

Міністерство освіти і науки України

Центральноукраїнський державний педагогічний університет

імені Володимира Винниченка

Кафедра педагогіки та психології

### Ознайомлювальна практика



Підготувала студентка 1-го курсу

Факультету педагогіки та психології

Групи ДЛ20Б (14) Михайлюк Софія

Перевірила: Андросова Наталія Миколіївна

Криповиницький 2020

**1. Аджамський дошкільний навчальний заклад загального типу  
«Білочка»**



**2. Тип ДНЗ: Дитячий садок**

**Вид ДНЗ:** загального розвитку

**Форма власності:** комунальна

**3. Типи груп у закладі дошкільної освіти згідно віку:**

3 різновікові групи ( ясельна різновікова, середня різновікова, старша різновікова). Груп з специфічних надавань послуг – не має

**4. Програми за якими працює заклад з дошкільниками різного віку:**

Процес освітньо - виховної роботи в дошкільному навчальному закладі згідно нового Державного базового компоненту здійснюється за програмою «Дитина» + «Впевнений старт»



## **5. Нормативні документи, якими керується заклад у своїй діяльності:**

Ст. 1.1. Про освіту ( Закон України від 05.09. 2017 р. № 2145-VIII)

Ст. 1.3. Про дошкільну освіту (Закон України від 11.07.2001 р. № 2628-III)

Ст. 3.1. Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) (наказ МОН від 22.05.2012р. №615)

Ст. 3.2. Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для виконання у дошкільних навчальних закладах

Ст. 5.1. Щодо переліку документів, необхідних для зарахування дитини до дошкільного навчального закладу та електронної реєстрації ( лист МОН від 02.04. 2014 р. № 1/9-187)

Ст. 6.1.4. Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності ( наказ МОН від 20.04.2015 р. №446)

Ст. 6.2.1. Про організацію та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах ( лист МОН від 06.06.2005 р. №1/9-306)

Ст. 6.3.2. Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах ( лист МОН від 02.09.2016 р.1/9-456)

Ст. 6.4.1. Про організацію роботи музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах ( лист МОН від 02.09.2016р. №1/9-454)

Ст 6.5.1. Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах ( лист МОН від 25.07.2016р. №1/9-369)

## **6. Особливості режиму дня у ЗДО для дітей різного віку:**

Дошкільний навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем протягом 10,5 годин.

Вихідні дні: субота, неділя, святкові тощо.

Щоденний графік роботи дошкільного закладу з 07:00 годин до 17:30 години.

### **Режим дня різновікової групи дітей раннього віку ( Програма «Дитина»)**

**07:00 – 08:10** – зустріч дітей, огляд, ігри, індивідуальне спілкування, гімнастика

**08:30 – 08:50** – сніданок

**08:40 – 09:10** – ігри, підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку

**09:10 – 11:10** – погулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей за власним вибором, спостереження, повітряні та сонячні процедури

**11:10 – 11:40** – повернення з прогулянки, водні процедури (за можливості)

**11:50 – 12:20** – обід

**12:20 – 15:10** – підготовка до сну, сон

**15:20 – 15:40** – вечеря

**15:55 – 16:10** – ігри, підготовка до прогулянки, вихід на прогулянку

**16:10 – 17:10** – прогулянка, ігри, індивідуальні заняття, самостійна діяльність дітей за власним вибором, спостереження

**17:10 – 17:30** – ігри, бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому

**Режим дня різновікової групи дітей середнього віку ( Програма «Дитина»)**

**07:00 – 08:30** – ранкова зустріч дітей, огляд, індивідуальне спілкування, самостійна діяльність за вибором дітей, гімнастика

**08:30 – 09:00** – підготовка до сніданку, сніданок

**09:00 – 10:00** – ігри, підготовка до занять, заняття колективні та індивідуальні, самостійна діяльність за вибором дітей

**10:00 – 12:00** – підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття

**12:00 – 12:30** – обід

**13:00 – 15:00** – підготовка до сну, сон

**15:00 – 15:30** – поступовий підйом, оздоровчі процедури

**15:30 – 15:50** – вечеря

**15:50 – 16:30** – ігри, діяльність за вибором дітей, індивідуальні (спільні) заняття

**16:30 – 17:30** – підготовка до прогулянки, прогулянка, ігри, бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому

**Режим дня різновікової групи дітей старшого віку ( Програма «Дитина»)**

**07:00 – 08:30** – ранкова зустріч дітей, огляд, індивідуальне спілкування, самостійна діяльність за вибором дітей, гімнастика

**08:30 – 08:50** – сніданок

**09:00 – 10:30** – ігри, підготовка до знань, заняття колективні та індивідуальні, самостійна діяльність за вибором дітей

