

"ВИТЯЗІВЧАНКА"

МОЯ АВТОРСЬКА ШКОЛА

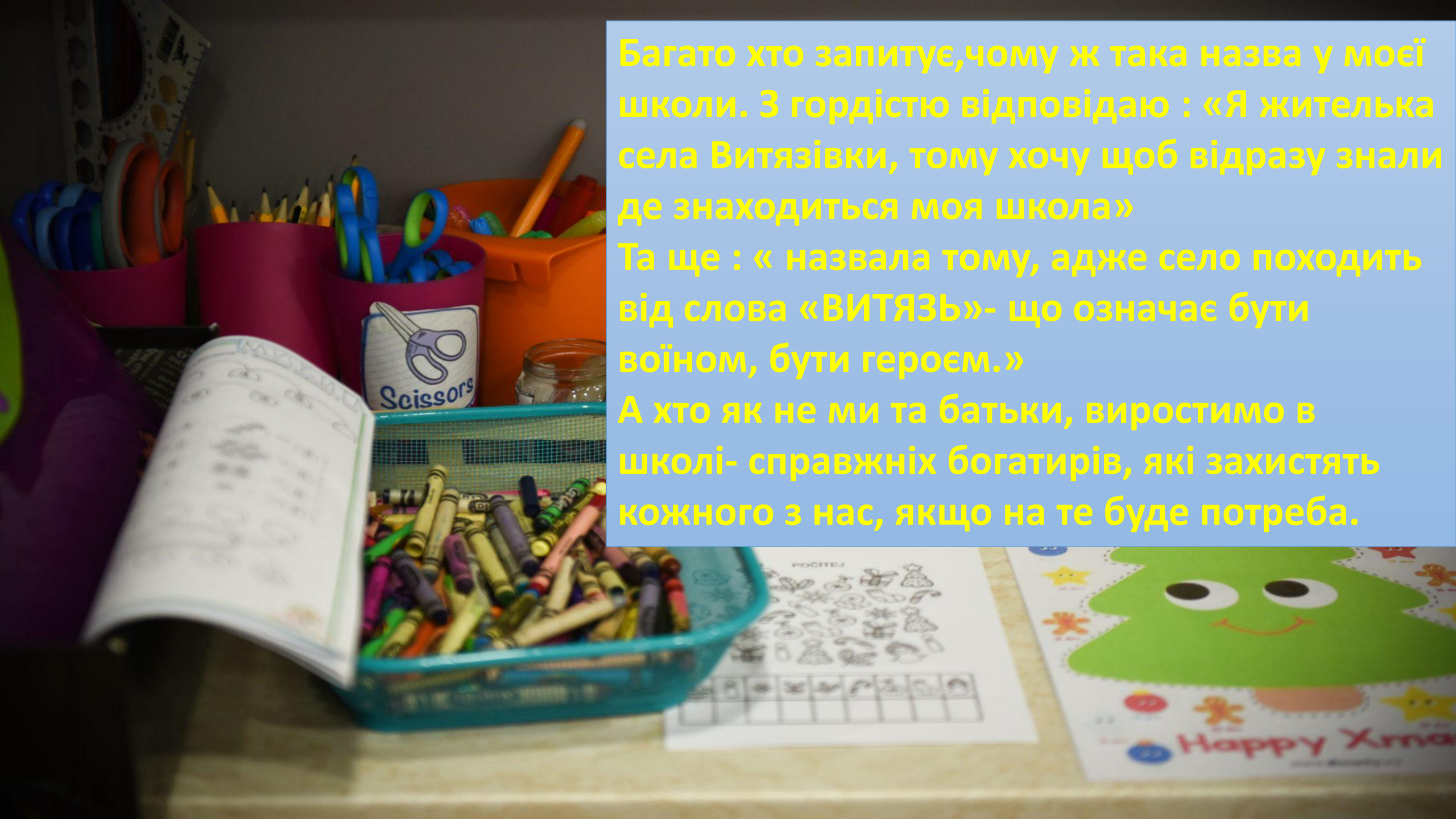
Приготувала студентка :1 групи
Гончарова Альона

МОДЕЛЬ АВТОРСЬКОЇ ШКОЛИ «ВИТЯЗІВЧАНКА»

Я живу в 21 столітті, і якщо чесно сказати : « надоїло все старе, сіре , нудне...».А чи не той час,аби відмовитися від старої школи і від усього, з чим вона пов'язана, відмовитися від думки, що в умовах несвободи, нелюбові й неправди можна виховати щасливу людину, що в умовах повсякчасного пригнічення бажань і волі дітей можна успішно ростити і розвивати особистість.

