



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ  
МАТЕРІАЛИ**

про підсумки науково-дослідної діяльності

**Центральноукраїнського державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
за 2017 рік**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ**

# **МАТЕРІАЛИ**

про підсумки науково-дослідної діяльності

**Центральноукраїнського державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
за 2017 рік**

**Кропивницький – 2018**

Інформаційно-аналітичні матеріали про підсумки науково-дослідної діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за 2017 рік. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – 64 с.

*В інформаційних матеріалах викладено узагальнені результати кадрової, науково-дослідної діяльності кафедр, факультетів та університету в цілому за 2017 рік. Здійснено порівняльний аналіз роботи аспірантури, докторантури, результатів фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, виконання науково-дослідних проектів, науково-технічних розробок, що фінансуються з коштів Міністерства освіти і науки України, господарських договорів і грантів.*

*Розкрито виставкову діяльність університету, діяльність науково-дослідницьких лабораторій НАПН України, які створені в університеті, науково-дослідницьку діяльність студентів та молодих вчених.*

*Подано результати співробітництва з установами й організаціями АПН і НАН України та закордонними організаціями, рейтингову оцінку діяльності кафедр університету в 2017 році.*

*Інформаційні матеріали складено на основі звітів кафедр та підрозділів наукового відділу університету.*

## Зміст

ВСТУП .....	4
РОЗДІЛ 1. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ.....	5
РОЗДІЛ 2. ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ.....	12
2.1. Аспірантура .....	12
2.2. Докторантура.....	14
РОЗДІЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ, СУСПІЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ НАУК.....	17
3.1. Розробка науково-дослідних проєктів, що фінансуються з коштів Міністерства освіти і науки України.....	17
3.2. Виконання науково-технічних розробок за госпдоговорами .....	18
3.3. Міжнародний рейтинг університету. Виставкова діяльність .....	19
3.4. Інформаційне забезпечення наукової діяльності, доступ до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу. Патентно-ліцензійна діяльність.....	21
3.5. Наукові школи. Науково-дослідні центри та лабораторії .....	26
3.6. Публікації викладачів університету .....	34
3.7. Конференції, педагогічні читання й семінари, проведені в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка протягом 2017 року .....	43
РОЗДІЛ 4. РНАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА ІНОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ І РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ .....	47
4.1. Студентська наукова робота.....	47
4.2. Наукова та науково-дослідна діяльність ради молодих учених .....	53
РОЗДІЛ 5. СПІВРОБІТНИЦТВО З УСТАНОВАМИ Й ОРГАНІЗАЦІЯМИ НАПН І НАН УКРАЇНИ ТА ЗАКОРДОННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ .....	56
5.1. Співпраця з установами й організаціями Національної академії наук України .....	56
5.2. Співробітництво із зарубіжними навчальними закладами, академічна мобільність.....	57
5.3. Закордонні міжнародні конференції за участі науково-педагогічних працівників університету, стажування.....	57
5.4. Міжнародні проєкти і гранти, які реалізовувалися у 2017 році.....	58
5.5. Міжнародні наукові конференції .....	58
РОЗДІЛ 6. ЗАВДАННЯ НА 2018 РІК .....	59
Рейтингова оцінка науково-дослідної діяльності кафедр за сукупністю основних показників за 2017 рік.....	60
Рейтингова оцінка науково-дослідної діяльності кафедр за відносним показником кількості балів на одного штатного викладача за 2017 рік .....	62

## ВСТУП

Підготовка всебічно розвинутої особистості, високодуховного, національно свідомого, патріотично налаштованого громадянина, висококваліфікованого фахівця – місія Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в умовах розбудови України, її шляху до світового співтовариства як рівноправного партнера, достойного конкурента на ринку послуг і технологій. Враховуючи високий інтелектуальний, належний матеріально-технічний, багатий кадровий потенціал, освітнім і науковим здобуткам та пропозиціям університету в цьому процесі може належати визначне місце.

2017 року колектив КДПУ ім. В. Винниченка на всіх рівнях науково-педагогічної діяльності демонстрував таку можливість за рахунок:

- впровадження інноваційних педагогічних технологій;
- розвитку університетської науки, формування в кожного студента здатності й потреби у проведенні наукових досліджень;
- зростання ефективності міжнародної діяльності на основі удосконалення існуючих і створення нових напрямів інтеграції у світовий освітньо-науковий простір;
- активізації участі університету у виконанні спільних проектів на рівні регіону, України та ЄС;
- ефективного виконання науково-дослідних проектів, які фінансуються з державного бюджету:
  - впровадження новітніх наукових підходів при підготовці та організації мистецьких проектів, підвищення ефективності наукових технологій у сфері фізичної культури та спорту;
  - удосконалення матеріально-технічної бази університету, розширення джерел фінансування;
  - нарощування наукового потенціалу.

У звітному році науковці КДПУ ім. В. Винниченка розробляли 46 наукових, науково-педагогічних та методичних тем, тісно пов'язаних з проблемами вищої та загальної середньої освіти, з них 25 зареєстровано в УкрІНТЕІ. У структурі університету діють 8 науково-дослідних лабораторій, активно функціонує 201 студентський науковий гурток та проблемна група.

2017 року викладачами університету захищено 11 дисертації: 6 кандидатських та 5 докторських; опубліковано 1356 наукових праць (монографії, статті, підручники, навчальні посібники загальним обсягом понад 1,5 тисячі друкованих аркушів). Збільшилася кількість публікацій, виданих за кордоном у престижних наукових журналах з високим імпаکت-фактором, які входять до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, Copernicus). Міжнародні науково-практичні конференції, проведені кафедрами лінгводидактики та іноземних мов, теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності; фізики та методики її викладання; перекладу, прикладної та загальної лінгвістики; англійської мови та методики її викладання; німецької мови та методики її викладання, музично-теоретичних та інструментальних дисциплін, вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання, державно-правових дисциплін та адміністративного права, галузевого права та правоохоронної діяльності, теорії і методики фізичного виховання, та низка науково-практичних семінарів мали широкий резонанс у наукових колах.

Наукові досягнення доктора юридичних наук, професора, завідувача кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права Соболя Є.Ю. засвідчені здобуттям іменної стипендії Верховної Ради України, кандидата педагогічних наук Доннік М.С. – III премії Кіровоградської державної обласної адміністрації для молодих учених, аспіранток Горохової Г.І. та Бабенко Б.О. – преміями Кіровоградської обласної державної адміністрації і обласної ради для молодих аспірантів та докторантів.

У результаті спільних зусиль колективу за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 103-те; за міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) – 134-е, а за консолідованим рейтингом «Scopus», «Вебометрікс», «Топ-200 Україна» – 92-е.

## **РОЗДІЛ 1.**

### **НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ**

Зміцнення наукового потенціалу КДПУ, підвищення рівня науково-дослідної діяльності у 2017 році здійснювалось шляхом:

- активізації наукової діяльності кафедр, науково-дослідних центрів, лабораторій як основних базових структурних підрозділів університету з метою забезпечення ступеневої підготовки науковців;

- залучення до проведення наукових досліджень фахівців з практичним досвідом наукової діяльності, які мають наукові ступені, а також науково-педагогічних кадрів з інших вищих навчальних закладів та науково-дослідних підрозділів НАН та НАПН;

- надання дієвої допомоги працівникам КДПУ у підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата й доктора наук. Запроваджена система попередніх захистів дисертацій на міжкафедральних семінарах, надана можливість друкуватись у фахових журналах університету, запроваджено індивідуальні співбесіди проректора з наукової роботи з аспірантами, докторантами, пошукувачами;

- створення відповідних умов проведення науково-дослідної діяльності та підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічного складу КДПУ. Запроваджена система перспективного планування стажування професорів та доцентів університету в провідних наукових центрах країни та за кордоном;

- відкриття проблемних науково-дослідних лабораторій при кафедрах, зокрема лабораторії дидактики фізики інституту педагогіки НАПН;

- підтримка діяльності наукових шкіл Університету, розробки програм їхнього динамічного розвитку та розбудови за пріоритетними напрямками експериментального пошуку;

- активізації науково-дослідної роботи студентів та магістрантів університету шляхом посилення ролі наукових гуртків, науково-виробничу спрямованість бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, розробки наскрізної науково-практичної програми підготовки майбутнього фахівця, підтримання наукового лідерства кращих студентів, їхньої участі в роботі наукових шкіл.

Кадрова політика у сфері наукового забезпечення діяльності Університету базується на наступних засадах:

- цілісність системи кадрового забезпечення;
- перспективність та випереджувальний характер, прогнозування кадрової перспективи;
- стимулювання наукової діяльності з метою збереження наукових кадрів;
- відповідальність кафедр за систему підготовки молодих науковців;
- відповідальність наукових керівників за науково-дослідну діяльність аспірантів з підготовки та захисту наукових робіт;

- добір талановитої молоді, схильної до наукової діяльності, сприяння її підготовці.

Кадри для наукових шкіл університету готуються за рахунок підготовки спеціалістів на базі університету, а також шляхом залучення фахівців відповідного профілю з інших вишів та науково-дослідних установ.

Науково-дослідна та інноваційна робота студентів є найважливішим аспектом формування особистості майбутнього вченого та фахівця високої кваліфікації, а також потужним засобом селективного відбору кадрів для підготовки молодих учених, збереження і поповнення наукових шкіл.

Організація науково-дослідної роботи студентів здійснювалась через:

- організацію участі студентів у наукових конференціях, форумах, семінарах, що проводяться в Україні й за кордоном;

- організацію конференцій, семінарів, конкурсів наукових робіт та розробок студентів і магістрантів та підтримку публікації їхніх робіт у щорічних студентських та фахових наукових виданнях;

- налагодження співробітництва з науковими, студентськими, громадськими організаціями інших вузів, укладання угод про співпрацю;
- збір і розповсюдження інформації про фонди, що здійснюють грантову підтримку наукових досліджень студентів та магістрантів;
- активізацію участі студента у наукових дослідженнях, виконуваних співробітниками університету як здатність до майбутньої наукової діяльності;
- активне моральне та матеріальне стимулювання молоді до наукової діяльності в університеті: присвоєння іменних стипендій, преміювання, відзначення грамотами, нагородами тощо.

Станом на 31.12.2017 року навчальний процес у КДПУ забезпечують 371 викладач, із них 349 є штатними працівниками кафедр університету, а 22 – працюють за сумісництвом. Із них: 55 докторів наук та професорів (14,82%) і 260 кандидатів наук та доцентів (70,08%). Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 315 осіб (84,91%). Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 народних і 2 заслужених артисти України, 3 заслужених тренери, 15 заслужених працівників освіти, культури та мистецтва, 2 заслужених діячі науки і техніки, 1 заслужений юрист України, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 1 заслужений учитель України.

Серед штатних викладачів університету на закінчення 2017 року працює 49 докторів наук та професорів (14,04% від загальної кількості штатних працівників) і 252 кандидати наук та доценти (72,21%). Загалом штатних працівників з науковим ступенем та вченим званням в університеті нараховується 301 особа (86,25%) (Таблиця 1.1).

У 2017 році 3 викладачі отримали вчені звання: 1 – професора та 2 – доцента.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 46,1 років (у минулому році – 45,5), докторів наук, професорів – 57,7 (59,6) років, кандидатів наук, доцентів – 44,6 (44,5) роки. В університеті працює 43 (37) викладачів пенсійного віку.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет має у своїй структурі 8 факультетів. Якісні показники щодо забезпечення основних підрозділів кваліфікованими науково-педагогічними працівниками подано у таблиці 1.2. Показники кадрового забезпечення факультетів, враховуючи лише штатних працівників, показано у таблиці 1.3.

Таблиця 1.1

**Професорсько-викладацький склад Центральноукраїнського державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка станом на 31.12.2017 р.**

Факультет	Кафедра	Кількісний склад кафедри												Кількість викладачів без наукового ступеня	Кількість викладачів з науковим ступенем	%
		загальна кількість викладачів	штатних	внутрішні сумісники	сумісників (зовнішніх)	Доктори наук та професори				Кандидати наук та доценти						
						загальна кількість	штатні	внутрішні сумісники	сумісників (зовнішніх)	загальна кількість	штатні	внутрішні сумісники	сумісників (зовнішніх)			
Історії та права	Історії України	11	10	1	0	0	0	0	0	10	10	0	0	1	10	90,91
	Всесвітньої історії	12	9	3	0	3	2	1	0	9	7	2	0	0	12	100
	Філософії та політології	11	11	0	0	1	1	0	0	9	9	0	0	1	10	90,91
	Галузевого права	7	7	0	0	2	2	0	0	5	5	0	0	0	7	100
	Державно-правових дисциплін та адміністративного права	18	8	9	1	4	2	2	0	13	5	7	1	1	17	94,44
<b>Всього</b>		<b>59</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>94,92</b>
Фізико-математичний	Інформатики та інформаційних технологій	15	13	2	0	1	0	1	0	10	9	1	0	4	11	73,33
	Прикладної математики, статистики та економіки	19	12	7	0	4	2	2	0	14	9	5	0	1	18	94,74
	Математики	11	11	0	0	3	3	0	0	8	8	0	0	0	11	100
	Фізики та методики її викладання	9	8	1	0	5	4	1	0	4	4	0	0	0	9	100
	ТМТП, ОП та БЖД	20	19	1	0	4	4	0	0	15	14	1	0	1	19	95
<b>Всього</b>		<b>74</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>91,89</b>
Філології та журналістики	Української мови	13	12	1	0	2	1	1	0	11	11	0	0	0	13	100
	Української та зарубіжної літератури	12	12	0	0	2	2	0	0	10	10	0	0	0	12	100
	Журналістики, видавничої справи та редагування	6	6	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	6	100
	Лінгводидактики та іноземних мов	8	8	0	0	1	1	0	0	7	7	0	0	0	8	100
<b>Всього</b>		<b>39</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	
Іноземних мов	Німецької мови та методики її викладання	10	7	3	0	1	0	1	0	7	5	2	0	2	8	80
	Англійської мови та методики її викладання	21	20	1	0	1	0	1	0	18	18	0	0	2	19	90,48
	Перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	29	20	7	2	4	3	0	1	20	12	7	1	5	24	82,76
<b>Всього</b>		<b>60</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>85</b>



