

Центральноукраїнський державний педагогічний університет
іменні Володимира Винниченка
Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти

Щоденник спостережень

Виконала: студентка студентка 1-го курсу
14 групи Алейнік Євгенія Миколаївна
Перевірила: Андросова Наталія Петрівна

Новгородківський заклад дошкільної освіти №1 «Світанок»

1. Тип здо: комунальний заклад Новгородківської селищної ради
2. Типи груп: ясла(2-3) та садові (4-6)
3. Заклад працює за програмою «Дитина». Планування – за режимними моментами.
4. Нормативні документи: Базовий компонент дошкільної освіти.
5. У закладу немає особливого режиму дня, для груп різного віку.
6. Дитина оформлюється у садочок згідно: заяви батьків (опікуна), медичної довідки та свідоцтва про народження.
7. Форми роботи з Батьками: Бесіда-консультація, круглий стіл, батьківські збори.
8. Всього заклад має 6 груп, у кожної групи свій осередок, який складається з: кімнати для роздягання, групової кімнати, спальні та туалетної кімнати. Також у закладі є спортивна кімната та музична зала.









9. В осінній період проводяться такі види занять та масових заходів.
Заняття: ознайомлення (дитина соціум), ознайомлення з природою в осінній період, фізичний розвиток, заняття з образотворчої діяльності.
Масові заходи: свято знать, свято осені, день іменинника, виставки дитячих робіт на тему «Золота осінь».
10. Ігрова діяльність у груп дітей різного віку однакова : сюжетно-рольові ігри, рухливі ігри, дидактичні ігри, ігри з конструктором, самостійні ігри.
11. Новенькі діти ,в садочку де я проходила практику, проводять не повен день. Перший день в садочку дитина може провести навіть годину. З кожним днем кількість проведених годин збільшується. Це один із способів безболісно ввести дитину в нове для неї середовище. Такій дитині більше приділяється уваги.
12. Види планування – за режимними моментами. Вони поділяються на 2 види: календарні (щоденний) та перспективні (на місяць).
13. Конспекти 2-х занять з якими працювали

Тема: В гості до сонечка.

Тип заняття: інтегроване (мовленнєве спілкування та образотворча діяльність).

Мета:

Зв'язне мовлення: вчити відповідати на запитання, пригадувати зміст оповідання за допомогою запитань вихователя.

Словник: пояснити дітям значення вислову: приголубити; збагачувати словник дітей ввічливими формами: добрий день, до побачення.

ГраMATика: закріпити вміння утворювати пестливі слова за допомогою суфіксів: сонце - сонечко, хмара - хмаринка, трава - травинка, квітка - квіточка, дощ - дощик, промінь - промінчик, весна - весночка, вітер - вітерець.

Удосконалювати знайомі прийоми малювання пензлем (спосіб примакування) та нетрадиційні способи малювання - долонькою, пальчиком при зображенні квітки, закріпити вміння ліпити квіти з пластиліну, використовуючи способи розкачування коловими та прямими рухами та розплющення. Розвивати творчі здібності, естетичний смак, виховувати повагу до людей, природи, вчити бути ввічливими, добрими, привітними.

Матеріали: фарби, пензлі, аркуші паперу, серветки, пластилін, стеки, підкладні дощечки, м'яч, сонечко, люстерко.



Хід заняття.

Вих. Діти, подивіться, як сьогодні багато у нас гостей.

Привітайтеся з ними. Діти.

Доброго ранку!

Доброго ранку!

Вих. Діти, подивіться, яку гарну посмішку подарували нам гості. А це тому, що вони побачили які гарні та виховані ви діти. Але подивіться, а кого у нас не вистачає?

Діти. Сонечка.

Вих. І справді, якби було сонечко у кімнаті було б краще і веселіше.

А давайте ми його покличемо.

Діти. Вийди, вийди, сонечко,

На бабине полечко

На дідове зіллячко

На наше подвір'ячко.

На весняні квітоньки

На маленькі дітоньки,

Там вони граються

Тебе дожидаються.

Вих. А давайте подивимось чи не прийшло до нас Сонечко?

Мабуть воно нас не почуло. А хто голосно покличе сам? (1-2 дитини повторюють).

Діти. Так, прийшло, он воно на вікні.

Вих. Ой, дійсно, сонечко, подивіться які в нього промінчики. А промінчики не прості, а чарівні. На цих промінчиках завдання для Вас. Діти, Сонечко послало до нас ось таке „чарівне сонце" і хоче, щоб ми з вами пограли у гру. Підходьте до мене і ставайте у коло. Я буду кожному кидати „чарівне сонечко" і називати слово, а вам потрібно сказати це слово у пестливій формі, лагідно назвати:



сонце - сонечко

хмара - хмаринка

промінь - промінчик

дощ - дощик

трава - травичка

квітка - квіточка

вітер - вітерець

весна - веснянка

В и х. Молодці, ви дуже добре справились із завданням. А тепер подивимося що ж приготував нам слідуєчий промінчик.