Чому ми постійно бачимо тільки сірі кольори? Чи не початок це вигадати щось цікаве, та головне, придумати те, щоб подобалося учням школи.

Потрібна інша школа – з новою філософією освіти, новою педагогікою, новим змістом, новими стосунками, новим учителем – школа, яка не призводить до руйнації особистості. Для створення такої школи потрібні цілком інші цінності: свобода, любов, правда, розуміння. Тому випускники середньої школи мають бути готовими до нових суспільних відносин, соціально захищеними й загартованими, морально непохитними, щоб протистояти різним спокусам, готовими до зустрічі з труднощами в умовах конкурентної діяльності. І головне, випускники мають бути здатними до саморозвитку й безупинного самовдосконалення своєї особистості.

A photograph of a desk with various school supplies. In the foreground, there is a pink pencil holder containing several pairs of scissors. Next to it is a blue tray filled with colorful crayons. An open notebook with a drawing on the left page is visible. In the background, there is a small jar and a ruler. On the desk, there are also two Christmas cards: one with a green tree and the text 'Happy Xma' and another with a grid of small drawings and the word 'POCITEJ' above it.

Багато хто запитує, чому ж така назва у моєї школи. З гордістю відповідаю : «Я жителька села Витязівки, тому хочу щоб відразу знали де знаходиться моя школа»

Та ще : « назвала тому, адже село походить від слова «ВИТЯЗЬ»- що означає бути воїном, бути героєм.»

А хто як не ми та батьки, виростимо в школі- справжніх богатирів, які захистять кожного з нас, якщо на те буде потреба.



Чим же цікава школа «ВИТЯЗІВЧАНКА»

У нас є «Веселі коридори».

Сумним сірим коридорам та стінам у школах вже не місце. Освітній простір має надихати і бути яскравим. Можна зробити акцент на настінних графічних історіях, які тішитимуть око та розвиватимуть дитячу фантазію.

Чудово, якщо на перервах діти зможуть розім'ятися, граючи в улюблену гру «Класики», не виходячи зі школи. Вдало пофарбовані колони в шкільних коридорах теж стануть чудовим дизайнерським рішенням.

