів) за спеціальностями:

- «Початкова освіта»;
- «Дошкільна освіта»;
- «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»;
- «Менеджмент соціокультурної діяльності».

2. Акредитація освітньої програми «Психологія бізнесу і управління» в межах спеціальності «Психологія».

3. Ліцензування аспірантури як форми підготовки висококваліфікованих фахівців з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія».

4. Ліцензування освітньо-професійної програми «Управління проєктами».

5. Ліцензування курсів підвищення кваліфікації для науково-педагогічних і педагогічних працівників міста Кропивницький та Кіровоградської області

6. Запровадити програму створення електронних підручників і посібників за напрямками підготовки фахівців.

7. Розробити та сертифікувати навчальні дисципліни для дистанційного навчання. Забезпечити розміщення на сайті факультету навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін, що викладаються кафедрами факультету.

8. Забезпечити впровадження автоматизованих інформаційних систем («Деканат», «Навчальний процес», «Студентське самоврядування» тощо).

9. Впровадити вебінар «Студент і акредитація».

### **II. Науковий та інноваційний напрям**

1. Забезпечення та розвиток якісного науково-педагогічного потенціалу шляхом впровадження програми академічного та професійного стажування

викладачів. Створення ініціативних груп для розроблення вітчизняних та міжнародних проєктів теоретичного та прикладного характеру, а також розвиток міжнародного співробітництва шляхом залучення викладачів і співробітників до різних програм.

2. Удосконалення джерел звітності та рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників.

3. Створення умов для публікування результатів наукових досліджень у зарубіжних виданнях та створення спільних з партнерськими інституціями видань.

4. Організація постійно діючого факультетського семінару з інноваційних методичних підходів до викладання в умовах очної, дистанційної та змішаної форм навчання.

5. Заснування збірника наукових праць «Психолого-педагогічний альманах» з метою створення майданчика для дискусії з проблем загальної та соціальної педагогіки, практичної психології, педагогіки та методик початкової, дошкільної, спеціальної освіти, та просування його до рівня категорії А.

6. Ініціація та підтримка розвитку студентської науки, а саме:

- індивідуальних, групових і колективних (у співавторстві з викладачами) дослідницьких студентських проєктів;
- організація діяльності студентських дискусійних студій;
- створення центру студентських інновацій;
- налагодження міжнародної співпраці студентів.

### **III. Іміджевий та профорієнтаційний напрям.**

1. Створення на факультеті «нульового курсу» для осіб, які потребують підвищення якості середньої освіти.

2. Створення постійно діючого координаційного центру із забезпечення зв'язків з закладами загальної середньої освіти міста та області для спільних дій в реалізації завдань неперервної освіти;

3. Проведення на регулярній основі семінарів та конференцій із запрошенням випускників факультету та провідних фахівців з відповідних наукових напрямів.

4. Виступи з лекціями та доповідями у школах з метою пропаганди наукових здобутків викладачів факультету та Університету.

5. 6. Взаємодія зі ЗМІ під час організації спеціальних заходів або подій з метою привертання уваги громадськості до факультету, його діяльності і освітніх послуг, а саме: **дня відкритих дверей, публічних лекцій, конференцій, урочистих церемоній з нагоди нагородження учасників освітнього процесу.**

7. Розбудова **соціального іміджу** факультету через представлення широкій громадськості соціальних цілей факультету.

8. Розробка нового сайту факультету і його активне просування в **соціальних мережах.**

#### **IV. Виховний напрям**

1. Проведення щорічних традиційних виховних заходів – Тижня факультету, традиційних спортивних змагань (День здоров'я), а також започаткування нових – фотоконкурси, конкурси плакатів; флешмоби; конкурси на кращу кімнату в студентському гуртожитку) тощо.

2. Сприяння розвитку студентського самоврядування, надання допомоги студентам у вирішенні питань щодо налагодження комфортних умов для навчання та проживання в гуртожитках, розвиток студентської творчості, залучення до занять спортом, стимулювання до здорового способу життя; надання допомоги в працевлаштуванні тощо.

3. Постійно співпрацювати з органами студентського самоврядування факультету, організовувати та координувати роботу кураторів студентських груп, проводити заходи з адаптації студентів першого курсу до освітнього процесу на факультеті.

3. Запровадити нові форми та методи соціально-культурної та культурно-дозвіллевої діяльності студентів. Систематично проводити дистанційне соціальне

опитування в групах з актуальних питань, практикувати проведення лекцій-презентацій, інформування студентів про можливі культурні онлайн-заходи, зустрічі з культурними діячами, віртуальні екскурсії до світових і українських музеїв. Організувати відвідування студентами театральних вистав, концертів, музеїв, екскурсії містом.