Педагогіки та психології	Педагогіки та освітнього менеджменту	34	11	18	5	16	2	13	1	18	9	5	4	0	34	100
	Соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	14	13	1	0	2	2	0	0	10	9	1	0	2	12	85,71
	Педагогіки дошкільної та початкової освіти	10	8	1	1	4	3	1	0	4	3	0	1	2	8	80
	Методик дошкільної та початкової освіти	13	13	0	0	1	1	0	0	12	12	0	0	0	13	100
	Спеціальної освіти та здоров'я людини	14	6	6	2	2	1	0	1	12	5	6	1	0	14	100
	Практичної психології	13	13	0	0	1	1	0	0	7	7	0	0	5	8	61,54
<b>Всього</b>		<b>98</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>90,82</b>
Фізичного виховання	ТМ олімпійського та професійного спорту	13	10	1	2	2	1	0	1	7	6	1	0	4	9	69,23
	Теорії та методики фізичного виховання	25	12	9	4	4	1	2	1	14	8	6	0	7	18	72
	Фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури	9	8	1	0	0	0	0	0	4	3	1	0	5	4	44,44
<b>Всього</b>		<b>47</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>65,96</b>
Мистецький	Музично-теоретичних та інструментальних дисциплін	12	12	0	0	2	2	0	0	9	9	0	0	1	11	91,67
	Вокально-хорових дисциплін та ММВ	10	9	1	0	3	2	1	0	5	5	0	0	2	8	80
	Хореографічних дисциплін	14	6	3	5	2	1	0	1	5	3	2	0	7	7	50
	Образотворчого мистецтва та дизайну	11	11	0	0	1	1	0	0	6	6	0	0	4	7	63,64
<b>Всього</b>		<b>47</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>70,21</b>
Природничо-географічний	Хімії	5	5	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	1	4	80
	Біології та методики її викладання	9	8	1	0	3	3	0	0	6	5	1	0	0	9	100
	Географії та геоекології	11	11	0	0	1	1	0	0	9	9	0	0	1	10	90,91
<b>Всього</b>		<b>25</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>92</b>
<b>Всього по університету</b>		<b>449</b>	<b>349</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>82</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>308</b>	<b>252</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>390</b>	<b>86,86</b>

Таблиця 1.2

**Забезпечення науково-педагогічними кадрами факультетів університету  
(штатні викладачі та сумісники)**

№ з/п	Факультет	Всього викладачів (осіб) за штатним розписом	Докторів наук, професорів	Кандидатів в наук, доцентів	Всього викладачів із науковими ступеннями та вченими званнями	
					Кількість	%
1	Факультет філології та журналістики	38	4	34	38	100,00
2	Факультет історії та права	46	7	37	44	95,65
3	Природничо-географічний факультет	24	4	18	22	91,67
4	Фізико-математичний факультет	63	13	44	57	90,48
5	Факультет педагогіки та психології	72	12	51	63	87,5
6	Факультет іноземних мов	49	4	36	40	81,63
7	Мистецький факультет	43	7	23	30	69,77
8	Факультет фізичного виховання	36	4	17	21	58,33
Разом по університету		371	55	260	315	84,91

Таблиця 1.3

**Забезпечення науково-педагогічними кадрами факультетів університету  
(штатні викладачі)**

№ з/п	Факультет	Всього викладачів (осіб) за штатним розписом	Докторів наук, професорів	Кандидатів в наук, доцентів	Всього викладачів із науковими ступеннями та вченими званнями	
					Кількість	%
1	Факультет філології та журналістики	38	4	34	38	100,00
2	Факультет історії та права	45	7	36	43	95,56
3	Природничо-географічний факультет	24	4	18	22	91,67
4	Фізико-математичний факультет	63	13	44	57	90,48
5	Факультет педагогіки та психології	64	10	45	55	85,94
6	Факультет іноземних мов	47	3	35	38	80,85
7	Мистецький факультет	38	6	23	29	76,32
8	Факультет фізичного виховання	30	2	17	19	63,33
Разом по університету		349	49	252	301	86,25

Одним із важливих показників закладу вищої освіти IV рівня акредитації є кількість докторів наук, професорів і кандидатів наук, доцентів, які очолюють кафедри університету. Станом на 31 грудня 2017 року кафедрами університету керували викладачі з науковими ступеннями та вченими званнями, у тому числі 20 кафедр очолювали доктори наук, професори, що становить 60,61 % від загальної кількості кафедр, а 13 — кандидати наук, доценти, що становить 39,39 %. Якісний показник керівного складу кафедр — 100%. Із 32-ох випускових кафедр – 20 очолюють доктори наук, професори, що становить 62,5%.

Кадрове забезпечення кваліфікованими фахівцями кафедр університету ілюструє таблиця 1.4.

Таблиця 1.4

**Рейтинг кафедр за кількістю викладачів  
із науковими ступеннями і вченими званнями  
(станом на 31.12.2017 р.)**

№ з/п	Кафедра	Всього викладачі в	З них із наук. ступ. і вченим званням	
			К-ть	%
1	Української мови	13	13	100%
1	Фізики та методики її викладання	9	9	100%
1	Української та зарубіжної літератури	12	12	100%
1	Педагогіки та освітнього менеджменту	34	34	100%
1	Журналістики, видавничої справи та редагування	6	6	100%
1	Методик дошкільної та початкової освіти	13	13	100%
1	Спеціальної освіти та здоров'я людини	14	14	100%
1	Всесвітньої історії	12	12	100%
1	Галузевого права	7	7	100%
1	Математики	11	11	100%
1	Лінгводидактики та іноземних мов	8	8	100%
1	Біології та методики її викладання	9	9	100%
2	Теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	20	19	95,00%
3	Прикладної математики, статистики та економіки	19	18	94,74%
4	Державно-правових дисциплін та адміністративного права	18	17	94,44%
5	Музично-теоретичних та інструментальних дисциплін	12	11	91,67%
6	Історії України	11	10	90,91%
6	Філософії та політології	11	10	90,91%
6	Географії та геоєкології	11	10	90,91%
7	Англійської мови та методики її викладання	21	19	90,48%
8	Соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	14	12	85,71%
9	Перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	29	24	82,76%
10	Німецької мови та методики її викладання	10	8	80,00%
10	Педагогіки дошкільної та початкової освіти	10	8	80,00%
10	Вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання	10	8	80,00%
10	Хімії	5	4	80,00%
11	Інформатики та інформаційних технологій	15	11	73,33%
12	Теорії та методики фізичного виховання	25	18	72,00%

13	Теорії і методики олімпійського та професійного спорту	13	9	69,23%
14	Образотворчого мистецтва та дизайну	11	7	63,64%
15	Практичної психології	13	8	61,54%
<b>16</b>	<b>Хореографічних дисциплін</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>50,00%</b>
17	Фізичного виховання та оздоровчої фізичної культури	9	4	44,44%

*Прим.:* напівжирним шрифтом виділено кафедри, які очолюють доктори наук та професори.

## РОЗДІЛ 2. ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ

### 2.1. Аспірантура

Станом на 31. 12. 2017 підготовка аспірантів здійснюється на **11 кафедрах (32,35%)**:

- педагогіки та освітнього менеджменту;
- перекладу, прикладної та загальної лінгвістики;
- української мови;
- української літератури;
- практичної психології;
- всесвітньої історії;
- прикладної математики, статистики та економіки;
- фізики та методики її викладання;
- математики;
- державно-правових дисциплін та адміністративного права;
- галузевого права.

**за такими спеціальностями:**

- 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни;
- 10.01.01 Українська література;
- 10.01.06 Теорія літератури;
- 10.02.01 Українська мова;
- 10.02.17 Порівняльно-історичне та типологічне мовознавство;
- 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика);
- 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти;
- 13.00.07 Теорія та методика виховання;
- 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія.

Підготовка аспірантів першого та другого року навчання (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) здійснюється за такими ліцензованими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

План прийому, затверджений Міністерством освіти і науки України на 2017–2018 навчальний рік, становить **2 місця – докторантура й 7 місць – аспірантура**.

У 2017/2018 навчальному році до **аспірантури було зараховано:**

- очна форма навчання, державна основа – 7 осіб;
- очна форма навчання, комерційна основа – 3 особи;
- заочна форма навчання комерційна основа – 12 осіб.

До докторантури зараховано 2 особи (100 % від плану) за спеціальностями: 011 Науки про освіту – 1 особа; 014 Середня освіта (фізика) - 1 особа.

На кінець 2017 року в аспірантурі навчається 69 аспірантів, у тому числі 35 осіб очної форми навчання. За напрямками підготовки аспіранти розподілились таким чином: 45 % - педагогіка, 19 % – філологія, 23% – право, 5% – прикладна математика, 3% – історія та археологія, 5% – психологія.



Рис. 2.1. Розподіл аспірантів за напрямками підготовки

Шість кандидатських дисертацій було захищено аспірантами, випускниками аспірантури та науково-педагогічними працівниками університету у 2017 році (за датою захисту):

**1. ВЕТРОВ ОЛЕГ МИКОЛАЙОВИЧ**, аспірант другого року заочної форми навчання, достроково захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня *кандидата педагогічних наук* зі спеціальності **13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки** на тему «Розвиток професійно-технічної освіти у коледжах Сполучених Штатів Америки (кінець ХХ – початок ХХІ століття)». Роботу виконано у ЦДПУ ім. В. Винниченка. *Науковий керівник* – завідувач кафедри лінгводидактики та іноземних мов ЦДПУ ім. В. Винниченка, доктор педагогічних наук, професор *Шандрук Світлана Іванівна*. Захист відбувся 09 лютого 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 23.053.02 у ЦДПУ ім. В. Винниченка.

**2. ОЛІЙНИК ОКСАНА СТЕПАНІВНА**, викладачка кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня *кандидата філологічних наук* зі спеціальності **10.02.04 – германські мови**. Роботу виконано на кафедрі методики викладання української та іноземних мов і літератур КНУ ім. Тараса Шевченка. *Науковий керівник* – доцент кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур КНУ імені Тараса Шевченка, кандидат філологічних наук, доцент *Науменко Людмила Петрівна*. Захист відбувся 28 вересня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 в Запорізькому національному університеті.

**3. КОСТЮЧЕНКО НАТАЛІЯ ЮРІЇВНА**, в період з 2014 по 2017 роки аспірантка денної форми навчання, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня *кандидата педагогічних наук* зі спеціальності **13.00.04 – теорія та методика професійної освіти** на тему «Формування математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей засобами навчально-ігрових технологій». Роботу виконано у ЦДПУ ім. В.Винниченка. *Науковий керівник* – доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук *Дубінка Микола Михайлович*. Захист відбувся 28 вересня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К. 23.053.02 у ЦДПУ ім. В.Винниченка.

**4. СУХОВІРСЬКА ЛЮДМИЛА ПАВЛІВНА**, в період з 2013 по 2016 роки аспірантка денної форми навчання, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня *кандидата педагогічних наук* зі спеціальності **13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика)**.

Роботу виконано у ЦДПУ ім. В.Винниченка. *Науковий керівник* – завідувач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук, професор Садовий Микола Ілліч. Захист відбувся 05 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 у ЦДПУ ім. В.Винниченка.

**5. ЛЯШЕНКО РОСТИСЛАВ ОЛЕКСАНДРОВИЧ**, в період з 2013 по 2016 роки аспірант денної форми навчання, захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня *кандидата педагогічних наук* зі спеціальності **13.00.04 – теорія та методика професійної освіти** на тему «Розвиток професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога в процесі магістерської підготовки». Роботу виконано у ЦДПУ ім. В.Винниченка. *Науковий керівник* – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, доктор педагогічних наук, професор *Радул Валерій Вікторович*. Захист відбувся 23 листопада 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 23.053.02 у ЦДПУ ім. В.Винниченка.

**6. ТЕСЦОВА ОЛЕСЯ ОЛЕКСАНДРІВНА**, в період з 2010 по 2014 роки аспірантка заочної форми навчання, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня *кандидата педагогічних наук* зі спеціальності **13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки** на тему «Розвиток реформаторської педагогіки Англії кінця ХІХ – початку ХХ століття». Робота виконана у ЦДПУ ім. В.Винниченка. *Науковий керівник* – завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології ЦДПУ ім. В.Винниченка, доктор педагогічних наук, доцент *Рацул Олександр Анатолійович*. Захист відбувся 21 грудня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К23.053.02 у ЦДПУ ім. В.Винниченка.

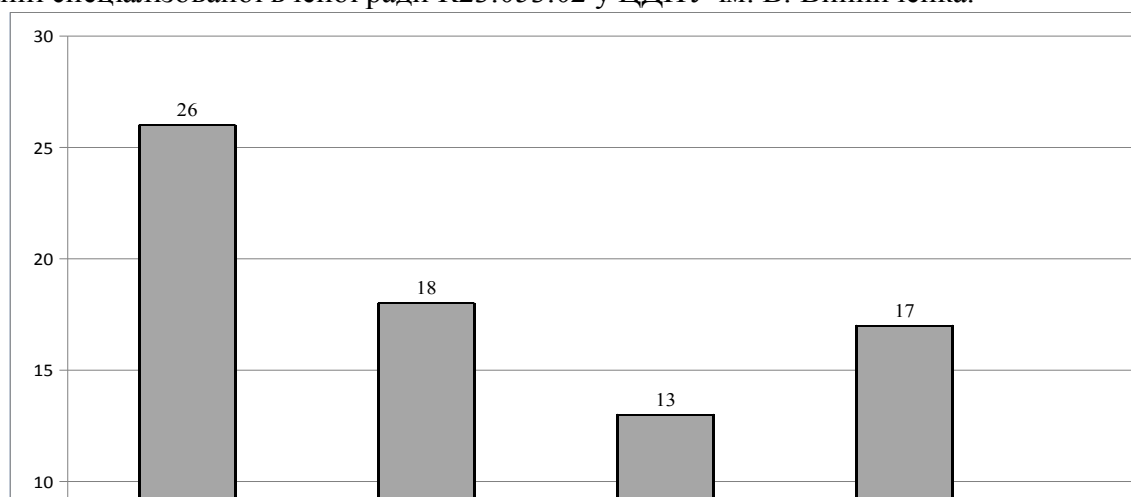


Рис. 2.2. Динаміка кількості захищених кандидатських дисертацій аспірантами та викладачами університету за період 2013-2017 рр.

