



*Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
Харківський фаховий педагогічний коледж
«Харківської гуманітарно-педагогічної академії»
Харківської обласної ради*

*Психолого-педагогічний факультет
Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти
та освітнього менеджменту*

ПРОГРАМА

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
«ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У
КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»»

2020



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА»»

Науково-практична інтернет-конференція відбулася за підтримки ректора Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради **Пономарьової Галини Федорівни** – доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника народної освіти України, Почесного громадянина Харківської області.

Мета інтернет-конференції

Охарактеризувати положення, що вміщують інформацію про реалії та перспективи розвитку Нової української школи; розкрити педагогічні шляхи впровадження освітнього інструментарію як чинника модернізації освітнього процесу в НУШ.

Тематичні напрями роботи інтернет-конференції

- Нова українська школа: реалії та перспективи;
- особливості оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах НУШ;
- виховання на цінностях як ключовий компонент освітнього процесу НУШ;
- професійна підготовка педагогічних кадрів для Нової української школи;
- дидактика Нової української школи;
- гендерна освіченість сучасного учителя НУШ;
- основи інклюзивної освіти в Новій українській школі;
- психологічний супровід освітнього процесу в НУШ;
- технології формування ІТ-компетенцій у педагогічних працівників НУШ.

Організатор інтернет-конференції

Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»»

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голови оргкомітету:

Петриченко Лариса Олексіївна – перший проректор, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Бабакіна Оксана Олексіївна – декан психолого-педагогічного факультету, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Члени оргкомітету:

Упатова Ірина Петрівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри природничих дисциплін КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Одарченко Вероніка Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Акімова Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Кузнецова Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Блудова Юлія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Льїна Олена Олексіївна – викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Литвин Валентина Анатоліївна – викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.



**НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»»**

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

16 квітня 2020 р.

10:40-11:00	Підключення до онлайн-трансляції Реєстрація учасників
11:00-11:10	Урочисте відкриття інтернет-конференції
11:10-11:40	Робота в секціях
11:40-11:50	Кава-пауза
11:50-12:30	Робота в секціях
12:30-12:40	Кава-пауза
12:40-13:10	Робота в секціях
13:10-14:00	Перерва
14:00-15:00	Обговорення рекомендацій Урочисте закриття конференції

РОБОЧА МОВА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ – українська

Регламент

Виступи під час обговорення – до 3 хв.



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»»

ВІДКРИТТЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, першого проректора Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Голови оргкомітету конференції **Петриченко Лариси Олексіївни**.

ПРОВЕДЕННЯ СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАНЬ

16 квітня 2020 р.

Секція 1

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Модератор - к.п.н. Вероніка Одарченко

1. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Пономарьова Галина Федорівна,
доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, ректор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

2. СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Петриченко Лариса Олексіївна,
доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, перший проректор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. ПЕДАГОГІКА ОСОБИСТІСНОГО І ДУХОВНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Сущенко Лариса Олександрівна,

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету.

4. РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Бабакіна Оксана Олексіївна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, декан психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

5. СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНА ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ НУШ

Степанець Іван Олексійович,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, проректор з науково-педагогічної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

6. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Львіна Олена Олексіївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Денисова Маргарита Ігорівна,

студентка педагогічного відділення Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

7. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОЗРОБКИ І ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НУШ

Бєляєв Сергій Борисович,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

8. МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Упатова Ірина Петрівна,

доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри природничих дисциплін КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

9. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Кузнецова Оксана Вікторівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

10. ВПРОВАДЖЕННЯ ВЕБКВЕСТІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Репко Інна Петрівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, проректор з науково-педагогічної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Одарченко Вероніка Ігорівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

11. СЕЛФ-КОУЧИНГ (САМОНАСТАВНИЦТВО) ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Бабакіна Оксана Олексіївна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, декан психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Самойлова Антоніна Анатоліївна,

здобувач вищої освіти психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

12. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ІГРОВИХ УРОКІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Литвин Валентина Анатоліївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Веклич Варвара Володимирівна,