**10:30 – 12:30** – підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття

**12:30 – 13:00** – обід

**13:20 – 15:20** – підготовка до сну, сон

**15:20 – 15:50** – поступовий підйом, оздоровчі процедури

**16:00 – 16:20** – вечеря

**16:20 – 16:50** – ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальні (спільні) заняття

**16:50 – 17:30** – підготовка до прогулянки, прогулянка, ігри, бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому

#### **7. Оформлення дитини у дошкільний навчальний заклад:**

Для оформлення дитини у дошкільний навчальний заклад батьки заповнюють заяву на ім'я директора Аджамського ДНЗ «Білочка». Також додаються оригінали довідок за формами №086-1/о та №063/о, копія свідоцтво про народження дитини. Також в теперішніх умовах батьки ознайомлюються з умови перебування дитини в ДНЗ та ризиками під час робити в умовах адаптивного карантину.

#### **8. Співпраця ДНЗ з родинами дошкільників:**

В теперішній час співпраця та спілкування ДНЗ з родинами дошкільників відбувається в онлайн режимі через соціальні мережі. Вся важлива інформація стосовно освітнього процесу розміщується на сайті ДНЗ. Створено групи у Viber для більш детального співпрацювання з батьками дошкільників.

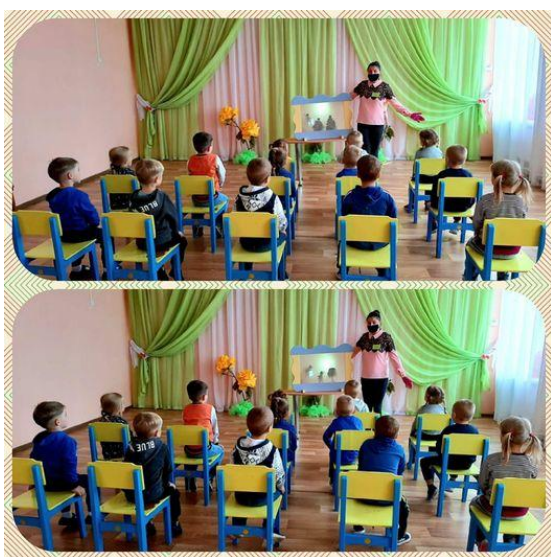
## 9. Організація простору для перебування дітей дошкільного віку у ДНЗ:





## 10. Види занять і масових заходів у період осені:

1. Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: « Світлофор нам всім моргає, до порядку закликає!» у терміні з 07 по 11 вересня 2020 року
2. Олімпійський тиждень та Всеукраїнський олімпійський урок з 09 по 16 вересня 2020 року
3. Тиждень казок з 05 по 09 жовтня 2020 року



4. Тиждень української писемності та мови з 26 по 30 жовтня 2020 року ( про книги, як вони потрапляють до читача, бібліотеки)



5. Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: « Іскру гаси до пожежі, бо вогонь не знає межі» у термін з 02 по 06 листопада 2020 року





## 6. «Свято Осені»



**7. Інсценізація «Ми козаки вправні, сильні – захищаємо всіх вміло»**  
присвячена 14 жовтню



**11. Приклади організації ігрової діяльності для дітей у різних вікових групах ( по 2 до кожного періоду):**

- Старша група: конструктивна гра; гра драматизація
- Середня група: дидактична гра; сюжетно-рольова гра
- Ясельна група: сюжетно-рольова гра; рухлива гра



**12. Прийом новеньких дітей до Аджамського дошкільного навчального закладу «Білочка» здійснюється:**

Згідно Статуту в порядку установленної черги. Після проходження медогляду майбутні вихованці разом з батьками проходять період знайомства з вихователями, дошкільним закладом, режимом життєдіяльності, розкладом занять. Далі, почергово та поетапно ( по 1-2 години), залишаються в садочку

без батьків. І лише після повного звикання зараховуються до ДНЗ. Період «знайомства» триває від 1 до 2 тижнів, в залежності від індивідуальних особливостей кожної дитини та родини.

### **13. Як зробити прийом дітей, що плачуть, безболісним і менш травмуючим для них:**

1. Готуючись до дитячого садка, докладно розкажіть малюку, що він вдень ходитиме до дитячого садка, а ввечері ви разом з ним будете займатися вдома цікавими справами.
2. Ідучи куди-небудь, завжди розповідайте малюкові, що буде, коли ви повернетесь - у нього буде впевненість в тому, що він потрібен вам!
3. Навчайте дитину вдома всім потрібним навичкам самообслуговування та спілкування.
4. Відводячи малюка до дитячого садка, дайте йому улюблену іграшку, сказавши при цьому: «Якщо ти захочеш, щоб я про тебе подумала, візьми і притисни її до себе. І я одразу про тебе подумаю». Ілюзія управління батьками дуже важлива для малюка. Вона знижує реакцію стресу на нову ситуацію.
5. Частіше говоріть дитині про свої почуття і проявляйте їх.
6. Завжди знаходьте час вислухати, що турбує дитину, які у неї труднощі, чого вона досягла.
7. Створіть спокійний, безконфліктний клімат для дитини в сім'ї, дотримуючись режиму дня. Оберегайте нервову систему дитини!
8. Відвідувати дитячий садок дитині треба лише здоровою.