Для покращення кадрового складу викладачі ЦДПУ ім. В.Винниченка направляються на навчання до аспірантур ЗВО України. При цьому було враховано два аспекти: з одного боку, можливості для ефективного наукового керівництва, з іншого – гостру необхідність поліпшення у найближчий період якісного показника викладацького складу на окремих кафедрах.

## 2.2. Докторантура

На кінець 2017 року в докторантурі навчається 7 осіб за такими спеціальностями:

- 10.01.01 – українська література – 1 особа;
- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки – 1 особа;
- 011 Освітні, педагогічні науки – 3 особи;
- 035 Філологія – 1 особа;
- 014 Середня освіта (фізика) – 1 особа.

У 2017 році до **докторантури** університету було зараховано кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ЦДПУ ім. В.Винниченка

Окольнічу Тетяну Володимирівну (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) та кандидата педагогічних наук, доцента кафедри фізико-математичних дисциплін КЛА НАУ Кузьменко Ольгу Степанівну (спеціальність 014 Середня освіта (фізика)).

У 2017 році науково-педагогічними працівниками університету було захищено 5 докторських дисертацій (за датою захисту):

1. **РАЦУЛ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ**, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології, захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня **доктора педагогічних наук** зі спеціальності **13.00.04 – теорія і методика професійної освіти** на тему “*Теоретичні і методичні засади системного розвитку інформаційної культури майбутніх соціальних педагогів*”. Робота виконана у ЦДПУ ім. В. Винниченка. *Науковий консультант* – завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНУ ім. Г. С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор *Золотухіна Світлана Трохимівна*. Захист відбувся 07 лютого 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті.

2. **ЄЖОВА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА**, доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня **доктора педагогічних наук** зі спеціальності **13.00.04 – теорія і методика професійної освіти** на тему «*Теоретико-методологічні засади створення прогностичних моделей підготовки фахівців у професійно-технічних навчальних закладах швейного профілю*». Роботу виконано у ЦДПУ ім. В. Винниченка. *Науковий консультант* – професор кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності ЦДПУ ім. В. Винниченка, доктор педагогічних наук *Анісімов Микола Вікторович*. Захист відбувся 08 лютого 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті.

3. **ГУЛАЙ ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ**, декан природничо-географічного факультету, захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня **доктора біологічних наук** зі спеціальності **03.00.16 – екологія** на тему «*Екологічні зв'язки бактерій Erysipelothrix rhusiopathiae у прісноводних біоценозах*». Робота виконана в Інституті агроєкології і природокористування НААН України. *Науковий консультант* – в.о. академіка-секретаря відділення зоотехнії НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор *Жукорський Остап Мирославович*. Захист відбувся 21 лютого 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.371.01 в Інституті агроєкології і природокористування НААН України.

4. **КОТЕЛЯНЕЦЬ НАТАЛКА ВАЛЕРІЇВНА**, доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня **доктора педагогічних наук** зі спеціальності **13.00.02 – теорія і методика навчання технологій** на тему «*Методична система трудового навчання учнів початкової школи*». Роботу виконано у ЦДПУ ім. В. Винниченка. *Науковий консультант* – заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор *Хомич Лідія Олексіївна*. Захист відбувся 07 вересня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

5. **ГЕЙКО ЄВГЕНІЯ ВІКТОРІВНА**, доцент кафедри практичної психології, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня **доктора психологічних наук** зі спеціальності **19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи** на тему «*Соціально-психологічні основи цілісності особистості*». Робота виконана на кафедрі практичної психології та соціальної роботи в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля. *Науковий консультант* – дійсний член НАПН України, директор Інституту



психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор *Максименко Сергій Дмитрович*. Захист відбувся 27 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 29.051.11 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

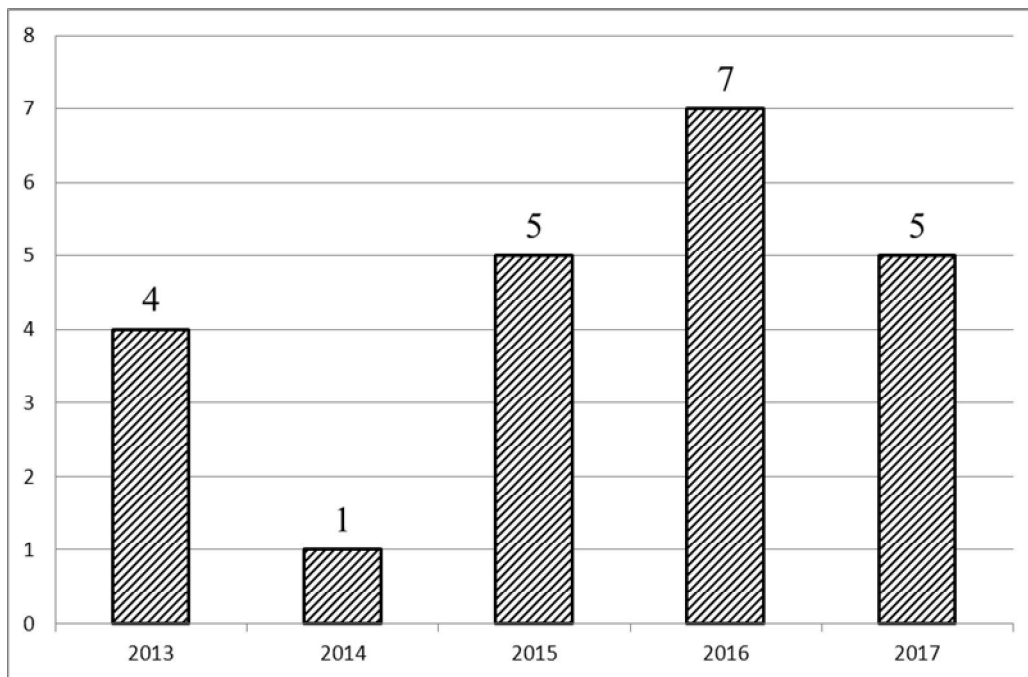


Рис. 2.3. Динаміка кількості захищених докторських дисертацій викладачами університету за період 2013-2017 рр.

За період з 2013 по 2016 рр. науково-педагогічними працівниками університету було захищено 22 докторські дисертації.

## РОЗДІЛ 3.

### РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ, СУСПІЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ НАУК

#### 3.1. Розробка науково-дослідних проектів, що фінансуються з коштів Міністерства освіти і науки України

Протягом 2015–2017 років виконувалась науково-дослідна робота “Соціальна зрілість як характеристика соціально-професійного становлення фахівця” (номер державної реєстрації 011U000722). Керівник роботи: завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, доктор педагогічних наук, професор Радул В. В. .

Виконавці НДР: доктор педагогічних наук, професор Радул О. С.; кандидат педагогічних наук, доцент Бабенко Т. В.; кандидат педагогічних наук, доцент Мартін А. М.; кандидат педагогічних наук, старший викладач Демченко Ю. М.; кандидат педагогічних наук, старший викладач Руденко Ю. Ю.

Науково-дослідна робота складалась із трьох етапів.

**Етап I. Теоретичний аналіз проблеми.** Дослідження категорії «соціальна зрілість» у різних соціальних науках та її використання для пояснення якісного розвитку особистості). На основі теоретичних узагальнень досліджень з філософії, соціології, психології та педагогіки здійснено аналіз категорії “соціальна зрілість особистості”. Проаналізовано й визначено зміст, компонентну структуру та сутність поняття “соціальна зрілість фахівця”. Розроблено критерії та рівні розвитку соціально-професійної зрілості фахівця у навчально-виховній діяльності й здійснено дослідно-експериментальну перевірку цих критеріїв. Визначено педагогічні умови та провести їх дослідно-експериментальну перевірку стосовно ефективного розвитку соціально-професійної зрілості фахівця.

**Етап II. Дослідження особливостей соціально-професійного становлення фахівця.** Визначено структурні компоненти, виділено елементи і систему роботи та послідовність їх формування з наступним інтегруванням цих елементів у відповідний рівень соціальної зрілості. Показано, що становлення соціальної зрілості особистості фахівця залежить від його професійного удосконалення. Встановлення закономірностей соціальної зрілості особистості, середовища її життєдіяльності та соціально-професійного становлення фахівця. Законів соціально-професійного становлення особистості (про взаємозалежність особистісного й соціального, особистісного й професійного розвитку, взаємозалежність соціальної зрілості особистості від її психофізіологічних характеристик).

**Етап III. Дослідження особливостей становлення соціальної зрілості майбутнього фахівця у системі професійної підготовки; окремих аспектів соціальної, діяльніснотворчої сутності особистості, взаємозв'язку її соціального й професійного; системного та діяльнісного підходів до становлення соціальної зрілості особистості.**

Здійснено обґрунтування та пояснення критеріально-рівневого підходу у формуванні соціально-професійних характеристик особистості. Проаналізовано вплив різноманітних видів діяльності особистості на соціально-професійний розвиток особистості фахівця. Реалізовано метод соціально-професійного проектування розвитку особистості. Впроваджено методу критеріально-рівневого розвитку якісних характеристик особистості.

#### **Отриманні результати:**

1. Розроблено та обґрунтовано механізми реалізації *технології* формування соціальної зрілості студентської молоді в процесі її професійної підготовки у ЗВО. Виокремлено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено положення філософської, психологічної та педагогічної наук про принципи причинної зумовленості людської діяльності.

Важливим аспектом стали дослідження соціальної й психолого-педагогічної думки стосовно об'єктивного процесу розвитку нового, а також концептуальні ідеї системного, особистісно-зорієнтованого, діяльнісного та акмеологічного підходів до осмислення сутності

соціально-професійної зрілості майбутніх фахівців та умов ефективного її розвитку. Розроблено критерії та рівні розвитку соціально-професійної зрілості фахівця у навчально-виховній діяльності й здійснити дослідно-експериментальну перевірку цих критеріїв. Обґрунтовано взаємозалежності та взаємовпливи розвитку соціальної зрілості та професійного становлення фахівця.

2. Визначено структурні компоненти, виділено елементи і систему роботи та послідовність їх формування з наступним інтегруванням цих елементів у відповідний рівень соціальної зрілості. Показано, що становлення соціальної зрілості особистості фахівця залежить від його професійного удосконалення. Встановлені закономірності соціальної зрілості особистості, середовища її життєдіяльності та соціально-професійного становлення фахівця. Закони соціально-професійного становлення особистості (про взаємозалежність особистісного й соціального, особистісного й професійного розвитку, взаємозалежність соціальної зрілості особистості від її психофізіологічних характеристик).

3. Розроблено підходи становлення і розвитку соціальної зрілості особистості фахівця, показати механізми такого становлення. Показано взаємозалежності та взаємовпливи розвитку соціальної зрілості та професійного становлення фахівця. На основі порівняльного аналізу, проведених експериментів, показано ефективність впровадження у практику освіти механізмів становлення соціальної зрілості особистості фахівців. Розроблено метод соціально-професійного проектування розвитку особистості.

Результати науково-дослідної роботи апробовані та висвітлені на конференціях різного рівня та у підготовлених монографіях, посібниках, фахових публікаціях. Зокрема, опубліковано 8 статей у журналах, що належать до наукометричної бази *Index Copernicus*; 21 фахова публікація; 5 навчальних посібників; 4 монографії, 27 магістерських робіт, захищена одна кандидатська дисертація.

Категорії робіт	2013		2014		2015		2016		2017	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од. грн.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	4	233,4	2	126,43 6	2	151,5	1	62,61	1	67,1
Прикладні	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Госпдоговірні	1	22,1	0	0	2	27,7	1	4,4	2	40,0

Збільшення числа держбюджетних тем, підписання угод для виконання госпдоговірних тем є першочерговим завданням університету. Це надає можливості науково-педагогічним працівникам втілювати наукові розробки в практику, отримувати фінансування на закупівлю обладнання, друкувати монографії тощо. Кількість науково-дослідних проектів, патентів чи ліцензій підвищує рейтинг університету, відповідно до нього формується контингент абітурієнтів.

Провідним науковцям слід активніше включитись в процес подання запитів на фінансування різних наукових проектів та враховувати вимоги пріоритетних напрямків інноваційної діяльності загальнодержавного рівня. Зокрема, при конкурсному відборі проектів, більш актуальним стає питання впровадження результатів досліджень, їх висвітлення на міжнародному рівні, зокрема у виданнях, що входять до наукометричних баз даних. На жаль, значна частина авторів нехтує детальним аналізом названих позицій і в результаті втрачають бали при експертній оцінці проектів.

### 3.2. Виконання науково-технічних розробок за госпдоговорами

Університет підписав договір з Благовіщенською районною державною адміністрацією Кіровоградської області на виконання науково-дослідної роботи (керівник – д.б.н., доцент

Гулай Олександр Володимирович, виконавці – к.х.н., доц. Клоц Євген Олександрович; к.с-г.н., ст. викладач Гулай Віталій Володимирович, вартість — 20 тис. грн.).

Результати роботи: на основі проведених наукових досліджень складено обґрунтування необхідності створення об'єкта природно-заповідного фонду Кіровоградської області – ярк «Гардовецьке скапище» зі статусом пам'ятки природи місцевого значення із зазначенням наукової характеристики природоохоронної, наукової, естетичної, пізнавальної та культурної цінності цієї території. Наводяться результати наукового обстеження території «Полезахисна лісова смуга» за межами населеного пункту на території Шамраївської сільської ради Благовіщенського району. На основі зібраних наукових даних зроблено висновок, що зазначена територія не відповідає критеріям, які необхідні для надання статусу об'єкта природно-заповідного фонду. Наукові характеристики доповнюють фотоматеріали.