студентка відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

13. МОВЛЕННЄВА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ. ВЕРБАЛЬНИЙ І НЕВЕРБАЛЬНИЙ ІМДЖ

Бабакіна Оксана Олексіївна,
кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, декан психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Пивовар Оксана Володимирівна,
здобувач вищої освіти психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

14. ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ В ПРАКТИЦІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Блудова Юлія Олександрівна,
кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Дерюшева Катерина Сергіївна,
студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

15. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Акімова Олена Михайлівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Саранча Анастасія Олегівна,
студентка педагогічного відділення Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

16. НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ТВОРЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Акімова Олена Михайлівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Троценко Анастасія Юріївна,
студентка педагогічного відділення Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

17. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ШКОЛЯРІВ ЗА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Акімова Олена Михайлівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Ляшенко Лілія Віталіївна,

студентка педагогічного відділення Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

18. ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ «E-SCHOOLS» В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Стрільчук Ірина Петрівна,

учитель української мови та літератури Бродівської гімназії ім. Івана Труша Бродівської районної ради Львівської області, спеціаліст вищої категорії.

19. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ

Кузнецова Оксана Вікторівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Носач Андрій Володимирович,

студент психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

20. ПРОФЕСІЙНИЙ ПРОФІЛЬ УЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В СВІТЛІ ОСВІТНІХ ВИМОГ ТА СОЦІАЛЬНИХ ОЧІКУВАНЬ

Довга Тетяна Яківна,

кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

21. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТЬЮТОРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Кравцова Тетяна Олександрівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

22. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВІРТУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Одарченко Вероніка Ігорівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Колесниченко Анастасія Юрійвна,

здобувач вищої освіти психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

23. САМОРОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЯК ОBOB'ЯЗКОВИЙ СКЛАДНИК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Репко Інна Петрівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, проректор з науково-педагогічної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Кісточкіна Вікторія Анатоліївна,

вчитель початкових класів Томахівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Гоцанської районної ради Гоцанського району Рівненської області;

Домніч Тетяна Володимирівна,

здобувач вищої освіти психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

24. ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ МЕТОДИЧНОЮ РОБОТОЮ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Вороніна Галина Леонідівна,

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;

Удовенко Тетяна Михайлівна,

учитель-методист, учитель вищої категорії, голова методичної ради школи Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 148 Харківської міської ради Харківської області.

25. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ткаченко Ольга Михайлівна,

доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

26. ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛІВ-СЛОВЕСНИКІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА»

Демченко Наталя Дмитрівна,

кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри лінгвістики, літератури та методики навчання КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

27. КОМПОНЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ – ФІЛОЛОГА

Михайловська Зоряна Вікторівна,

аспірантка Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'ячука.

28. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ВЧИТЕЛЯМИ-СЛОВЕСНИКАМИ У СИСТЕМІ НУШ

Корсікова Катерина Геннадіївна,

кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Ібрагімова Уляна Азарівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

29. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Чала Анна Геннадіївна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»»

Секція 2

ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ ЯК КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НУШ

Модератор - к.п.н. Юлія Блудова

1. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ – ЯК ОДИН З КЛЮЧОВИХ КОМПОНЕНТІВ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Крохмаль В'ячеслав Євгенович,

директор Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 50 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист.

2. ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Кузнецова Оксана Вікторівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Лаксева Валерія Валентинівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. ВИХОВАННЯ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ НА ЗАСАДАХ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ

Кузнецова Оксана Вікторівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Рішко Даріна Миколаївна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

4. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ ОСВІТНІХ ЦІННОСТЕЙ НУШ

Семенова Мирослава Олександрівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

5. ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В. СУХОМЛИНСЬКОГО У ПРОЦЕСІ ПРОЕКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Філоненко Оксана Володимирівна,

доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

6. ВИКОРИСТАННЯ ІДЕЙ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Окольнича Тетяна Володимирівна,

доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

7. СЕНСОРНА ІНТЕРАКТИВНА ДОШКА ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІННІСНО ЗОРІЄНТОВАНОГО ВИХОВАННЯ

Овчар Наталія Володимирівна,

аспірантка Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

8. ТВОРЧЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО В КОНТЕКСТІ НУШ

Баранюк Ірина Григорівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

9. ВИХОВАННЯ ЧЕСНОСТІ У ПЕРШОКЛАСНИКІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Толмачова Ірина Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Кошарна Вікторія Сергіївна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

10. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Зубцова Юлія Євгенівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету.

11. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Потапова Наталя Валеріївна,

кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Сумцова Анна Андріївна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

12. ФОЛЬКЛОР ЯК СКЛАДНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Чуркіна Вікторія Григорівна,

кандидат мистецтвознавства, магістр управління навчальним закладом, доцент кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;

Косенко Катерина Олегівна,

магістр управління навчальним закладом, методист першої категорії Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»»

Секція 3

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Модератор - к.п.н. Оксана Кузнецова

1. **НОВІ ПРОФЕСІЙНІ РОЛІ ТА ЗАВДАННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

Литвин Валентина Анатоліївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Палашук Віта Геннадіївна,

студентка факультету фізичного виховання та мистецтв КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

2. **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ І ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Блудова Юлія Олександрівна,

кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. **НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Льїна Олена Олексіївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Прошута Дар'я Сергіївна,

студентка педагогічного відділення Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

4. **ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Сирятська Юлія Валентинівна,

заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 37 Харківської міської ради Харківської області.

5. УСУЧАСНЕННЯ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ НУШ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Одарченко Вероніка Ігорівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Паніна Олена Олександрівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

6. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Малько Іра Вікторівна,

вчитель початкових класів Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 98 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

7. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ШЛЯХОМ СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ІНТЕГРАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ

Кіриченко Світлана Володимирівна,

директор Харківського ліцею № 89 Харківської міської ради Харківської області, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

8. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Белебеха Ірина Степанівна,

вчитель початкових класів Харківської гімназії № 172 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

9. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Мартін Аліна Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

10. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА «НОВОЇ» ТА «СТАРОЇ» УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Прибора Тетяна Олександрівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

11. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НУШ

Подшивалова Анна Миколаївна,

вчитель початкових класів Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 66 Харківської міської ради Харківської області;

Редько Ольга Сергіївна,

вчитель початкових класів Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 66 Харківської міської ради Харківської області, заступник директора з навчально-виховної роботи.



**НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»»**

**Секція 4
ДИДАКТИКА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.
ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ В УМОВАХ НУШ**

Модератор - Валентина Литвин

**1. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ
ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НУШ**

Тарапака Наталія Володимирівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».

**2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ
З ПЕРШОКЛАСНИКАМИ**

Толмачова Ірина Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Кириченко Наталя Віталіївна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**3. ПЕДАГОГІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
УЧНІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Ротфорт Діана Вікторівна,

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;

Гезей Ольга Михайлівна,

старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

**4. ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
УЧНІВ 1 КЛАСУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Петренко Ірина Олександрівна,

директор Харківської загальноосвітньої школи I ступеня № 176 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, відмінник освіти.

5. ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Одринська Оксана Петрівна,

заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської загальноосвітньої школи I ступеня № 176 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист.

6. СВДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ, ЯК ЗАСІБ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Кузнецова Оксана Вікторівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Твердохліб Валерія Олександрівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

7. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Кузнецова Оксана Вікторівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Демченко Оксана Олександрівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

8. ПОЗИТИВНА САМООЦІНКА – ОСНОВА УСПІШНОСТІ УЧНЯ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Льїна Олена Олексіївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Мариненко Дарина Сергіївна,

студентка педагогічного відділення Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

9. ЕФЕКТИВНІ КОМУНІКАЦІЇ «SOFT SKILLS» УЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ

Литвин Валентина Анатоліївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

10. ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УЧИТЕЛЕМ І УЧНЯМИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Литвин Валентина Анатоліївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Олійник Дмитро Ігорович,

студент факультету фізичного виховання та мистецтв КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

11. НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ В НУШ

Льїна Олена Олексіївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Прокопенко Дар'я Сергіївна,

студентка педагогічного відділення Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

12. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Циганкова Уляна Вікторівна,

вчитель фізичної культури Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 159 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст першої категорії.