### **14. Поради майбутньому вихователю з фільму «Вусатий нянь»:**

- Кожна дитина особистість і підхід до кожної різний
- Не відштовхуй від себе дитину
- З дитиною треба бути чесним і відкритим
- Зацікавлюй і заохочуй дитину до діяльності
- Стався до дітей з повагою і тоді вони будуть тебе поважати

- Ідеї і думки дітей мають право на існування
- Розповідай дітям життєві ситуації
- Стався до дітей так, як до дорослих особистостей
- Не соромся дітей

### 15.Ознайомлення з видами планування, які веде вихователь:

Роботу вихователів регламентує календарний план. Його складають на місяць, один-два тижні чи кілька днів. Затверджує його педагогічна рада дошкільного закладу, враховуючи досвід роботи вихователя, обізнаність з вимогами програми тощо.

Ознаки планування:

- Режимні моменти
- Види діяльності
- Інтегровані блоки
- Освітні лінії

Під час планування освітньої роботи використовують блочнотематичний принцип, в основі якого – інтегрований підхід.

Перспективні плани розробляють у формі сіток.

СХЕМА КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНУ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ  
З ДІТЬМИ ЯСЕЛЬНОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

<i>вид діяльності</i>	<i>зміст роботи</i>
ігрова	
трудова	
комунікативна	
пізнавальна	
рухова	
навчальна	
індивідуальна робота з дітьми та батьками	



**16. Детальний конспект 2-х занять з дітьми різної спрямованості, які веде вихователь:**

**Конспект заняття з зображувальної діяльності «Подарунок для мами»  
(нетрадиційна техніка малювання – ниткографія)**

**Програмовий зміст:**

- розвивати творчі здібності за допомогою нетрадиційних технік малювання.
- Закріпити знання дітей про техніку малювання – ниткографію
- Закріпити знання дітей про характерні ознаки зими, зимові свята.
- Розвивати самостійність, почуття ритму і композиції, дрібну моторику.
- Виховувати у дітей почуття прекрасного, інтерес до відбиття своїх вражень в образотворчій діяльності.
- Дати уявлення про перші ознаки весни, весняні свята.

**Метеріал:** фарби (червона, жовта, зелена), альбомний листок, пензлі, стаканчик з водою, нитка, зразки малюнків ниткою.

**Перебіг заняття**

**Вихователь:** Наше заняття хочу почати з загадки

Прийшла до нас бабуся в білому кожусі

Поля причепурила – пухнастим снігом вкрила.

Відгадайте, хто вона, ця бабуся чарівна? (Зима)

**Вихователь:** Дійсно, це зима. Давайте згадаємо, яка буває зима? Якими словами про неї можна розповісти.

( Відповіді дітей)

**Вихователь:** Зима у нас дуже різна. Вона і холодна, і з хуртовинами, і зі снігом хрустким, а в цьому році і без снігу. Давайте назвемо зимові місяці: (грудень, січень, лютий). Молодці! А які пори року ви знаєте?

**Діти:** зима, весна, літо, осінь

Дидактична гра «Коли це буває?»

**Вихователь:** Я вам буду задавати запитання, а ви будете відповідати, про яку пору року я вас запитую.

1. Коли йде сніг і ми святкуємо Новий рік? (зима)
2. Коли тане сніг, розпускаються бруньки? (весна)
3. Коли ми з вами купаємося, загоряємо? (літо)
4. Коли жовтіє трава, опадає листя? (осінь)
5. Які свята ми відзначаємо взимку? (Новий рік, Різдво, Стрітєння)
6. Яка пора року йде за зимою? (весна)
7. Назвіть весняні місяці. (Березень, квітєнь, травєнь)
8. А як ми можемо зрозуміти, що до нас прийшла весна? (розпускаються бруньки, розтає сніг, зеленіє трава, прилітають птахи з теплого краю)
9. А які свята ми святкуємо весною? (Свято Мами, Великдень, День космонавтики)
10. Діти, як ви гадаєте, що можна подарувати мамі на світо? (квіти, прикраси, поробки виготовлені своїми руками, картини, малюнки)

**Вихователь:** Так вірно, осі сьогодні ми на нашому занятті будемо малювати картину для наших мам, але не пензликом, олівцями, а чарівною ниточкою.