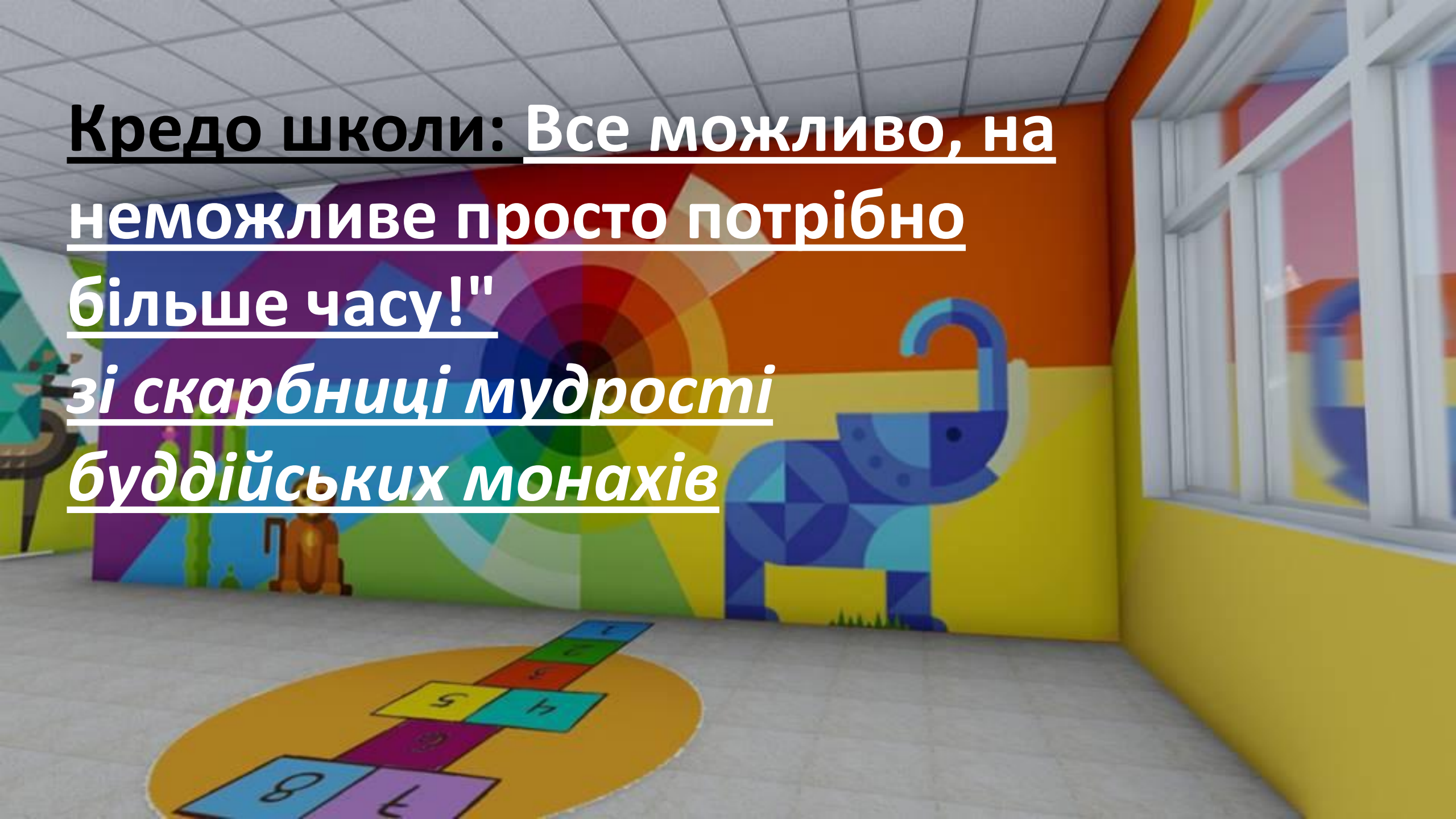


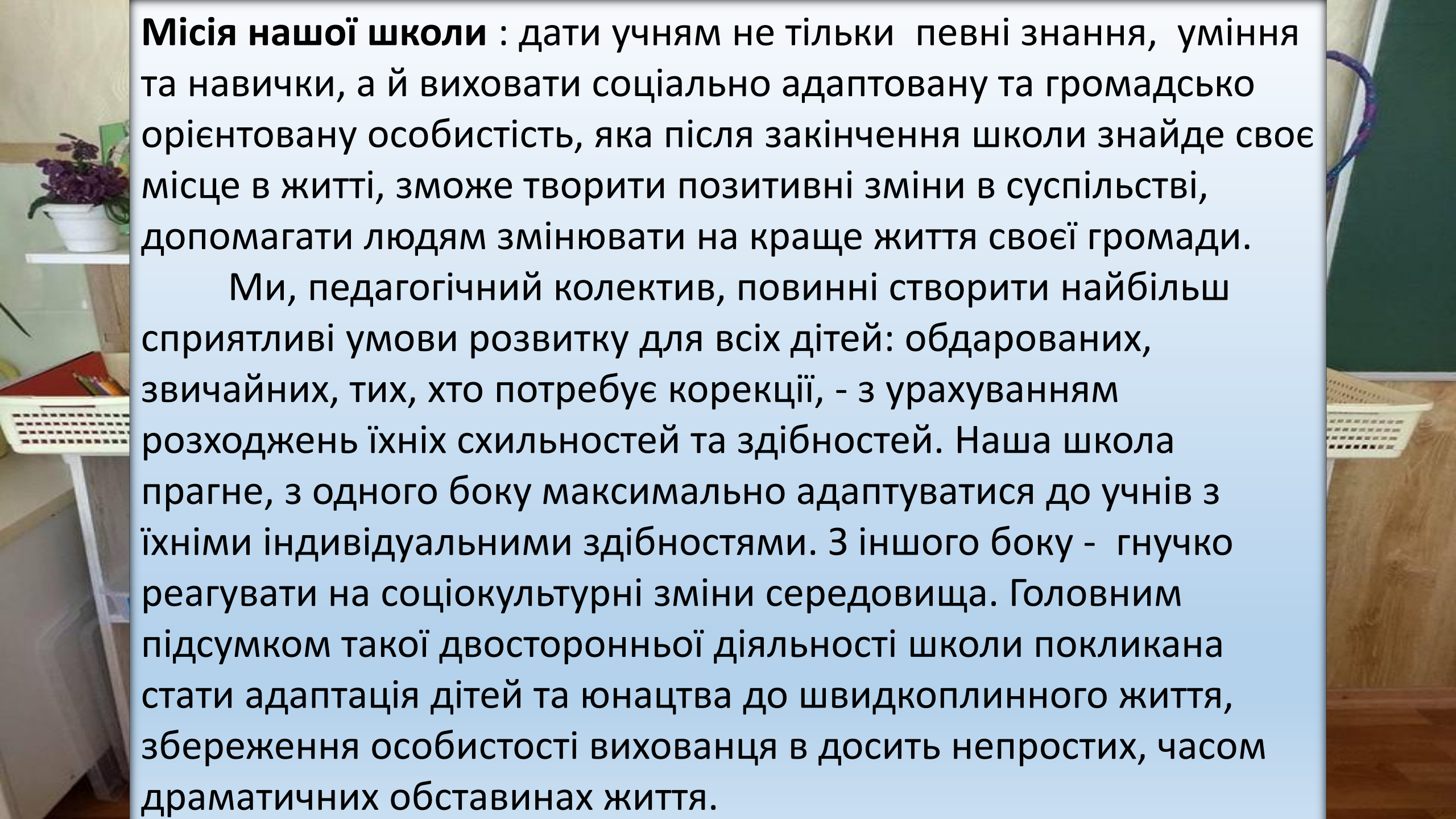
«Куточок настрою» та «Мистецький центр»