Підписано договір з Кіровоградською міською радою на суму 20 тис. грн. для наукового обстеження території «Козачий острів» (місто Кропивницький, проспект Винниченка). **Мета.** Вивчення стану парку, визначення його природоохоронного статусу та обґрунтування доцільності включення до складу природно-заповідного фонду Кіровоградської області.

**Результати.** На основі проведених досліджень складено обґрунтування необхідності створення об'єкта природно-заповідного фонду Кіровоградської області – «Козачий острів» зі статусом парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення із зазначенням наукової характеристики природоохоронної, наукової, естетичної, пізнавальної та культурної цінності цієї території.

**Практичне впровадження.** Результати досліджень будуть використані Кіровоградською міською радою при створенні парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Козачий острів» у м. Кропивницький.

### 3.3. Міжнародний рейтинг університету. Виставкова діяльність

За рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 103 місце (таблиця 3.3).

Таблиця 3.3

Місце університету у рейтингу Scopus

Роки	Місце за рейтингом серед 100 вузів	Кількість публікацій у SCOPUS	Кількість цитувань у SCOPUS	Індекс Гірша (h-індекс)
2013	94	23	40	3
2014	96	22	42	4
2015	98	23	47	4
2016	100	25	53	4
2017	103	25	60	4

У цій наукометричній базі університет має присутність і характеризується індексом Гірша, який повільно зростає.

Міжнародна група експертів у співпраці з Європейським центром з вищої освіти (ЮНЕСКО СЕПЕС) і центром «Євроосвіта» складає академічний рейтинг вузів «Топ-200 Україна». За цим рейтингом університет займає 122 місце серед 200 університетів України (таблиця 3.4.). Рейтингом в основному оцінюється якість науково-педагогічного потенціалу, якість навчання та оцінка міжнародного визнання.

**Динаміка рейтингу університету за інтегративними показниками  
«Топ-200 Україна»**

Роки	Місце у рейтингу	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу	Оцінка якості навчання	Оцінка міжнародного визнання	Оцінка інтегрального показника діяльності
2013	126	4,0869	4,8609	7,1634	16,1112
2014	125	4,8010	5,5017	8,2855	18,3882
2015	122	4,8184	5,7708	8,2420	18,8313
2016	122	5,9811	6,0613	7,1646	19,2071
2017	122	6,3539	6,3510	6,5604	19,2655

Рейтинг Вебومترікс ґрунтується на аналізі офіційних веб-сайтів навчальних закладів, тому до рейтингу включені лише ті університети, які мають власний незалежний веб-домен. При аналізі враховуються різні індикатори, які характеризують обсяг, помітність та вагомість Інтернет-присутності університетів. Загальний показник веб-впливу (Web Impact Factor, WIF) включає дані щодо кількості зовнішніх посилань на ресурс і характеристик сайту університету: розмір, помітність, "вагомі файли" та індекс цитованості.

Таблиця 3.5.

**Місце університету за рейтингом «Вебومترікс»**

Ranking (зайняте місце)	World Rank (світове місце)	Presence Rank* (присутність)	Impact Rank* (вплив)	Openness Rank* (відкритість)	Excellence Rank* (перевага)
2013 рік 605	5872	5164	10438	976	5442
2014 рік 55	5729	1892	11602	1407	5414
2015 рік 122	12566	1066	16471	5617	5490
2016 рік 531	6561	1810	10418	3900	5778
2017 рік 134	11823	2830	10689	9593	5777

За консолідованим рейтингом «Scopus», «Вебومترікс», «Топ-200 Україна» серед 288 вузів України університет займає 92 місце.

**Виставкова діяльність**

16-18 березня 2017 року університет узяв участь у роботі VIII міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2017» (Київ, Палац дітей та юнацтва), де представив здобутки колективу в науковій, навчально-методичній, мистецькій, спортивно-оздоровчій діяльності.

Гордість викликає результат виставки – ЗОЛОТА МЕДАЛЬ у номінації «Становлення нової української школи в умовах модернізації та інтеграції до європейського освітнього простору: досягнення та перспективи».

Вагомим здобутком усіх викладачів, котрі публікують результати своєї наукової діяльності, став СЕРТИФІКАТ ЯКОСТІ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ, підставою для видачі якого стали показники наукометричної бази SciVerse Scopus.

### **3.4. Інформаційне забезпечення наукової діяльності, доступ до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу. Патентно-ліцензійна діяльність**

Бібліотека є важливою інформаційною складовою університету, яка забезпечує освітню і наукову діяльність вищого навчального закладу, є центром інтегрованого інформаційно-ресурсного забезпечення навчальної та наукової діяльності співробітників Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. До традиційних завдань бібліотеки накопичення, збереження та поширення друкованого фонду додаються функції інформаційного центру, який повинен надавати доступ як до власних інформаційних ресурсів, так і ресурсів мережі Інтернет, це стало можливим завдяки представленню сайту бібліотеки на порталі університету.

Сайт Бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка є віртуальним представництвом бібліотеки та інтегрованою точкою ефективного необмеженого доступу до наукової інформації та інших інформаційних об'єктів, а також численних додатків, що опосередковують взаємодію суб'єктів наукової комунікації у веб-просторі.

Для поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності на сайті розміщено власні електронні ресурси: електронний каталог, інституційний репозитарій eKSPUIR, нові надходження, передплачені періодичні видання, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики; інформаційно-рекомендаційні ресурси: на допомогу науковцям, ресурси вільного доступу, тестові доступи, а також сервіси: віртуальна довідкова служба, служба електронної доставки документів, онлайн замовлення літератури.

Основний інформаційний ресурс бібліотеки у сучасному мережевому просторі та основа інформаційного обслуговування є електронний каталог бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка. Доступ до ресурсів електронного каталогу здійснюється через мережу Інтернет. Кількість записів зростає завдяки новими надходженнями літератури, а також роботі по ретроконверсії фонду. Загалом база даних “Каталог” надає доступ до більш ніж 17000 бібліографічних записів книг, збірників, брошур та інших документів; доступ до статей з періодичних видань та збірників можливий за допомогою бази даних “Картотека”, яка налічує більше 114 000 записів. Також для поліпшення рівня інформаційної підтримки наукової діяльності виокремлено такі бази даних електронного каталогу: “Автореферати дисертацій” (4130) та “Дисертації” (368). Записи представлені в цих базах даних повністю відображають наявний фонд цих ресурсів.

Бібліотека ЦДПУ ім. В. Винниченка продовжує співпрацювати з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського щодо формування зведеної бази даних дисертаційних робіт з питань освіти, педагогіки та психології та бази даних збірників наукових праць, доступ до яких з цього року надається з електронного каталогу бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Сприяє науково-дослідницькій роботі академічних структур архівування в цифровому форматі електронних публікацій. Такий довготривалий відкритий доступ до матеріалів наукового призначення університету реалізується через модель інституційного репозитарію eKSPUIR, який є засобом для формування науково-інформаційного середовища ВНЗ. За допомогою такого ресурсу науковці університету мають змогу представити власний інтелектуальний продукт на умовах довготривалого зберігання, популяризуючи власні

дослідження у світовому інформаційному просторі. На кінець 2017 року електронний архів налічує більше 2500 матеріалів співробітників університету.

Завантаження наукових робіт у репозитарій дозволяє дослідникам здійснювати наукову комунікацію на міжнародному рівні завдяки інтеграції метаданих репозитарію у міжнародні директорії та академічні каталоги, а саме: каталог наукових ресурсів відкритого доступу ROAD, директорію репозитаріїв відкритого доступу OpenDOAR, реєстр репозитарії відкритого доступу ROAR, реєстр репозитарії мандатів і політик відкритого доступу ROARMAP. Праці науковців КДПУ ім. В. Винниченка можуть стати підґрунтям для наукових досліджень інших дослідників завдяки підтримці відкритого доступу та інтеграції інституційного репозитарію eKSPUIR у пошукові системи академічних веб-ресурсів: BASE, OpenAIRE та Google Академію.

Протягом звітного року бібліотека для своїх користувачів організувала тестовий доступ до ліцензованих повнотекстових баз даних від провідних постачальників інформації через довідково-бібліографічну систему EBSCOhost:

- **Child Development & Adolescent Studies** - ця база даних містить більш як 342 000 записів, яка поповнюється на 10 000 кожного року.

- **Computers & Applied Sciences Complete** – ця база даних охоплює наукові дослідження і розробки з прикладних наук та обчислювальної техніки і забезпечує індексування майже 2200 наукових журналів та їх публікацій, а також інших довідкових джерел з цієї колекції. У більш ніж 1000 періодичних видань доступний повний текст.

- **Education Full Text (H.W. Wilson)** – ця база даних забезпечує доступ до повного тексту статей з більш ніж 350 журналів, індексує понад 770 періодичних видань, починаючи з 1983 року вміст яких включає в себе всебічне висвітлення спеціальної освіти, освіти дорослих, полікультурної/етнічної освіти, методи навчання та багато іншого.

- **History Reference Center** – ця база даних пропонує повний текст з більш ніж 1620 довідників, енциклопедій та науково-популярних книг від провідних видавництв, таких як: Branden Publishing, Compass Point Books, Houghton Mifflin, Lerner Publishing Group, Mason Crest Publishers, Morgan Reynolds Inc., Oliver Press, Oxford University Press, Rourke Publishing LLC., Salem Press, Stackpole Books, Toucan Valley Publications та інших. База даних також включає в себе повні тексти з більш ніж 150 провідних періодичних видань з історії.

Говорити про високу ефективність та результативність діяльності ВНЗ в цілому можна за наявності в науково-освітніх організаціях вчених, які мають високий індекс цитування. Це прийнятий у науковому світі показник «значущості» праць вченого, який являє собою число посилань на публікації вченого в реферованих наукових періодичних виданнях.

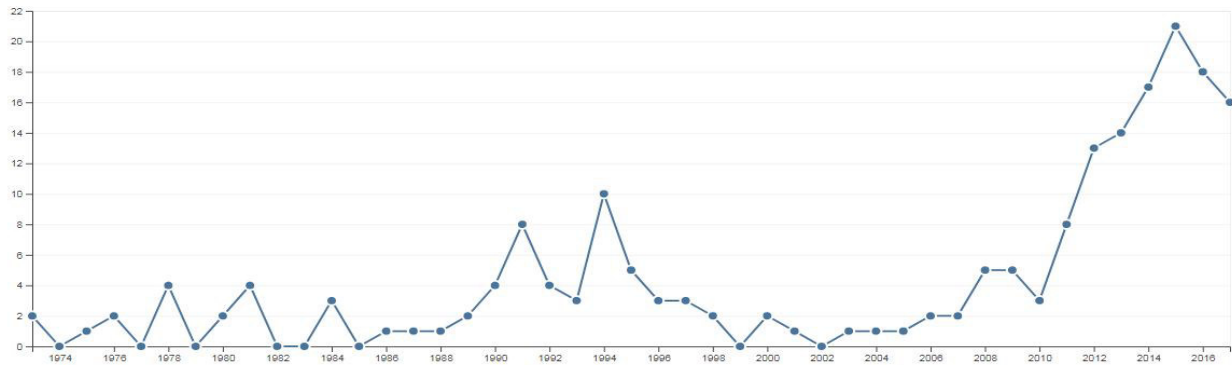
Спеціалізованими інструментами оцінки публікаційної активності є міжнародні мультидисциплінарні наукометричні бази даних, такі як Web of Science і Scopus.

Відповідно до наказу МОН України № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН України, до електронних наукових баз даних» з метою забезпечення інтеграції української науки в європейський і світовий дослідницький простір відкрито доступ до наукометричних реферативних баз даних: Web of Science і Scopus.

Згідно конкурсного відбору ЦДПУ ім. В. Винниченка отримав доступ Web of Science (WoS) – платформа, на якій розміщено бази даних. Вона є наукометрична, міжнародна, реферативна, мультидисциплінарна, що розповсюджується за передплатою.

Всього публікацій авторів ЦДПУ ім. В. Винниченка у Web of Science Core Collection – 115; Індекс Гірша – 7; середнє число цитованих документів – 1,7; кількість цитувань – 195; статей, які цитують – 175.

Кількість цитувань по роках



Сприяють обізнаності науковців публікації, які розміщені на сайті бібліотеки у розділі “На допомогу науковцям” у 2017 році, а саме:

- Каталоги журналів відкритого доступу;
- Як перевірити журнал на предмет присутності в міжнародних наукометричних БД Web of Science чи Scopus?
- Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень;
- Журнали України у Web of Science Core Collection.

Відповідно до наказу МОН України № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН України, до електронних наукових баз даних» з метою забезпечення інтеграції української науки в європейський і світовий дослідницький простір відкрито доступ до наукометричних реферативних баз даних: Web of Science і Scopus.

Згідно конкурсного відбору ЦДПУ ім. В. Винниченка отримав доступ Web of Science (WoS). Головна з баз даних платформи є WoS Core Collection, яка містить такі БД:

- Science Citation Index Expanded (SCIE) (1970-по теперішній час) – показник наукових журналів з природничих та технічних наук. Проіндексовано 8300 журналів з 150 наукових дисциплін.

- Social Sciences Citation Index (SSCI) (1970-по теперішній час) – показник журналів із суспільних наук. Проіндексовано 2900 журналів з 50 дисциплін. Також проіндексовано окремі публікації, що стосуються даної теми з більш ніж 3500 кращих природничих і технічних видань світу.

- Arts & Humanities Citation Index (АНЦИ) (1975 – по теперішній час) – показник видань з мистецтва і гуманітарних наук. Проіндексовано понад 1600 провідних журналів. Також містить окремі статті, що стосуються даної теми з більш ніж 6000 видань, у тому числі соціології. Імпакт фактор не розраховується для видань, які включено до гуманітарної сфери.

- Conference Proceedings Citation Index- Science (CPCI) (1990-по теперішній час) – показник матеріалів конференцій з природничих, технічних наук.

- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (CPCI) (1990-по теперішній час) - показник матеріалів конференцій з суспільних і гуманітарних наук.

- Book Citation Index– Science (BkCI) (2005-по теперішній час) – показник наукових книг з природничих і технічних наук.

- Book Citation Index – Social Sciences & Humanities (BkCI) (2005-по теперішній час) – показник наукових книг з суспільних і гуманітарних наук.

- Emerging Sources Citation Index (ESCI) (2015-по теперішній час) – мультидисциплінарний показник наукових видань, які поки не мають достатньо високого рівня міжнародного цитування. Для журналів у цьому індексі імпакт фактор не розраховуватиметься. Згодом видання проходять повторну перевірку і, за позитивної оцінки, включатимуться до одного з трьох ключових показників: SCIE, SSCI або АНЦИ (з розрахунком імпакт фактора для проіндексованих у перших двох). Усі видання, що подаються

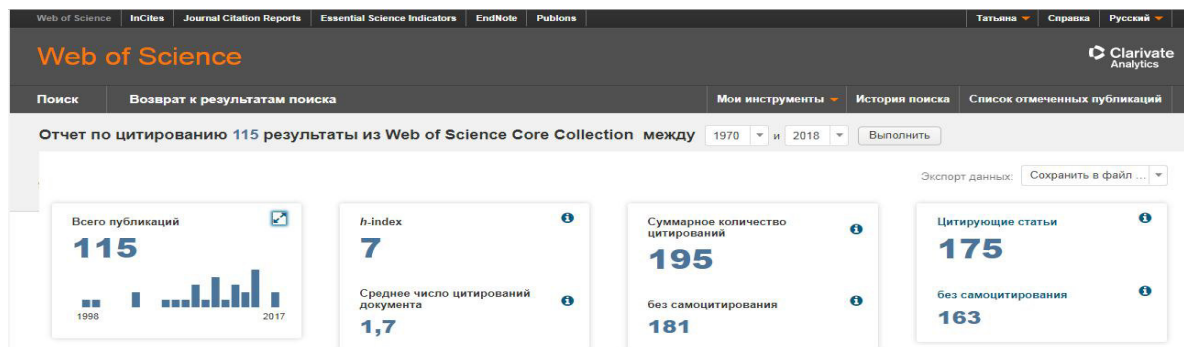


на розгляд для індексації до основних індексів ESCI, SSCI, AHCI, можуть спочатку бути включені в ESCI.

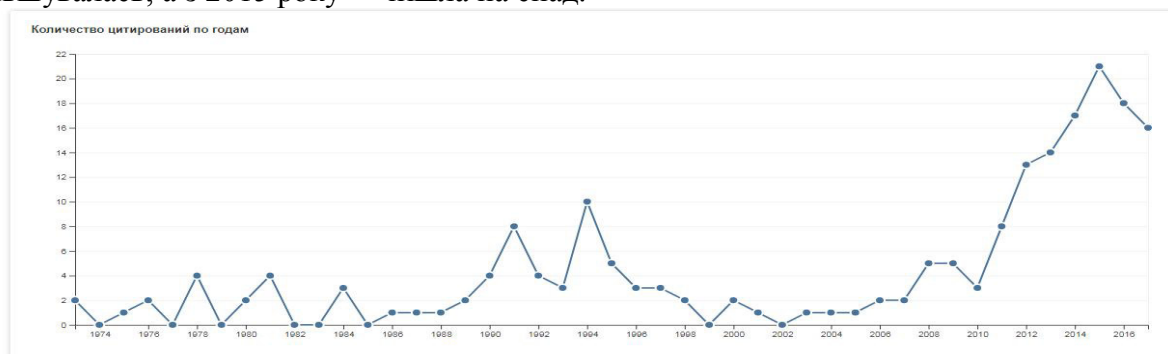
Для нашої організації відкрито доступ до додаткових тематичних баз даних таких як MEDLINE – БД з медичних і біологічних наук та Derwent Innovations Index – БД патентної інформації.

Говорити про високу ефективність та результативність діяльності ВНЗ в цілому можна за наявності в науково-освітньої організації високого індекс цитування публікацій вчених.

В Web of Science Core Collection знайдено 115 публікацій вчених, які вказали у відомостях про автора те, що працюють в ЦДПУ ім. В. Винниченка. Завдяки наукометричним інструментам індекс Гірша — 7; середнє число документів, що цитують — 1,7; кількість процитованих документів — 195; кількість документів, які цитують роботи вчених ЦДПУ ім. В. Винниченка — 175.



З графіку цитувань по рокам очевидно, що з 2010 року по 2015 рік кількість цитувань збільшувалась, а з 2015 року — пішла на спад.



Статистичні показники Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка – Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University (last updated 05 Dec 2017 ).

Статистика користування базами даних платформи Web of Science за жовтень – листопад 2017 року.

Загальна кількість сесій (Sessions), тобто звернень до платформи Web of Science – 261, з них у жовтні – 88, у листопаді – 173.

Загальна кількість пошукових запитів (Queries) на платформі Web of Science – 1000, з них запитів до бази даних Web of Science Core Collection – 550.

### ***Патентно-ліцензійна діяльність***

У 2017 році оформлено заявочні матеріали та отримано свідоцтва про реєстрацію авторського права на твори:

1. Демешко І.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник для самостійної роботи «Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфологія. Орфоєпія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія» № 72439, дата реєстрації 23. 06. 2017.

2. Демешко І.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник для самостійної роботи «Практикум з української мови» №72445, дата реєстрації 23.06.2017.

3. Громко Т.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: монографія «Семантичні особливості народної географічної термінології Центральної України (на матеріалі Кіровоградщини)» №70751, дата реєстрації 28.02.2017.

4. Пасічник Н.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Змістовно-аналітичний огляд наукових розробок з курсу «Основи гендерних досліджень» № 69890 від 18.01.2017 р.

5. Пасічник Н.О. Авраменко О.В. Ватульова А.Л. Семенюк О.А. Лупан І.В. Паращук С.Д. Яременко Л.І. Акбаш К.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Концепція освітньо-професійної програми» № 70234 від 01.02.2017 р.

6. Грінченко В. Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник «Історія української культури. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Для студентів заочної форми навчання за спеціальністю «Історія» № 70818 від 03.03.2017 р.

7. Рябовол Л.Т. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчальний посібник «Право видавця і редактора» №74622 від 13.11.2017

8. Рябовол Л.Т. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчально-методичний комплекс курсу «Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі» №74620 від 13.11.2017.

9. Рябовол Л.Т. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: конспект лекцій «Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі» №74621 від 13.11.2017.

10. Рябовол Л.Т. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на: навчальне методичне видання «Асистентська практика студентів-магістрантів за спеціальністю 081 Право» №74639 від 13.11.2017

11. Вовк В.М., Мацібора О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: «Комп'ютерна програма «Інформаційно-освітня система «Геологічний словник: відкритий навчально-науковий веб-ресурс» № 71176 від 28.03.2017 р.

12. Михида С.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на монографію «Психопоетика українського модерну» № 74035 від 05.10.2017.

13. Михида С.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: «Володимир Винниченко: психопортрет у дзеркалах і задзеркаллі» № 74036 від 05.10.2017.

14. Хомутенко М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Організація діагностики зі шкільного курсу атомної і ядерної фізики в хмаро орієнтованому навчальному середовищі» № 74312 від 20.10.2017.

15. Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Змістовно-аналітичний огляд наукових розробок з курсу «Основи гендерних досліджень» № 69890 від 18.01.2017.

16. Яременко Л.І., Паращук С.Д. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Огляд курсів «Кількісні методи в поведінковій науках» №70098 від 26.01.2017.

17. Акбаш К.С., Авраменко О.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Змістовно-аналітичний огляд наукових розробок з курсу «Статистичні показники гендерної рівності» №69908 від 18.01.2017.

18. Авраменко О.В., Ріжняк Р.Я., Пасічник Н.О., Яременко Л.І., Акбаш К.С., Ватульова А.Л., Семенюк О.А., Лупан І.В., Паращук С.Д. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Концепція освітньо-професійної програми» №70234 від 01.02.2017.

19. Ріжняк Р.Я., Пасічник Н.О., Акбаш К.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Статистика та індикатори сфери освіти з врахуванням гендерного фактору» №74814 від 17.11.2017.

20. Іваненко Н.В., Лящук А.М. Свідोцтво про реєстрацію авторського права на практичний посібник “English activity book (в двох частинах)” № 70737 від 27.02.2017.

21. Анісімов М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на посібник “Стандартизація, метрологія і сертифікація в галузі освіти” № 70817 від 03.03.2017.

22. Кізіун В.К. Монографія «Видавнича справа в Україні в 20-і роки ХХ ст.».

23. Соболев Є.Ю. Монографія «Адміністративно-правове регулювання діяльності публічної адміністрації щодо реалізації захисту прав і свобод інвалідів».

Подано заявки на отримання свідоцтва:

1. Іліаді О.І. Монографія “Слов’янські мовні релікти в топонімії Балкан”.

2. Грінченко В.Г. “Історія української культури. Контрольні завдання. Частина I. Від давніх часів до кінця ХVІІІ ст.”

3. Грінченко В.Г. “Історія української культури. Контрольні завдання. Частина II. Кінець ХVІІІ – початок ХХІ ст.”

4. Поліщук Г.В. Практичний посібник «Навчально-методичні матеріали з лексикології англійської мови: практичні завдання».

5. Поліщук Г.В. Навчальний посібник «Активний лексичний мінімум з практичної англійської мови для студентів 4 курсу».

6. Петрінська Т.П. Наукова стаття «Вербалізація концепту Ecological globalization в англomовному публіцистичному дискурсі».

7. Петрінська Т.П. Наукова стаття «Неологічна вербалізація концепту globalization в англomовному публіцистичному дискурсі».

8. Арапов О.В. Наукова стаття «Роль фольклору у формуванні тілесної та духовної досконалості дітей в Київській Русі».

9. Арапов О.В. Наукова стаття «Общая характеристика процесса воспитания детей в период Киевской Руси».

10. Кухаренко А.В., Кухаренко О.В. Філер З.Ю. Комп’ютерна програма «Теорія і алгоритм дослідження стійкості розв’язків лінійних диференціальних рівнянь».

11. Демешко І.М. Навчальний посібник «Інформаційно-аналітична діяльність».

12. Демешко І.М. Навчальний посібник «Сучасна українська літературна мова: Синтаксис. Словосполучення. Просте неускладнене речення».

### 3.5. Наукові школи.

#### Науково-дослідні центри та лабораторії

Одним з шляхів вирішення проблеми притоку талановитих молодих науково-педагогічних кадрів і старіння основного науково-педагогічного персоналу університету є створення та підтримка наукових шкіл. Крім безпосереднього залучення висококваліфікованих кадрів до роботи наукової школи, важливим є створення творчого середовища, у якому б могли виховуватись і рости найбільш обдаровані студенти, аспіранти, викладачі, дослідники – здобувачі кандидатських та докторських вчених звань.

#### **Наукові школи педагогічного спрямування**

На кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту діє наукова **школа доктора педагогічних наук, професора В. В. Радула**. Під його керівництвом захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук та 25 – на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. У проблемному полі цієї наукової школи здійснюють підготовку науковців *доктор педагогічних наук, професор Н.С. Савченко* (під її керівництвом захищено 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук), *доктор педагогічних наук, професор С. І. Шандрок* (1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук та 4 – на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук); *кандидат педагогічних наук, доцент Т.В. Окольніча* (під її керівництвом захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук), *кандидат педагогічних наук, доцент Я. В. Галета* (під його керівництвом захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук), *кандидат педагогічних наук,*

доцент М. М. Дубінка (під його керівництвом захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук).

Функціонує наукова школа професора Радул О. С. з історії вітчизняної педагогіки. Під її керівництвом захищено 9 кандидатських дисертацій.

Активно діє наукова школа к.п.н., професора С. В. Омеляненко (8 захищених аспірантів, здійснює керівництво 1 кандидатською дисертацією).

#### ***Наукові школи методичного спрямування***

Наукова школа **доктора педагогічних наук, професора М. І. Садового «Структурно-логічний аналіз та системний підхід у навчанні фізики вищої та середньої школи»**. До її складу входять кандидати та доктори наук Дніпропетровського медичного університету, Тернопільського вищого професійного ліцею сфери послуг, Миколаївського інституту післядипломної освіти.

Проблематика наукової школи охоплює фізику твердого тіла, математичні методи фізики, фізичний експеримент, проблеми загальної фізики, історія фізики, хмарні технології, дидактика фізики.

**Наукова школа «Розробка засобів навчання»** під керівництвом доктора педагогічних наук, професора С. П. Величка діє понад 15 років. За час роботи захищено 20 дисертацій, опубліковано десятки наукових статей, навчальних посібників, у тому числі з грифом МОНУ. Керівник та його учні заснували науковий центр розробки засобів навчання. У 2016 році під керівництвом проф. С. П. Величка захищено докторську і 2 кандидатські дисертації.

#### ***Наукові школи мовознавчого спрямування***

Наукова школа доктора філологічних наук, професора Семенюка О.А. діє понад п'ятнадцять років. У сфері наукових інтересів керівника та його учнів є вплив екстралінгвальних факторів на розвиток сучасних мов, інтегральні та диференційні фактори у формуванні мовних картин світу. Під керівництвом професора захищено 10 кандидатських дисертацій, готуються до захисту ще три кандидатських та два докторських наукових дослідження. У загальному доробку колективу 7 монографій, 2 навчальні посібники та більше 100 статей з тематики досліджень.

Відбувається становлення наукової школи кандидата філологічних наук, професора С. Л. Ковтюх «Актуальні проблеми лексикології та граматики української мови», яка працює над розробкою нової галузі вітчизняного мовознавства «Морфологічна парадигматика іменника в сучасній українській мові». Під керівництвом С. Л. Ковтюх захищено 5 кандидатських дисертацій, нині над актуальною проблематикою працюють 2 аспіранти, готуються магістерські та дипломні роботи, опубліковані наукові монографії, статті, готується до друку нова наукова продукція.