13. НОВІ УРОКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Литвин Валентина Анатоліївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Шахінба Дар'я Володимирівна,

студентка відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

14. НОВІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Блудова Юлія Олександрівна,

кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Люта Юлія Олександрівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

15. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Жозе да Коста Ганна Олександрівна,
заступник директора з навчально-виховної роботи Харківського ліцею № 89 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, старший учитель.

16. УПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Акімова Олена Михайлівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
Каштанова Катерина Сергіївна,
студентка педагогічного відділення Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

17. ГОТОВНІСТЬ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ВАЖЛИВА ПРОФЕСІЙНА ЯКІСТЬ ПЕДАГОГА

Акімова Олена Михайлівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
Мозгова Марія Володимирівна,
студентка педагогічного відділення Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

18. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Пилипенко Наталія Володимирівна,
кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

19. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кузьменко Світлана Анатоліївна,
вчитель фізичної культури Харківської гімназії № 144 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії.

20. ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Андросова Наталя Миколаївна,
викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

21. СКРАЙБІНГ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ

Литвин Валентина Анатоліївна,
викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Кравченко Анастасія Сергіївна,
вчитель початкових класів Харківської гімназії № 82 Харківської міської ради Харківської області.

22. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНЯМ СТАРШИХ КЛАСІВ

Прибора Роман Іванович,
кандидат педагогічних наук, вчитель англійської мови Центральноукраїнського наукового ліцею-інтернату, спеціаліст вищої категорії.

23. ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВИ ДЛЯ РОЗБУДОВИ НУШ

Одарченко Вероніка Ігорівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Самойлова Антоніна Анатоліївна,
здобувач вищої освіти психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

24. ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Потапова Наталя Валеріївна,
кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Березняк Мірра Валеріївна,
студентка факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

25. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА «МУЗИКА» В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Шарапова Тетяна Анатоліївна,
старший викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

26. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ В НУШ

Потапова Наталя Валеріївна,

кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Стрюкова Світлана Євгенівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

27. ФОРМУВАННЯ МЕДІАКУЛЬТУРИ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Слижук Олеся Алімівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету.

28. «РИТОРИЧНА АБЕТКА» ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ЛІНГВОРИТОРИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Курінна Алла Феліксівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету.



**НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»»**

**Секція 5
ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В НОВІЙ
УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.
ГЕНДЕРНА ОСВІЧЕНІСТЬ СУЧАСНОГО УЧИТЕЛЯ НУШ.
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В НУШ.**

Модератор - к.п.н. Олена Акімова

1. МОДЕЛЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Гльченко Оксана Валеріївна,
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної освіти та спеціальної психології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

2. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Литвин Валентина Анатоліївна,
викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
Коломієць Яна Миколаївна,
студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**3. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

Кондрацька Лариса Вікторівна,
кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
Колесниченко Анастасія Юріївна,
здобувач вищої освіти психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

4. ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Пилипенко Наталія Володимирівна,
кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Аксьонова Світлана Володимирівна,
студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

5. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Кондрацька Лариса Вікторівна,
кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Бородай Аліна Володимирівна,
здобувач вищої освіти психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

6. ПЕДАГОГІЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ ЯК ЕТИЧНА НОРМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗА УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Акімова Олена Михайлівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Литвин Єлизавета Анатоліївна,
студентка педагогічного відділення Харківського фахового педагогічного коледжу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

7. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТОРУ

Одарченко Вероніка Ігорівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Лобанова Світлана Петрівна,
студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

8. СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Одарченко Вероніка Ігорівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Оникієнко Юлія Юріївна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

9. ПЕДАГОГ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРИ: ТРАЄКТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ

Одарченко Вероніка Ігорівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Нерсисян Діана Арменівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

10. ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ПЛЮСИ І МІНУСИ

Корсікова Катерина Геннадіївна,

кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Кресало Анастасія Олександрівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

11. ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Козирькова Ірина Володимирівна,

здобувач вищої освіти психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

12. ТЬЮТОРСТВО ЯК ФОРМА ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Дмитренко Катерина Анатоліївна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, керівник навчально-методичного відділу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

13. СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ОСВІТЯН НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Джаббарова Лілія Володимирівна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Хмарська Анастасія Олександрівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

14. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Кондрацька Лариса Вікторівна,

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Кабашна Діана Олександрівна,

здобувач вищої освіти психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

15. СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ОСВІТЯН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Джаббарова Лілія Володимирівна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Клубенко Дар'я Євгенівна,

студентка факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

16. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ

Шукалова Ольга Сергіївна,

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Ковалик Інна Олегівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

17. ГЕНДЕРНА ОСВІТА В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ільїна Олена Олексіївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

18. ГЕНДЕРНА ЧУТЛИВІСТЬ ВЧИТЕЛІВ НУШ

Льїна Олена Олексїївна,

викладач кафедри педагогїки, психологїї, початкової освїти та освїтнього менеджменту КЗ «Харкївська гуманїтарно-педагогїчна академїя» Харкївської обласної ради;

Щербак Марїя Геннадїївна,

студентка педагогїчного вїддїлення Харкївського фахового педагогїчного коледжу «Харкївської гуманїтарно-педагогїчної академїї» Харкївської обласної ради.

19. ГЕНДЕРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА

Отрошко Тетяна Фелїксїївна,

старшїй викладач кафедри педагогїки, психологїї, початкової освїти та освїтнього менеджменту КЗ «Харкївська гуманїтарно-педагогїчна академїя» Харкївської обласної ради;

Власенко Катерина Сергїївна,

студентка психолого-педагогїчного факультету КЗ «Харкївська гуманїтарно-педагогїчна академїя» Харкївської обласної ради.



**НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»»**

**Секція 6
ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ІТ-КОМПЕТЕНЦІЙ
У ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НУШ**

Модератор – Олена Ільїна

1. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Колесникова Оксана Михайлівна,

вчитель початкових класів Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 66 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії.

2. ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОДНА ІЗ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Литвин Валентина Анатоліївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Жиденко Тетяна Олександрівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ

Литвин Валентина Анатоліївна,

викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Колеснік Ольга Олександрівна,

студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

4. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Дурнєва Тетяна Олексіївна,

вчитель інформатики та математики Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 97 Харківської міської ради Харківської області.

5. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНЦІЇ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Титарчук Майя Володимирівна,
аспірантка Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

6. МЕТОД ПРОЄКТІВ: ФОРМУВАННЯ ІТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ НУШ

Одарченко Вероніка Ігорівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Пішоха Марія Олександрівна,
студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

7. ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE CLASSROOM В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ НУШ

Одарченко Вероніка Ігорівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Мініч Дар'я Олександрівна,
студентка психолого-педагогічного факультету КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

8. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ

Потапова Наталя Валеріївна,
кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Радоніч Вікторія Михайлівна,
студентка факультету фізичного виховання та мистецтв КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

9. РОЗВИТОК ЦИФРОВОГО ІНТЕЛЕКТУ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Литвин Валентина Анатоліївна,
викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Козлова Олена Михайлівна,
вчитель початкових класів Харківської гімназії № 82 Харківської міської ради Харківської області



**НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»»**

Підсумки роботи інтернет-конференції

Звіти модераторів

Вироблення рекомендацій

Технічний редактор – Литвин Валентина Анатоліївна