

Міністерство освіти і науки України  
Центральноукраїнський державний педагогічний університет  
Імені Володимира Винниченка  
Кафедра педагогіки та психології

## Ознайомлювальна практика



Підготувала студентка 1-го курсу  
Факультету педагогіки та психології  
Групи ДЛ20Б (14) Яценко Олена  
Перевірила: Андросова Наталія Миколаївна

**1)КЗ «Первозванівське НВО» Степової філії, дошкільний підрозділ, Кіровоградської області.**



**2)Тип ДНЗ:** Дитячий садок.

**Форма власності:** комунальна.

**3)Групи у закладі:**

Різновікова група (від 3 до 5).

**4)Програми за якими працює заклад:**

«Дитина» освітня програма для дітей від 2 до 7 років.

**5)Нормативні документи, якими керується заклад у своїй діяльності:**

»Закон про освіту», Інструктивно-методичні «рекомендації» щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020 – 2021 н. році. Закони України «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про захист дитинства, згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні.

**б) Особливості режиму дня у ЗДО для дітей різного віку:**

Прийом дітей, ігри, ранкова гімнастика – 7.30-8.10

Сніданок – 8.10-8.30

Самостійна діяльність за вибором дітей, підготовка до заняття – 8.30-9.00

Заняття колективні та індивідуальні – 9.00-9.40

Підготовка до прогулянки – 9.40-10.00

Прогулянка – 10.00-11.20

Повернення з прогулянки – 11.20-11.40

Підготовка до обіду. Обід – 11.40-12.10

Підготовка до сну – 12.10-12.30

Сон – 12.30-15.00

Оздоровчі процедури – 15.00-15.30

Творче заняття (ігри, самостійна діяльність, індивідуальні заняття) – 15.30-16.00

Підготовка до прогулянки. Прогулянка – 16.00-16.30



## **7)Оформлення дитини у садочок:**

1. Відвідати заклад і дізнатись у директора про наявність вільних місць, а також про порядок зарахування дітей.

2. Для прийому до закладу дошкільної освіти загального розвитку надати в дитячий садок:

Заяву батьків або осіб, які їх замінюють;

Медичну довідку про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти;

Свідоцтво про народження.

Для прийому дітей до спеціального закладу дошкільної освіти (групи), а також для прийому дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивні групи, необхідно додатково надати:

Висновок психолого-медико-педагогічної консультації або інклюзивно-ресурсного центру;

Направлення місцевого органу управління освітою;

Індивідуальну програму реабілітації для дітей з інвалідністю.

Для прийому дітей до санаторного закладу дошкільної освіти (групи) необхідно додатково надати:

Довідку територіального лікувально-профілактичного закладу чи тубдиспансеру;

Направлення місцевого органу управління освітою.

3. Для прийому дітей, батьки яких відмовляються від щеплень, необхідно надати медичну довідку встановленого зразка з висновком лікарсько-консультативної комісії, у якому зазначено, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти. За наявності довідки керівник зобов'язаний прийняти дитину до садочка.

Питання про відвідування закладу дошкільної освіти дітьми, батьки яких відмовляються від щеплень, вирішується лікарсько-консультативною комісією, згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 та затвердженого цим наказом примірною «Положення про підготовку дітей на педіатричній дільниці до відвідування дошкільного та шкільного загальноосвітнього навчального закладу».

4. Прийом до дитячого садочка здійснюється керівником протягом календарного року на підставі наданих документів.

5. Під час прийому до закладу дошкільної освіти керівник зобов'язаний ознайомити батьків або осіб, що їх замінюють, із статутом дошкільного закладу, іншими документами, що регламентують його діяльність.



#### **8)Співпраця ЗДО з родинами дошкільників:**

Щоб найкраще, найвідповідальніше підійти до виховання дитини, батьки разом з вихователями будують свої стосунки на принципах взаємної поваги, розуміння важливості один одного і усвідомлення того, що таке партнерство матиме довготривалий вплив на користь усіх. Завдяки тісному співробітництву дошкільного навчального закладу з батьками та іншими старшими членами родини навколо дітей створюється атмосфера довіри, підтримки, взаємопорозуміння, єдиних вимог.

Співпраця педагогічного колективу, батьків вихованців відбувається таким чином:

\*Активна допомога батьків у створенні умов для успішного розгортання освітнього процесу.

\*Періоди підготовки до свят, оскільки вони об'єднують дітей і дорослих спільними переживаннями та справами.

\*Батьки очолюють гурткову роботу в масштабах усього дошкільного закладу.

## 9)Простір для перебування дітей дошкільного віку у ЗДО:



## 10)Види занять і масових заходів, які проводяться з дітьми в період осені у ЗДО:

1. Фізкультурно-оздоровчий захід, поєднує у своєму змісті не тільки спортивні змагання з метою перевірки навичок і вмінь, набутих у процесі занять фізичними вправами, але й з метою організації активного оздоровчого відпочинку;
2. Художньо-продуктивна діяльність – заохочення дітей до ілюювання;
3. Логіко-математичний розвиток – уміти розрізняти і називати частини доби (день,ніч)



4. Свято «День здоров'я»
5. «Осінь в гості завітала»
6. Розвага «Веселі спортсмени»

**11) Приклади організації ігрової діяльності для дітей у різних вікових групах:**

Рухливі ігри, спортивні ігри, хороводні ігри, дидактичні ігри, сюжетно-рольові ігри, театралізовані ігри,

**12) Особливості прийому новеньких дітей, способи покращення адаптації дошкільників до нових умов:**

1. Батькам онайомитися з пам'яткою для батьків.
2. Познайти з майбутнім вихователем Вашої дитини та отримати консультацію про особливості адаптаційного періоду.
3. Підготувати необхідний змінний одяг, взуття, гребінець.
4. Згідно зі списком необхідних речей для кожної вікової групи, зібрати дитину до садочка.