#### ***Наукові школи літературознавчого спрямування***

На кафедрі української літератури сформувалася наукова школа «Методологія системного підходу до явищ літератури». 2015 року відбулася трансформація цієї теми на вищий рівень, а саме: «Системологічна теорія літературного твору». Школа заснована ще у 80-х роках ХХ ст. з появою монографій проф. Клочека Г. Д. «Душа моя сонця намріяла...», "Поетика «Сонячних кларнетів» (1986), «Поетика Бориса Олійника» (1989), «У світлі вічних критеріїв» (Про систему критеріїв художності літературного твору)» (1989), «Енергія художнього слова» (2007), "Поетика візуальності Тараса Шевченка: монографія" (2013), "Поезія Тараса Шевченка. Сучасна інтерпретація: посібник для вчителя" (2013), "Шевченкове Слово: спроби наближення" (2014) та ін.

Наукова мета школи – розробка методологічних принципів системного підходу до аналізу літературних явищ і в першу чергу літературного твору, побудова системологічної теорії літературного твору.

Наукова школа доктора філологічних наук, **професора Михиди С. П. «Психопоетика українського модернізму»** має ряд напрацювань. Зокрема, захищено 5 кандидатських дисертацій, здійснюється підготовка 3 аспірантів. Видано монографії «Психопоетика українського модерну» (2012), «Володимир Винниченко: у дзеркалах і задзеркаллі» (2015),

недруковані за життя п'єси Володимира Винниченка, посібники «Психопоетика: становлення дискурсу» (2011), «Модерн d'Ukraine: особистість – мегатекст – поетика» (2013) С. Михиди, «Володимир Винниченко: Cherchez la femme» (2013) М. Ковалик, «Володимир Винниченко: віч-на-віч зі світом» (2013), «Володимир Винниченко: нотатник епохи» (2015) В. Чернецької, реалізовано Винниченкознавчий цикл науково-видавничого проекту «Стилет і стилос трьох степовиків: Володимир Винниченко, Євген Маланюк і Яр Славутич у науковій рецепції дослідників-краян» Т. Яровенко і С. Колісника під науковим керівництвом професора С. Михиди – усього 13 томів.

### **Науково-дослідні лабораторії**

Науковий центр розробки засобів навчання (з лютого 2017 р. реорганізований у **лабораторію комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання** (діє спільно з Інститутом ІТЗН НАПН України) у 2017 році був орієнтований на розробку та апробацію засобів навчання, що передбачають поєднання реального і віртуального навчального експерименту у процесі навчання загального курсу фізики та шкільного курсу фізики за профільними програмами.

Активні члени групи, що працюють в лабораторії КОЗН Інституту ІТЗН НАПН України, а саме: Величко С.П., Сальник І.В., Сірик Е.П., Ковальов С.Г., Ковальов Ю.Г., Гичко А.О., Шульга С.В., Соменко Д.В., взяли участь у роботі науково-практичного круглого столу «Проблеми та перспективи розвитку наукового парку України» (17 травня 2017 р., м. Київ, КНУ ім. Т. Шевченка), де подали і обговорили 8 тез доповідей про такі нові засоби навчання, які інтегровані з комп'ютерною технікою і таким чином відбивають інтеграцію засобів ІКТ:

- Універсальний спектральний комплект УСК-6
- Спектрометр – 01
- Джерело сталюого випромінювання ДЕВ-2, ДЕВ-3
- Фотометр ФІ-2
- Апаратно-програмний комплекс «Arduino+СКМ Sagt»
- Автоколивальна система на основі МЕМЗ пристроїв

За наслідками діяльності Наукового центру (Лабораторії КОЗН) у 2017 році серед 616 установ рейтинг становить 200.

**Згідно сервісу Google scholar індекс Хірша лабораторії КОЗН становить 13, 10-індекс дорівнює 19, загальна кількість цитувань – 652.**

На кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту діє науково-дослідна лабораторія «**Соціально-професійне становлення особистості**» (керівник – д. пед. н., проф. В.В. Радул), в рамках якої виконувалася держбюджетна тема (державний реєстраційний номер 0116U003481).

У 2017 році співробітниками лабораторії було виконано:

1. Видано монографію: Радул В.В. Соціальна зрілість особистості. – Харків: Мачулін, 2017. – 442 с. 26 ум.д.а.

2. Видано монографію: Радул В.В. Orientacje I przedswiezicia w educacji osob ze sprecjalnymi potrzebami educacyjnymi: monografia wieloautorska. – Siedlce, 2017. 1 авт.д.а.

3. Видано посібник, рекомендований Вченою радою ЦДПУ ім. В.Винниченка: Радул В.В., Бабенко Т.В. Основи професійного становлення керівника навчального закладу: навчально-методичний посібник. – Харків: Мачулін, 2017. – 211 с. 10 ум.д.а.

4. Видано посібник, рекомендований Вченою радою ЦДПУ ім. В.Винниченка: Радул О.С. Історія педагогіки України: навчальний посібник. – Вид. 4, доп. і переробл. – Харків: ФОП Озеров Г.В, 2017. – 2016 с. 10,6 ум.д.а.

5. Видано посібник: Ляшенко Р. О. Професійна самоактуалізація особистості: навчальний посібник / Р. О. Ляшенко. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А. – 2017. – 80 с.

6. Опубліковано 16 статей, з них: 7 – у збірниках, що індексуються у науково-метричних базах даних, 14 – у фахових виданнях України, 3 – у закордонних збірниках.

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту разом зі співробітниками лабораторії були співорганізаторами всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічна наука в

Україні за роки незалежності: здобутки, прорахунки, перспективи” (м. Херсон, 15-16 листопада 2017 року).

Лабораторія “**Дидактика фізики**” Інституту педагогіки НАПН України у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка функціонує з 2012 року відповідно до угоди про співробітництво між Інститутом педагогіки НАПН України та Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка в межах теми наукового дослідження «Теоретико-методичні основи навчання фізики і технологій у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах» (0116U005381, наук. кер.: д.пед.н., проф. М.І. Садовий). Метою є побудова і теоретико-експериментальне обґрунтування методичної системи навчання фізики та технологій в загальноосвітній школі та вищому навчальному закладі, що відповідає вимогам інформаційного суспільства та рівню науково-технічного прогресу.

Діяльність лабораторії у 2017 році була пов’язана з організацією наукових досліджень у галузі дидактики фізики та технологій, впровадженням їх результатів в освітній процес вищої та загальноосвітньої школи, сприянням створенню й апробації нових технологій навчання та виховання майбутніх фахівців спеціальностей: 014 Середня освіта (Фізика) та 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015.017 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та 015.010 Професійна освіта (Комп’ютерні технології), 221 Стоматологія, 222 Медицина, а також підготовка навчальних, навчально-методичних посібників і підручників для вищої школи, здійснення керівництва та сприяння у науковій роботі студентів, аспірантів, координація діяльності докторантів.

Інформаційним ресурсом лабораторії дидактики фізики є відповідний сайт (<http://ldf-kr.at.ua/>), сторінка на офіційному сайті Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (<http://www.kspu.kr.ua/ua/storinky-pidrozdiliv-universytetu/laboratoriia-dydaktyky-fizyky/novyny-laboratorii>) та профіль у Google Scholar (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=n0w4s6AAAAAJ&hl=ru>).

Станом на грудень 2017 р. сайт лабораторії має наступні показники: пошукувач Google проіндексував 510 сторінки сайту лабораторії дидактики фізики, Яндекс – 669. Також Google проіндексував біля 240 фотографій. Пошукова оцінка сайту становить 64 %. Середня відвідуваність сайту зросла у 1,4 рази. Згідно даним сервісу Google Scholar індекс Хірша Лабораторії дидактики фізики становить 11, 10-індекс дорівнює 14, загальна кількість цитувань 614.

Створено та розпочато наповнення хмаро орієнтованого навчального середовища з атомної і ядерної фізики «Cloud Physics» на платформі Moodle (cph.moodlecloud.com) (автор Хомутенко М.В.).

Результати у 2017 році: вперше науково обґрунтовано і експериментально перевірено сформовані теоретичні й методичні основи ресурсного підходу, ресурсно-орієнтованого навчального середовища, ресурсних циклів навчання фізики; досліджено сутність понять компонентів структури зовнішніх ресурсів та внутрішніх психолого-педагогічних ресурсних потенціалів учнів, що дало змогу сформувавши методику навчання фізики на основі ресурсного підходу в загальноосвітніх навчальних закладах; уточнено доцільність упровадження методів та засобів управління ресурсами суб’єктів навчання фізики в загальноосвітніх навчальних закладах; поняття ресурсного підходу в системі компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного та системного підходів у навчанні фізики загальноосвітніх навчальних закладів; подальшого розвитку набули дидактичні принципи наочності, науковості та системності в структурі ресурсно-орієнтованого навчання; умови формування ресурсно-орієнтованого навчального середовища з фізики. 05 жовтня 2017 р. Суховірською Людмилою Павлівною здійснений захист дисертації на тему «Ресурсний підхід до методики навчання фізики в загальноосвітніх навчальних закладах» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика). Створено та розпочато наповнення хмаро орієнтованого

навчального середовища з атомної і ядерної фізики «Cloud Physics» на платформі Moodle (sph.moodlecloud.com) (автор Хомутенко М.В.).

У 2017 році в межах угоди про співробітництво між Центральнотуркранським державним педагогчним університетом імені Володимира Винниченка та Природничо-гуманітарним університетом в Седльцах (Польща) на базі ЦДПУ ім. В.Винниченка було створено українсько-польську науково-дослідну лабораторію **“Професійна успішність вчителя”** (керівник від ЦДПУ ім. В.Винниченка — к.пед.н., проф. Т.Я. Довга, керівник від Природничо-гуманітарного університету в Седльцах (Польща) – доктор наук, професор А. Клім-Клімашевська, керівник-консультант – докт. пед. наук, професор кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Л.В. Кондрашова). Члени новоствореної лабораторії мають тісні наукові контакти з Барановицьким державним університетом (Білорусь), Софійським університетом «Св. Климент Охридски» (Болгарія), Вищою школою управління та адміністрації в м. Ополе (Польща), Пряшівським університетом (м. Пряшев, Словенія).

У 2017 році члени лабораторії взяли участь у закордонних конференціях: XV міжнародній науковій конференції «Ориентации и предприятия в образовании» (м. Седльця, Польща), III міжнародній науково-практичній конференції “Безперервна технологічна й естетична освіта: тенденції, досягнення, проблеми” (м. Барановичі, Білорусь), “Проблеми сучасної освіти” (м. Софія, Болгарія), XVII міжнародній науково-практичній конференції «Взаємодія викладача і студента в умовах університетської освіти: проблеми перспективи» (м. Кітен, Болгарія), V міжнародній науковій конференції «Сучасні проблеми управління: економіка, освіта, охорона здоров'я, фармація» (м. Ополе, Польща).

Членами лабораторії опубліковано підрозділи у закордонних колективних монографіях:

1. Edukacja bez granic dzieci, młodzieży i dorosłych: Monografia wieloautorska [Redakcja naukowa prof. nzw. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, mgr Agata Fijałkowska-Mroczek]. – Siedlce: АККА, 2017. – 322 s. (Довга Т.Я., Чистякова Л.О.);

2. Orientacje i przedsięwzięcia w kształceniu w szkole wyższej: Monografia wieloautorska pod redakcją naukową Elżbiety Jaszczyszyn, Jolanty Szady-Borzyszkowskiej i Marianny Styczyńskiej. – Siedlce: АККА, 2017. – 270 s. (Довга Т.Я.);

3. Orientacje i przedsięwzięcia w edukacji przedszkolnej i szkolnej: Monografia wieloautorska / Redakcja naukowa Anna Klim-Klimaszewska, Mária Podhájecká, Agata Fijałkowska-Mroczek. – Siedlce: АККА, 2017. – 378 s. (Нікітіна О.О.).

У 2017 році членами лабораторії видано 2 посібники, рекомендовані до друку вченою радою ЦДПУ ім. В.Винниченка.

2017 року продовжувала діяти створена 2012 р. на базі Центральнотуркранського державного педагогчного університету імені Володимира Винниченка лабораторія **“Ключові компетентності початкової освіти”** Інституту педагогіки НАПН України (керівник – професор Т. Я. Довга), діяльність якої спрямовано на формування особистісно-професійного іміджу вчителя, нормативно-правове забезпечення модернізації змісту початкової освіти в Україні, виявлення аспектів спрямованості фізкультурно-оздоровчої роботи з урахуванням психофізіологічних особливостей дітей молодшого шкільного віку тощо. «Естетичні орієнтири дошкільної і початкової освіти: теорія та практика», Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (23–24 лютого 2017 р., м. Суми). Протягом 2017 року співробітники лабораторії взяли участь у конференціях: III науково-практичній конференції молодих науковців та студентів “Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» (22–24 березня 2017 р., м. Івано-Франківськ); всеукраїнській конференції «Навчально-виховний процес початкової школи: досвід, проблеми, перспективи» (квітень 2017 р., м. Умань); всеукраїнській науково-практичній конференції для студентів, магістрантів і молодих науковців «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи», (27–28 квітня 2017 року, м. Суми); XVII міжнародній науково-практичній конференції «Взаємодія викладача і студента в умовах університетської освіти: проблеми і перспективи» (2–6 вересня 2017 г., м. Кітен, Болгарія); всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет-конференції «Вивчення і

впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського», (27–28 вересня 2017 р., м. Кропивницький); III всеукраїнській науково-практичній конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців “Дошкільна освіта: від традицій до інновацій” (11–12 жовтня 2017 р., м. Суми); студентській науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи», (29–30 листопада 2017 р., м. Івано-Франківськ).