Протягом дня діти можуть ділитися тим, як змінюється їхній настрій. Знадобляться спеціальні стікери або картки з різними смайлами, які дитина виставлятиме навпроти свого імені чи фото в «Куточку настрою». Це навчить школярів самоаналізу та допоможе краще розбиратися в емоціях — своїх і чужих. «Мистецький центр» стане осередком дитячої творчості та втілення ідей. Розфасуйте матеріали в коробки та виділіть місце для майбутніх виставок.



Кредо школи: Все можливо, на
неможливе просто потрібно
більше часу!"
зі скарбниці мудрості
буддійських монахів





Місія нашої школи : дати учням не тільки певні знання, уміння та навички, а й виховати соціально адаптовану та громадсько орієнтовану особистість, яка після закінчення школи знайде своє місце в житті, зможе творити позитивні зміни в суспільстві, допомагати людям змінювати на краще життя своєї громади.

Ми, педагогічний колектив, повинні створити найбільш сприятливі умови розвитку для всіх дітей: обдарованих, звичайних, тих, хто потребує корекції, - з урахуванням розходжень їхніх схильностей та здібностей. Наша школа прагне, з одного боку максимально адаптуватися до учнів з їхніми індивідуальними здібностями. З іншого боку - гнучко реагувати на соціокультурні зміни середовища. Головним підсумком такої двосторонньої діяльності школи покликана стати адаптація дітей та юнацтва до швидкоплинного життя, збереження особистості вихованця в досить непростих, часом драматичних обставинах життя.

Навчально-виховний процес передбачає:

- **індивідуальну траєкторію розвитку кожного;**
- **створення умов для розкриття потенціалу кожного;**
- **впровадження інноваційних технологій;**
- **сприяння самоосвіті та саморозвитку кожного;**
- **взаємозбагачення шляхом передачі позитивного досвіду та власного прикладу;**
- **забезпечення ефективних комунікацій зі зворотнім зв'язком через процеси позитивної взаємодії між суб'єктами: адміністрація – вчитель, вчитель-вчитель, вчитель-учень, вчитель-батьки, учень-учень, батьки-діти.**

У школі створено освітню спільноту через взаємодію та співпрацю різних учасників: учнів, батьків, вчителів, адміністрації та персоналу. Упродовж дитинства та юності учневі необхідно досвідчувати особисті стосунки з педагогами. Знання, яке учні здобувають, має великий вплив на них, якщо воно покладене в контекст їхніх особистих зацікавлень, справжньої взаємності, відповідності підходу, стилю життя та щоденної поведінки. Спільнотний вимір тут потрібно плекати в повазі до індивідуальної ролі кожного, оскільки він - одна з найбільш збагачувальних обставин для сучасної школи.



Наша школа сільська. Тому умови реалізації місії такі:

Упровадження адміністрацією школи принципів демократизації та гуманізації в управлінській діяльності.

Формування ключових компетентностей.