А Сонечко хоче, щоб ми прочитали оповідання

В. Сухомлинського

„До побачення, Сонечку!”

Маленька дівчинка ввечері прощалася із Сонечком.

- До побачення, Сонечку! - сказала дівчинка.

- До побачення, дівчинко! - відповіло Сонечко. - Лягай спати.

Я теж відпочину. Рано-вранці прокинусь і привітаю тебе, приголублю. Виглядай мене он у те віконечко. Лягла дівчинка

спати. сниться їй небо блакитне. Ось і Сонечко сходить.

ласкавим променем торкнулось воно до обличчя дівчинки.

Дівчинка прокинулася та й каже:

- Доорри день, Сонечку!

Вих. Діти. як ви розумієте слово „приголубити”? (Ніжно торкнутися дитини).

Вих. Діти. а ви зранку вітаєтесь із сонечком? Давайте привітаємось по черзі:

- Добрий день, Карино!

- Добрии день, Сонечко! ...

Вих. Молодці! Я знала, що у мене дуже хороші дітки. чемні і привітні. Скажіть, а як називається оповідання, яке ми



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



прочитали?

Діти. „До побачення, Сонечку!"

Вих. Про що це оповідання?

Діти. Про Сонечко та дівчинку.

Вих. А що Сонечко сказало дівчинці?

Діти. Сонечко сказало, що воно вранці її привітає.

Вих. Правильно, дітки, вони домовились про зустріч. Що приснилось дівчинці?

Діти. Дівчинці приснилось блакитне небо. Сонечко торкнулось до неї промінчиком і приголубило.

Вих. Так, дітки, вони вранці зустрілися. Дітки, а дівчинці приємно було зустрічатись із Сонечком?

Діти. Такі! Вона сказала „Добрий день, Сонечку!"

Вих. Діти, а для чого зранку кажуть „Добрий день" або „Добрий ранок"?

Діти. Щоб висловити повагу до людини і побажати їй добра на весь день.

Вих. А які ще ввічливі слова ви знаєте? Або ще говорять чарівні слова?

Діти. „До побачення!", „Дякую!", „Вітаю, будь ласка!". Вих.

А як ви думаєте, людині приємно чути ці слова?

Ну що ж, я надіюсь, що ви завжди будете вживати чарівні слова, будете чемними, ввічливими, добрими. Так?

Діти. Так!

Вих. Діти, а хто з вас знає віршики про сонечко? Тому що слідуючи промінчик приніс нам завдання: „Розповісти віршики про сонечко".

1). *Заглянь.*

заглянь сонечко.

До мене в віконечко

2). *Скотилось сонечко*

З високого неба.

за оень притомилось



Буду я радіти
Тебе веселити.

3). Світить і гріє
Сонечко любе,
Землю лепіє,
Ниву голубить.
Сонце збудило
Квітку й діброву,
Й радісну пісню
Жайворонкову.

Спочить йому треба

4). Я всміхаюсь сонечку:
- Здрастуй, золоте! -
Я всміхаюсь квітонці
Хай вона цвіте!
Я всміхаюсь дощику:
- Лийся, мов з відра!
Друзям усміхаюся -
Зичу їм добра!

В и х. Які ви в мене молодці! А що ж нам приготував слідуючий промінчик? А тут гра „Сонечко і хмаринка”.
Діти, ви такі гарні, отже, будете сонечками, а я - хмаринкою.
Діти - сонечка гуляють на галявині і весело повертають пальчиками рук угору, промовляючи слова:

Ми сонечка привітні
Зігрієм всіх на світі.

З'являється вихователь – хмаринка

Хмариночка припливла
Сонечко закрила.

Діти - сонечка присідають, ховаючи ручки з сонечками за спинки.

Знову сонечко пригріло,
Всіх навколо звеселіло.

В и х. Дітки, а у нашого сонечка залишився ще один промінчик із завданням. Цікаво, що там за завдання?

Скажіть мені, будь ласка, а яка пора року у нас?

Діти. Весна.

В и х. Правильно, весна! І сонечко хоче, щоб ви намалювали або зліпили з пластиліну квіти - весняні. А з квітів зробили квітучу



поляну.

Скажіть мені, будь ласка, які квіти з'являються весною?

Діти. Підсніжники, проліски, тюльпани, зірочки...

В и х . Молодці! Скажіть, а як їх можна намалювати?

Діти. Пензликом, долонькою, пальчиком.

В и х. Так! А ще їх можна виліпити з пластиліну або зробити аплікацію.

Будь ласка, підходьте до столу і виберіть собі матеріал, яким ви будете зображувати квітки.

(Діти підходять до столу і вибирають матеріали з якими будуть працювати).

В и х. Подивіться, яка гарна квітуча поляна у нас вийшла. А ви не звернули увагу на те, що у нас в кімнаті стало світліше, веселіше? А це тому, що квіти скрашують наше життя. Ви - молодці, бо виконали всі завдання сонечка. І наша зустріч добігла кінця. Скажемо гостям - „До побачення! Приходьте ще до нас“.