У 2017 році на факультеті історії та права продовжувала діяти створена у 2016 році науково-дослідна лабораторія «**Теорія і методика навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін**» (керівник – д. пед.н., доцент Л. Т. Рябовол): 6 квітня 2017 р. Проведено круглий стіл «Проблеми та перспективи впровадження компетентнісного підходу у процес навчання історії, правознавства, інших суспільствознавчих дисциплін у середній та вищій школі», участь в організації та проведенні IX міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін», яка відбулася 17–18 листопада 2017 р. у м. Харкові, наукове керівництво написанням студентами тез / статей у збірниках матеріалів конференцій, наукових праць з проблематики досліджень, наукове керівництво написанням студентами кваліфікаційних робіт (магістерських та бакалаврських).

Завідувачка лабораторії доц. Л. Т. Рябовол дала рецензії на навчально-методичний посібник «Методика навчання історії» та «Методика навчання суспільствознавчих дисциплін», які розробила кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Г. Г. Яковенко. Рецензовані навчально-методичні посібники запропоновано викладачам факультету до використання.

У межах співпраці з Кіровоградським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського доц. Л. Т. Рябовол вивчила методично-дидактичний потенціал музейної кімнати цього закладу для підготовки вчителя історії та правознавства на факультеті історії та права ЦДПУ ім. В. Винниченка.

У контексті вивчення передового педагогічного досвіду, а також у рамках відзначення Дня працівника освіти лабораторією започатковано проведення «Майстер-класу від вчителя-професіонала». У 2017 р. зі своїми методичними напрацюваннями студентів факультету історії та права ознайомила С. В. Коляда, вчитель-методист НВО ліцей-школа-дошкільний навчальний заклад «Вікторія-П». Вона провела майстер-клас «Формування просторових компетенцій в учнів на уроках історії».

Лабораторією за участі Юридичної клініки університету на факультеті історії та права у рамках проведення «Тижня права» та з нагоди відзначення всесвітнього Дня «Прав людини» 5 грудня 2017 р. було організовано і проведено круглий стіл на тему: «Права людини: актуальні проблеми сьогодення». Серед його учасників були як студенти факультету (майбутні юристи та вчителі історії і правознавства), так і учні загальноосвітніх шкіл міста.

На базі кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін продовжувала роботу створена спільно з НДІ проблем виховання НАПН України у 2016 році **лабораторія мистецької освіти** (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В. Ф. Черкасов).

У 2017 році відбулося чотири засідання новоутвореної лабораторії за участю викладачів та аспірантів, на яких були вирішені організаційні питання, затверджено план роботи, обговорено актуальні питання модернізації мистецької освіти:

1. На засідання 12 березня 2017 року було запрошено відомого науковця, мистецтвознавця й культурного діяча Івано-Франківська, доктора мистецтвознавства, професора Інституту мистецтв Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Ганну Василівну Карась, яка у своєму виступі розкрила особливості досліджень у галузі культурних традицій українського народу, які стали підґрунтям для розвитку вітчизняної музичної спадщини представників української діаспори за рубежом. Увага зосереджувалася на окремих персоналіях, які активно впливали на популяризацію різних жанрів української класичної та сучасної музики, створили передумови становлення і розвитку музично-педагогічної освіти в Україні.



Учасники лабораторії мистецької освіти виступили з доповідями про історію становлення і розвитку музично-педагогічної освіти в Україні, заслухали повідомлення про заснування 1962 року перших музично-педагогічних факультетів при педагогічних інститутах Києва, Дрогобича, Запоріжжя, Луганська. Завідувач кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін професор В. Ф. Черкасов, доценти, почесні професори ЦДПУ ім. В. Винниченка Г. С. Дідич та Г. Л. Бродський розповіли про заснування та етапи становлення нашого факультету.

2. На засіданні 27 квітня 2017 року, яке відбулося в рамках IV міжнародної науково-практичної конференції «Мистецька освіта XXI століття: виклики сьогодення», вступила з доповіддю к. пед. наук, доцент кафедри музичного мистецтва Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського Арестова Людмила Сергіївна, яка запропонувала для перегляду та обговорення авторський навчально-методичний комплект «Музичне мистецтво» для учнів 1–7 класів ЗНЗ і висловила власну точку зору відносно стратегічних напрямків становлення і розвитку концепції художньо-естетичного виховання молоді та професійно-педагогічну підготовку вчителів музичного мистецтва на факультетах мистецького спрямування вищих педагогічних навчальних закладів.

3. 16 травня 2017 року відбулося третє засідання лабораторії мистецької освіти, на якому аспірантка І. В. Мурована схарактеризувала сучасний стан розвитку дитячої хореографічної освіти на Кіровоградщині.

4. 27 жовтня 2017 року відбулося четверте засідання, на якому обговорено дві статті професора В. Ф. Черкасова «Основні тенденції інтеграції музично-педагогічної освіти України до Європейського освітнього простору» та «Мистецькі заходи у Кропивницькому», які опубліковано у другому випуску науково-методичного журналу «Мистецтво та освіта».

Продовжувала діяльність створена у 2016 році на базі Археологічного музею імені Нінель Бокій ЦДПУ ім. В. Винниченка науково-дослідна лабораторія «*Археологія та давня історія Центральної України*» (керівник — кандидат історичних наук, доцент І. А. Козир), основним завданням якої є дослідження та збереження археологічних пам'яток краю, а також їх популяризація та активна просвітницька робота.

Основними напрямками роботи науково-дослідної лабораторії у 2017 році були: проведення археологічних досліджень; поповнення колекції Археологічного музею імені Нінель Бокій; введення до наукового обігу результатів археологічних розкопок у 2016 – 2017 роках матеріалів, що зберігаються в музеї (публікації, виступи на конференціях, участь у семінарах тощо); проведення наукових заходів (конференцій, семінарів тощо); популяризація історії краю на основі нових досліджень та матеріалів Археологічного музею (проведення екскурсій, публікації в ЗМІ та мережі Інтернет); співпраця з науковими установами та державними структурами; науково-дослідна робота зі студентами в рамках підготовки професійного вчителя-історика.

Співробітники лабораторії організували проведення двох всеукраїнських археологічних наукових експедицій влітку 2017 року. Були продовжені розкопки міста золотоординського часу біля с. Торговиця Новоархангельського району. За межами давнього поселення, в урочищі «Сині Роси», були продовжені розкопки дерев'яної споруди золотоординського часу, проведені археологічні розвідки з метою виявлення нових об'єктів для досліджень в наступні роки.

Також експедиція університету провела рятівні розкопки кургану скіфського часу біля с. Васине Знам'янського району. Навесні 2017 року на полі біля с. Васине під час оранки була випадково знайдена частина кам'яної скульптури скіфського часу. За сприяння ректорату університету фрагмент цієї статуї був перевезений до Археологічного музею. Влітку на кургані були проведені розкопки. Під час досліджень археологами були відкриті залишки дерев'яної гробниці. В могилі були знайдені фрагменти античного посуду, бронзовий наконечник стріли та залишки підносів з жертвовною їжею. Крім того, у гробниці була виявлена і нижня частина вже згаданої скіфської статуї. Всі знахідки з розкопок передані на опрацювання до науково-дослідної лабораторії та будуть експонуватися в Археологічному музеї імені Нінель Бокій.

У рамках співпраці з Інститутом археології НАН України, в червні 2017 року співробітник лабораторії Панченко К.І. брав участь у роботі Кіровоградської археологічної експедиції, яка досліджувала кургани доби раннього залізного віку біля м. Бобринець.

Співробітники науково-дослідної лабораторії долучились до організації та роботи міжнародної літньої польової археологічної школи для студентів ВНЗ на базі Скіфської Правобережної археологічної експедиції Інституту археології НАН України (с. Мельники Чигиринського район Черкаської області, 25 червня – 15 липня 2017 року).

Співробітниками лабораторії опубліковано 1 фахову статтю та 1 статтю у зарубіжному виданні, що індексується у науко-метричних базах даних; взято участь в організації та проведенні всеукраїнської науково-практичної конференції “Проблеми історичної регіоналістики. Наукові студії пам’яті Нінель Бокій” (25–26 жовтня 2017 року, м. Кропивницький) та круглого столу пам’яті Н.М. Бокій (20 червня 2017 року, м. Кропивницький).

Під час організації досліджень кургану біля с. Васине Знам’янського району була встановлена співпраця з головою Кіровоградської обласної державної адміністрації та Департаментом культури, туризму та культурної спадщини Кіровоградської ОДА. Результатом співпраці стало залучення коштів з місцевого бюджету для проведення рятівних розкопок кургану.

На базі лабораторії та на матеріалах, які зберігаються у фондах Археологічного музею імені Нінель Бокій, готується захист двох магістерських робіт: «Топографія та планування міських центрів Золотої Орди» (магістрант факультету історії та права Павлюк Марина Ярославівна) та «Велика Скіфія: проблема етносу та держави» (магістрант факультету історії та права Шавінін Сергій Олександрович). Також на базі лабораторії діє археологічний гурток для студентів.

Протягом 2017 року в Археологічному музеї імені було проведено 23 екскурсії. З метою профорієнтації восени 2017 року проведені екскурсії для старшокласників шкіл області.

Наукова лабораторія соціальної психології діалогу та соціалізації особистості (керівник – доцент Гейко Є.В.) – реорганізована у 2017 р. у лабораторію «Генеza цілісності особистості», діяльність якої спрямована на виконання завдань I етапу комплексної науково-дослідної теми «Психологічні умови становлення особистості у сучасному суспільстві»:

- здійснено теоретико-методологічне обґрунтування концептуальної моделі самоорганізації цілісності особистості;
- розроблено модель полісистемної цілісності особистості;
- апробовано і впроваджено у практику психологічної допомоги комплекс терапевтичних засобів формування та відновлення цілісності особистості.

За результатами дослідження підготовлено та захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук керівником лабораторії, доц. Гейко Є.В.

Підготовлено текст наукової роботи «Психологічні особливості процесу адаптації учасників АТО до мирного життя» – доц. Васецька Т.М., магістрантка Ганжук І.І.

Протягом 2017 року науковцями кафедри у рамках загального напрямку роботи наукової лабораторії, що працює на кафедрі вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання, досліджувались питання, пов’язані з реформуванням вітчизняної та закордонної мистецької освіти, дослідженням феномену духовності виховання, інноваційного ресурсу професійної мистецької освіти, впровадженням концепції педагогіки свободи в освітній простір ВНЗ (А. Растригіна). З огляду на сучасні вимоги як до оновлення змісту вищої освіти, так і до становлення професійно-особистісних якостей сучасного фахівця-музиканта та його духовної сфери, питанням удосконалення змісту фахової підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва було присвячено праці М. Назаренко, Ж. Колоскової, О. Яненко; досліджувались можливості цифрового мистецтва як інноваційного ресурсу професійної мистецької освіти (А. Растригіна) й впровадження інформаційних технологій у систему позанавчальної діяльності фахівця-музиканта (І.Шевченко), а також особливості підготовки

майбутнього фахівця-музиканта в процесі вокально-хорової роботи (К. Дьомін, С. Дьомін) та формування психологічно-виконавської природи перевтілення у майбутніх вчителів (Р. Валькевич) Саме такий ракурс є наразі найбільш затребуваним у контексті дійсного реформування професійної мистецької освіти.

Результати досліджень у згаданому контексті були оприлюднені А. Растригіною, О. Яненко у рамках міжнародних конференцій, що відбувались протягом 2017 року в університетах Кракова, Гданьска, Ельблонга (Польща), Будапешту (Угорщина), Київському університеті ім. Б. Гринченка (А. Растригіна), ВДПУ ім. М. Коцюбинського (М. Назаренко, А. Растригіна), СДПУ ім. А. Макаренка (Р. Валькевич, М. Назаренко, С. Дьомін, К. Дьомін Ж. Колоскова, І. Шевченко та ін.).

### 3.6. Публікації викладачів університету

Один із найпомітніших показників індивідуальної наукової праці професорсько-викладацького складу університету є наукові та навчально-методичні публікації.

Традиційним стало підбивати підсумки випуску друкованої продукції з урахуванням її необхідності для навчально-виховного процесу університету. У цілому за звітний рік дещо зменшилася кількість статей у фахових виданнях, проте більше, ніж удвічі збільшився обсяг зарубіжних публікацій та статей у збірниках, що індексуються у науко-метричних базах даних – 201 статтю науковців університету опубліковано за кордоном (Польща, США, Чехія, Білорусь, Сербія, ОАЕ, Словаччина, Австрія, Угорщина, Великобританія, Росія, Казахстан, Ізраїль).

В таблиці 3.6. подано динаміку випуску друкованої продукції за останні три роки.

Таблиця 3.6

#### Динаміка випуску наукової та науково-методичної продукції

Роки	Загальна кількість публікацій	Загальний обсяг друкованих аркушів	Монографії	Посібники з грифом МОН	Підручники і навчальні посібники та методичні рекомендації	Статті у фахових виданнях	Зарубіжні публікації	Тези доповідей	Наукові збірники
2015	1567	2178,77	13	6	155	549	87	279	13
2016	1269	1524,12	15	14	162	442	88	247	14
2017	1356	1655,0	22	28	134	420	201	291	22
За 3 роки	4192	5357,89	50	48	451	1411	376	717	49

Серед опублікованих у 2017 році праць своєю актуальністю та високим науково-теоретичним рівнем відзначаються такі видання:

#### Монографії

1. Кізюн В.К. Видавнича справа в Україні в 20-ті роки ХХ століття: [Монографія] / Кізюн В.К. – Кропивницький, ФО-П Александрова М.В., 2017. – 184 с. 10,7 ум.д.а.

2. Довга Т.Я., Михида С.П. Edukacja bez granic dzieci, mlodziezy I doroslych: monografia wieloautorska. – Siedlce: АККА, 2017. S. 131-139.1 авт.д.а.

3. Горбенко О.Б. Формування музично-виконавської компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва: монографія; за наук. Ред. А. М. Растригіної / Олена Борисівна Горбенко. – Харків: Мачулін, 2017. – 210 с. 10 ум.д.а.