- А що роблять нитками? (шиють, в'яжуть, вишивають)
- А які бувають нитки? (шовкові, шерстяні, бавовняні)

Молодці!

**Вихователь:** Відкриваємо фарби і беремо: жовту, червону, синю, зелену

- Які кольори беремо для малювання? (жовта, червона, синя, зелена)
- Скільки їх? (чотири)

**Вихователь:** Беремо аркуш паперу і складаємо його навпіл, і починаємо творити нашою ниточкою.

Самостійна діяльність дітей (допомога по мірі необхідності).

### **Підсумок заняття**

**Вихователь:** Діти, що ми з вами сьогодні малювали? (подарунок для мам)

Чим ми з вами малювали? (нитками і фарбою)



**Вихователь:** Давайте подивимося на свої картини і кожен розповість, що в нього отрималось. ( Розповіді дітей)

**Вихователь:** Ви в мене молодці, давайте за це собі поаплодуємо.

(діти аплодують один одному)

### **Конспект заняття з громадського виховання « Український КВК»**

#### **Програмовий зміст:**

- Закріпити і збагатити уявлення дітей про Батьківщину , рідний край та його історичне минуле і сьогодення.
- Перевірити знання про символи української державності, народні обереги , традиції та звичаї українського народу.
- Вправляти у вживанні народних прислів'їв, приказок про козацтво, побут українців.
- Активізувати вміння складати розповіді за наочністю та з використанням наявних знань з українознавства
- Поширювати активний словник назвами найбільших міст України, предметів побуту та домашнього вжитку наших пращурів; козацької зброї, одягу та звичаїв
- Сприяти розвиткові творчих здібностей дітей, бажання примножувати традиції, звичаї берегти свою національну культуру
- Вправляти дітей у вмінні виразно читати вірші, співати пісні, розмальовувати декоративні тарілки українським орнаментом, ліпити галушки
- Пробуджувати пізнавальні інтереси, розширювати світогляд дітей
- Вчити чесному командному змагання, взаємодії
- Виховувати почуття приналежності до свого народу, його духовної культури, почуття національної гідності

**Матеріал:** вірші, приказки, прислів'я про Україну, сюжетні малюнки про життя козаків та з минувшини українського народу, емблеми команд, українські костюми, віночки, декорації зали в українському стилі, матеріал

для гри, матеріал для ліплення: солоне тісто, підкладні серветки; матеріал для малювання: тарілки з пап'є-маше, гуаші, пензлі, серветки.

Методи і прийоми: гра – змагання, художнє слово, складання розповідей, запитання, дидактична гра, продуктивна діяльність.

### **Хід гри:**

**Вихователь:** Дорогі діти! Україна – це наш край, наша дорога і мила Вітчизна, земля, де ми народились, уперше побачили і пізнали світ, почули колискову пісню, рідну мову, відчули любов і ласку. У світі нема нічого дорожчого, як рідна Батьківщина, бо вона, як мати, у світі – одна. Як і рідну матір ми не вибираємо, так і Батьківщину людина не вибирає, але прикипає до неї всім серцем, як і до рідної неньки, проймається великою і світлою любов'ю на все життя. Кожен народ любить свою батьківщину, робить усе для процвітання своєї держави, для її слави, свободи, незалежності. А ми живемо в Україні, волелюбній, мирній державі, і теж усім серцем любимо нашу милу. Дорогу країну, хочемо, щоб вона стала сильною, завжди була вільною і незалежною, бо всі ми громадяни нашої Вітчизни, патріоти, люблячі сини і дочки України.

#### *I конкурс – Привітання команд*

Команда «Маленькі козачата»:

(хлопчики розповідають вірші )

Команда «Маленькі україночки»

(дівчатка розповідають вірші)

#### *II конкурс – «Розкажи за картиною»*

Дві команди дивляться на картини, і розповідають що вони бачать. Також доповнюють свої розповіді інформацією на дану тему.

#### *III конкурс – «Народ скаже, як зав'яже»*

Команди по черзі розповідають прислів'я та приказки.

#### *IV конкурс – «Запитання – відповіді»*

Вихователь читає запитання, діти дають відповіді.

Хвилинка – веселика «Набери ложкою води у горщик»

Гра з дзвіночками.

*У конкурс «Працюємо разом»*

Команда «Маленькі україночки» отримує завдання наліпити галушок.

Команда «Маленькі козачата» отримує завдання розписати тарілки.

**Вихователь:** Молодці, діти, добре працювали, смачно і пообідаємо. На цьому наша гра закінчилася, бажаю вам успіхів і завжди бути гарними громадянами рідної Батьківщини. Давайте поаплодуємо один одному ( діти аплодують).