### **ЩОБ ПРОЦЕС АДАПТАЦІЇ НЕ ЗАТЯГУВАВСЯ, НЕОБХІДНО:**

- \*Давати позитивні настановлення, підтримувати бажання дитини йти в садок;
- \*Дитина має відчувати повне розуміння між батьками та вихователями, тоді вона швидше звикає;
- \*У перші дні – короткочасне перебування у групі – 1-2 години;
- \*Наблизити домашній режим до садкового;
- \*Утримуватися від шумних масових вистав, або зменшити емоційне навантаження;
- \*Навчати навичок самообслуговування (одягання, умивання, складання іграшок).

Головною педагогічною умовою успішної адаптації дитини до дитячого садочка є єдність вимог до малюка в сім'ї та в дитсадку.

### **РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ ЩОДО ПРАВИЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ РІДНИХ У ПЕРІОД АДАПТАЦІЇ:**

- \*Дитині потрібно говорити, що вона вже доросла
- \*Не залишати дитину на цілий день у групі;
- \*Гуляти на майданчику після відвідування садка;
- \*Давати із собою улюблені іграшки;



- \*Повідомляти вихователя про особливі звички дитини;
- \*Придумати ритуал «прощання» й обіграти його вдома;
- \*Зустрічати дитину з посмішкою;
- \*Підтримувати самостійність дитини вдома.



### **13) Поради для вихователя із фільму «Вусатий нянь»:**

1. Пам'ятай, до кожної дитини різний підхід.
2. Ніколи не відштовхуй від себе дитину.
3. Поважай дітей, якщо хочеш, щоб вони поважали тебе.
4. Не соромся дітей.
5. Будь чесним, відвертим та справедливим.
6. Веди себе з дитиною так, як з дорослою людиною.
7. Розповідай дітям свої життєві історії.
8. Зацікавлюй та заохочуй дитину до різної роботи.

### **14) Детальний запис конспектів 2-х занять з дітьми різної спрямованості:**

**Тема: Маленькі помічники. Свійські тварини.**

**Програмовий зміст:** формувати у дітей уявлення про свійських тварин (зовнішній вигляд, характерні ознаки; уточнювати знання про голоси та способи живлення знайомих їм свійських тварин; учити імітувати голоси тварин; узагальнити знання про користь, що дають свійські тварини

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

### 1. Організований момент.

Вихователь. Які тварини живуть у нашому селі?

### 2. Рухлива гра «Потяг».

Мета: учити дітей ходити одне за одним; виховувати вміння узгоджувати свої рухи з рухами інших дітей

### 3. Загадування загадок.

Вихователь загадує дітям загадку і пропонує відгадати

Вірний друг у мене є,  
Мені лапу подає.  
Заглядає щиро в очі,  
Мовби щось сказати хоче.  
Замість слів лиш чути «гав»,  
Всіх котів порозганяв.  
Хто, скажіть, цей рохбишака?  
Знають всі, що це ... (собака).

– Як просить їсти собака?

– Що він любить їсти?

Діти розглядають ілюстрації «Собака»

### 4. Дидактична гра «Хто як кричить».

Мета: вправляти у звуконаслідуванні; учити регулювати силу голосу.

Матеріал: коробка; іграшкові тварини (корова, поросся, коняка, вівця та ін.).

Хід гри:

Вихователь, виймаючи з коробки одну з іграшок, запитує в дітей «Хто це?».

Після того як діти назвуть тварину, він просить їх показати, які звуки вона видає. Діти повинні впізнати тварину і відтворити її голос. Вихователь спонукає їх правильно називати тварин, виразно вимовляти всі звуки в звуконаслідуваннях.

**Тема: В осінньому лісі.**

**Програмовий зміст:** удосконалювати вміння дітей відповідати на запитання за змістом картини, складати короткі розповіді; закріплювати навички вживання іменників у формі родового відмінка; активізувати вживання слів (золоті, пожовтіли, засохла, летять, падають, кружляють)

## ХІД ЗАНЯТТЯ

### 1.Ігрова ситуація.

Вихователь загадує дітям загадку.

В жовте лист пофарбувава,

Урожай з полів зібрала.

Золотила вербам коси,

Чарівна цариця .... (Осінь)

### 2.Розглядання картини.

Вихователь пропонує розглянути картину, що подарувала Осінь.

Запитання:

- Що намальовано на картині?
- Якого кольору листочки на деревах?
- Яким став ліс?
- Що сталося з травою та квітами?
- Що ще намальовано на картині?

### 3.Складання розповіді.

Зразок. На картині намальовані дерева, ліс, річка. Ліс став наче золотим, різнокольоровим. Листочки на деревах жовтого та червоного кольору. Вони кружляють та падають на землю. Квіти та трава зів'яли.

Діти самостійно та за допомогою дорослого складають коротенькі розповіді за картиною. Вихователь звертає увагу дітей на небо, зображене на картині, та пропонує розповісти що там намальовано.

### 4.Дидактична гра «З якого дерева листочок або плід?».

Мета: учити дітей добирати листочки та плоди до дерев; розвивати зорову пам'ять та увагу.

Матеріал: ілюстрації дерев (ялинка, горобина, каштан, липа, клен), листочків та плодів; картинки (шишка, горобина, каштан, липове насіння, кленова крилатка).

Хід гри

Вихователь пропонує назвати зображені дерева, а потім знайти їхні плоди та листочки.

**5.**Загадування загадки.

Темні, сірі, волохаті,

Мов клубки великі вати,

Низько небом попливли,

Дощ та мряку принесли. (Хмари)