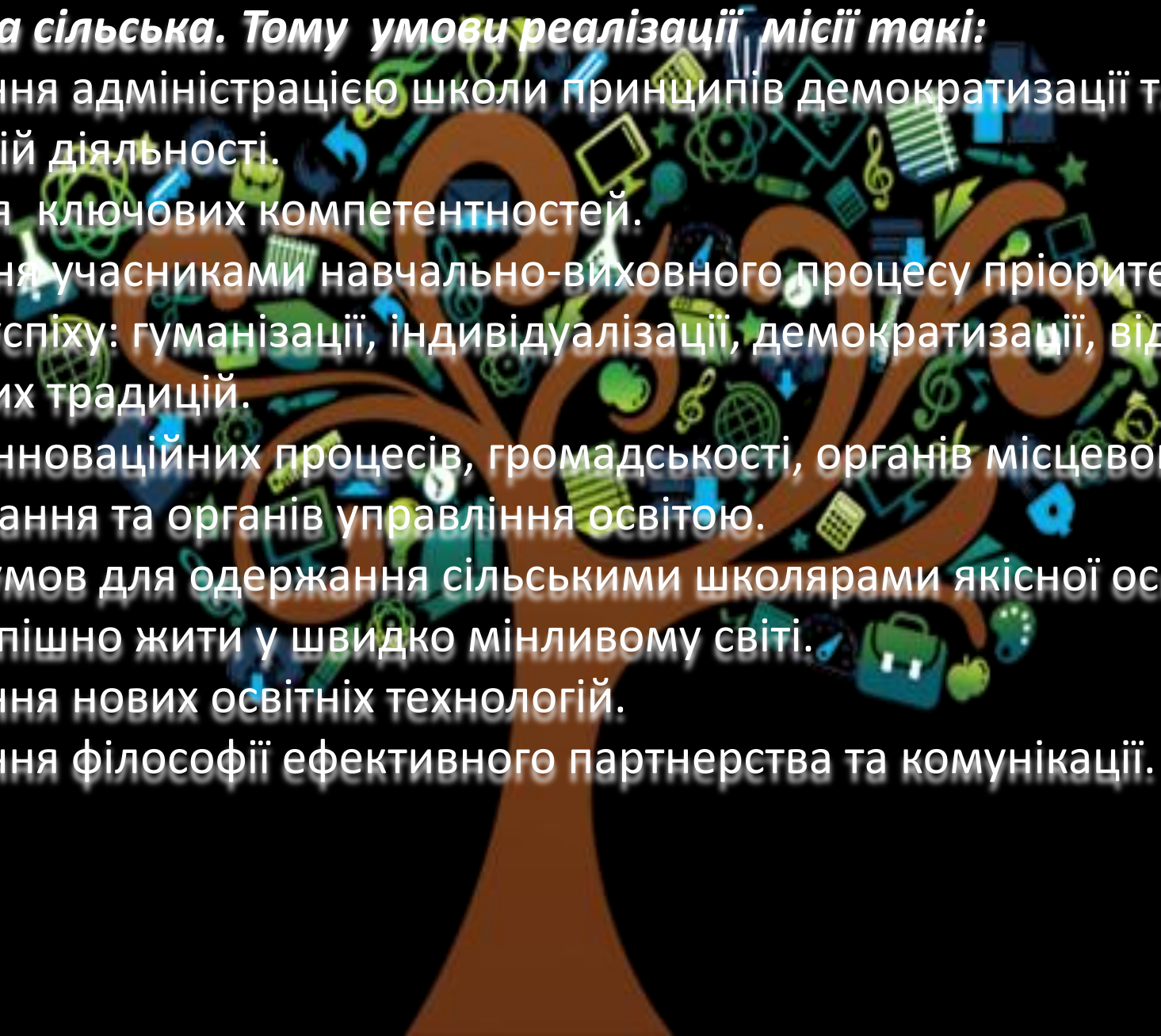
Усвідомлення учасниками навчально-виховного процесу пріоритетних принципів педагогіки успіху: гуманізації, індивідуалізації, демократизації, відродження національних традицій.

Підтримка інноваційних процесів, громадськості, органів місцевого самоврядування та органів управління освітою.

Створення умов для одержання сільськими школярами якісної освіти, що дозволяє успішно жити у швидко мінливому світі.

Упровадження нових освітніх технологій.

Упровадження філософії ефективного партнерства та комунікації.





Наші цінності

Досконалість у своїй справі: вчитися і вчити.

Успіх, повага та самоповага за рахунок особистої праці.

Повага до особистості дитини і дорослого.

Патріотизм, сповідування духовних і культурних цінностей України.

Рівність перед встановленими у школі Правилами.

Здоровий спосіб життя.

Добре ім'я та честь школи – наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їхніх батьків



Наш випускник

-

ОСОБИСТІТЬ

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення.

-

ПАТРІОТ

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення.

-

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя

Звернення до учнів Юний друже!

Тобі пощастило ввійти до великої шкільної родини, де панує любов, праця, творчість...

Залиш добрий слід в історії школи: вирости дерево, квіти під вікнами свого класу – і твоя школа перетвориться в квітучий сад.

Зроби життя однокласників цікавим – і приємні спогади про спільні справи з'єднають ваші долі назавжди!

Порадуй своїх батьків і вчителів успіхами в навчанні – і вони стануть найщасливішими у світі.

Рости добрим, розумним, чесним – і школа буде пишатися тобою!

Здійсни свої мрії, хай твоє ім'я стане славетним!