4. Базака Р.В. Преса Кіровоградщини (1874-1921 рр.): історико-функціональний аспект, типологічна характеристика: монографія. – Кропивницький: Центрально-українське видавництво, 2017. – 270 с. 11,25 д.а.
5. Фенько Н.М. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень: колективна монографія / за заг. наук. ред. В.В. Березенко, М.А. Лепського, О.О. Семенець; відп. ред. К.Г. Сірінюк-Долгарьова. – Запоріжжя: Кераміст, 2017. – 309 с. 0,9 авт. д.а.
6. Дефорж Г.В., Пилипчук О.Я. Еволюційна морфологія хребетних тварин в Україні: становлення та розвиток (кінець XIX – перша половина XX ст.): монографія / О.Я. Пилипчук, Г.В. Дефорж – К.: “Талком”, 2017. – 185 с. 10,75 ум.д.а. 5,38 авт. д.а.
7. Руденко Ю.Ю. Особистісне самовизначення майбутнього соціального педагога: монографія / Ю.Ю.Руденко – Харків: Мачулін, 2017. – 208 с. 10 ум.д.а.
8. Парсамов С.С. Местная промышленность в 50-е-80-е годы. Часть I. – Кропивницький: Код, 2017. – 166с. – 9,88 ум.д.а.
9. Котелянець Н.В. Теорія та методика формування технологічної культури молодших школярів: монографія. – Харків: Мачулін, 2017 – 357 с. 19 д.а.
10. Нікітіна О.О. ORIENTACJE I PRZEDSIĘWZIĘCIA W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I SZKOLNEJ: monografia wieloautorska 0,5 авт.д.а.
11. Баранюк І.Г., Бедлінський В.О., Бедлінський О.І., Важинський С.Е. та ін. Професійна культура: сутність, фахові особливості розвиток: колективна монографія / кол. Авт.; відп. Ред. Г.Є. Улунова. – Суми: вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2016. – 300 с. **1,06 авт. д.а.**
12. Довга Т.Я. Orientacje i przedsięwzięcia w kształceniu w szkole wyższej: monografia wieloautorska. – Siedlce: АККА, 2017. S. 39-47. 0,5 авт.д.а.
13. Манжула А.А. Адміністративно-правові засади діяльності науково-дослідних установ (у контексті проведення адміністративної реформи): монографія. – Дніпро: ДДУВС, 2017. – 287 с. **12 д.а.**
14. Чорна О.О. Комунікативний імідж президента: монографія. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. – 300 с. **12,5 ум.д.а.**
15. Маркова О.В., Мельнік А.О., Стасенко О.А., Сундукова І.В., Шевченко О.В., Щербатюк Н.І., Логвінова Я.О., Неворова О.В. Transformations in Contemporary Society: Social Aspects: Monograph. – Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. – 380 pp. **2,4 ум.д.а.**
16. Растригіна А.М., Яненко О.А. Quality, Mobility and Globalization in the Higher Education System: A Comparative Look at the Challenges of Academic Teaching: Collective monograph. – Pennsylvania: International Publisher of Information Science and Technology Research, 2017. **2 ум.д.а.**
17. Растригіна А.М. Professional Artistic Education and Culture within Modern Global Transformations: Collective monograph. – Cambridge Scholars Publishing, 2017. **1 ум.д.а.**
18. Радул В.В. Соціальна зрілість особистості: монографія. – Харків: Мачулін, 2017. – 442 с. 26 ум.д.а.
19. Радул В.В. Orientacje i przedsięwzięcia w edukacji osob ze specjalnymi potrzebami educacyjnymi: monografia wieloautorska. – Siedlce, 2017. 1 авт.д.а.
20. Бабенко Т.В. Development and Modernization of Pedagogical and Psychological Sciences: Experience of Poland and Prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 1. Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. 336 p. 1 авт. д.а.
21. Філоненко О.В. Освіта Кіровоградщини (Єлисаветградщини) в наукових рефлексіях українських учених (друга половина XIX – XX століття): монографія. – Харків: Мачулін, 2017. 410 с. – 16,5 ум.д.а.
22. Філоненко О.В. Провідництво в освіті. Від ідеї до вічності: колективна монографія / за заг. ред. проф. І.Богданова. – К.: Освіта України, 2017. – 368 с. 2 авт. д.а.

### **Посібники та підручники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України:**

1. Лабораторний практикум з методики навчання математики: Навчальний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) / В. А. Кушнір, Р. Я. Ріжняк. – 2-е видання. – Кропивницький, Видавець Лисенко В. Ф., 2017. – 204 с.
2. Демешко І.М. Сучасна українська літературна мова: Синтаксис. Словосполучення. Просте неускладнене речення: навч. Пос. - [2-е вид., випр. I доп.]. – Кропивницький: ПП “Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2017. 244 с. 14,2 ум.д.а.
3. Єжова О.В., Гур'янова О.В. Технологія оброблення швейних виробів: 2-ге вид., переробл. та доповн.: Навч. Посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 256 с. 16 ум.д.а.
4. Демешко І.М. Практичний курс української мови: навч. пос. – Кропивницький: ПП Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2017. – 348 с. 20,25 ум. д. а.
5. Данилків О.М. Антропогенетика з основами медичної генетики. Лабораторний практикум. – Харків: Мачулін, 2017. – 312 с. 18,13 ум.д.а.
6. Калашникова Л.В., Гурова О.М., Зубченко В.Г., Уличний І.Л. Психологія та аспекти розвитку особистості: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Кропивницький: ФО-П Александрова М.В., 2017. – 332 с. 15,7 ум.д.а.
7. Дементов Є. В. Провідні країни Західної Європи та Північної Америки у другій половині ХХ століття: навчальний посібник. – Кропивницький, 2017 7,45 ум.д.а.
8. Семенюк Л.Л., Сільченко Ю.Ю. Економічна та соціальна географія України: навчально-методичний комплекс. – Харків: ФОП Озеров Г.В., 2017. – 116 с. 5,7 ум. д.а.
9. Колотуха О.В. Словник-довідник зі спортивного туризму та активної рекреації: географія, систематизація, практика. – Кропивницький: в-до КЛА НАУ, 2017. – 392 с. 22,78 ум. д.а.
10. Радул О.С. Історія педагогіки України: навчальний посібник. – Вид. 4, доп. і переробл. – Харків: ФОП Озеров Г.В., 2017. – 2016 с. 10,6 ум.д.а.
11. Анісімов М.В. Стандартизація, метрологія і сертифікація в галузі освіти: навчальний посібник. – Кропивницький: ПП “ПОЛПУМ”, 2017. – 172 с.: 40 іл., табл. 15. 10,14 ум. д.а.
12. Довга Т.Я. Мода. Стиль. Одяг: термінологічний словник: Навчальний посібник / автор-укладач Т.Я. Довга. – Харків: ФОП Озеров В.Г., 2017. 80 с. 4 ум.д.а.
13. Довга Т.Я. Імідж і здоров'я: термінологічний словник: Навчальний посібник / автор-укладач Т.Я. Довга. – Харків: ФОП Озеров В.Г., 2017. 72 с. 3,6 ум.д.а.
14. Kuzmenko O., Sadovyi M. Physics for Technical Specialities. – Kropyvnytskyi: KFA NAU, 2017. – 324 p. 18,8 ум.д.а.
15. Величко С.П., Бузько В.Л. Уроки фізики у 9 класі. Ч.1. Магнітні явища: посібник для вчителів. 3-тє вид, доп. – Харків: Основа, 2017. – 109 с. 7 д.а. 3,5 авт.д.а.
16. Величко С.П., Бузько В.Л. Уроки фізики у 9 класі. Ч.2. Світлові явища: посібник для вчителів. 3-тє вид, доп. – Харків: Основа, 2017. – 109 с. 7 д.а. 3,5 авт.д.а.
17. Величко С.П., Бузько В.Л. Уроки фізики у 9 класі. Ч.3. Механічні та електричні хвилі: посібник для вчителів. 3-тє вид, доп. – Харків: Основа, 2017. – 79 с. 5 д.а. 2,5 авт.д.а.
18. Величко С.П., Бузько В.Л. Дидактичний матеріал з фізики. 9 клас II семестр: посібник для загальноосвітніх навчальних закладів, 3-тє вид. Доп. – Харків: Основа, 2017. – 127 с. 8 д.а. 4 авт. д.а.
19. Величко С.П., Бузько В.Л. Дидактичний матеріал з фізики. 9 клас I семестр: посібник для загальноосвітніх навчальних закладів, 3-тє вид. Доп. – Харків: Основа, 2017. – 127 с. д.а. 3,5 авт. д.а.
20. Ляшук А.М., Іваненко Н.В. English Activity Book. Практичний курс усного та писменого мовлення англійської мови: навчальний посібник. Ч. 1,2: Кропивницький, 2017. – 240 с. 20 ум. д.а.
21. Савенко Т.В. Практична граматики англійської мови: навчальний посібник. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017. – 180 с. 4,65 ум.д.а.

22. Ковтюх С. Л. Репетитор (як навчитися грамотно писати) : навчальний посібник з практичного курсу української мови / С. Л. Ковтюх. – 3-є вид., випр. й доповн. – Кіровоград, 2016. – 480 с. 29,21 ум.д.а.
23. Радул В.В., Бабенко Т.В. Основи професійного становлення керівника навчального закладу: навчально-методичний посібник. – Харків: Мачулін, 2017. – 211 с. 10 ум.д.а.
24. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". – 2017. – 184 с. 14,9 д.а.
25. Ткачук А.І., Богомаз-Назарова С.М. Основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". – 2017. – 156 с. 11,5 д.а.
26. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Цивільний захист. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр". – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард", 2017. – 144 с. 12,3 д.а.
27. Черкасов В.Ф. Основи наукових досліджень у музично-освітній галузі: [підручник]. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, Харків: ФОП Озеров, 2017. – 316 с. 14,2 ум.д.а.
28. Волчанський О.В, Волчанська Г.В. Філер З.Ю. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Видання друге, виправлене і доповнене. – Кропивницький: ПП "Ексклюзив-Систем", 2017. – 144 с. 8,6 д.а.

#### **Наукові записки, видані Центральноукраїнський державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка у 2017 році**

Вийшли друком 15 випусків (21 том) наукових записок і 1 випуск студентського наукового вісника:

1. Наукові записки. Серія: Право. – Випуск. 1. – Кропивницький: ТОВ "Полімед-Сервіс", 2017.
2. Наукові записки. Серія: Право. – Випуск. 2. – Кропивницький: ТОВ "Полімед-Сервіс", 2017.
3. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 150. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
4. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. – Випуск 151. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
5. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 152. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
6. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. – Випуск 153. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
7. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. – Випуск 154. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
8. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 155. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
9. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 156. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
10. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 157. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
11. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. – Випуск 158. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
12. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 159. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.

13. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. – Випуск 160. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
14. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Випуск 11. Частина 1. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
15. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Випуск 11. Частина 2. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
16. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Випуск 11. Частина 3. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
17. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Випуск 11. Частина 4. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
18. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Випуск 12. Частина 1. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
19. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Випуск 12. Частина 2. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
20. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Випуск 12. Частина 3. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.
21. Наукові записки. Серія: Право. – Випуск. 2. Спецвипуск – Кропивницький: ТОВ “Полімед-Сервіс”, 2017.
22. Студентський науковий вісник. – Випуск 17. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017.

#### Індекси цитування викладачів

ПІБ	h-індекс	БД (Scopus, Web of Science, Core Collection, Google Scholar, Copernicus тощо)
<b>Кафедра лінгводидактики та іноземних мов</b>		
Черньонков Ярослав Олександрович	4	GOOGLE SCHOLAR / GOOGLE ACADEMY
Фока Марія Володимирівна	1	Google Scholar
Смірнова Ліна Леонідівна	1	Google Scholar
Шандрук Світлана Іванівна	2	Google Scholar
Лисенко Людмила Олександрівна	2	Google Scholar
<b>Кафедра музично-теоретичних та інструментальних дисциплін</b>		
Черкасов В. Ф.	6	Google Scholar, Copernicus
Стратан-Артишкова Т. Б.	6	Google Scholar, Copernicus
Дідич Г. С.	1	Google Scholar
Куркіна С. В.	1	Google Scholar
Горбенко О. Б.	1	Google Scholar
<b>Кафедра образотворчого мистецтва та дизайну</b>		
Стрітьєвич Тетяна Миколаївна	2	
Гарбузенко Лариса Володимирівна	2	
<b>Кафедра фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури</b>		
Бур'яноватий О.М.	2	Google Scholar, Copernicus

Собко С.Г.	2	Google Scholar
<b>Кафедра української мови</b>		
Ковтюх Світлана Леонідівна	1	Google Scholar
Білих Олександр Петрович	1	Google Scholar
Волчанська Ганна Василівна	0	Google Scholar
Громко Тетяна Василівна	3	Google Scholar
Гуцул Лариса Іванівна	1	Google Scholar
Демешко Інна Миколаївна	3	Google Scholar
Кирилюк Ольга Леонідівна	1	Google Scholar
Крижанівська Ольга Іванівна	2	Google Scholar
Кричун Людмила Петрівна	1	Google Scholar
Ліштаба Тетяна Василівна	0	Google Scholar
Нестеренко Тетяна Анатоліївна	1	Google Scholar
Огаренко Тетяна Анатоліївна	0	Google Scholar
<b>Кафедра математики</b>		
Ботузова Ю. В.	1	Google Scholar
Волков Ю. І.	1	Scopus
Гаєвський М. В.	1	Google Scholar
Ізюмченко Л. В.	2	Google Scholar
Ключник І. Г.	1	Scopus
Нічишина В. В.	1	Google Scholar
Ріжняк Р. Я.	4	Google Scholar
<b>Кафедра історії України</b>		
Козир І. А.	3	–
Чорний О. В.	2	–
<b>Кафедра галузевого права</b>		
Манжула А.А.	1	
Кондратенко В.М.	1	
Окопник О.М.	1	
<b>Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології</b>		
Рацул О.А.	2	Google Scholar
Гуцало Е.У.-С.	3	Google Scholar
Доннік М.С.	2	Google Scholar
Кравцов В.О.	5	Google Scholar
Омельяненко С.В.	4	Google Scholar
Мельничук С.К.		Google Scholar
Уличний І.Л.		Google Scholar



<b>Кафедра біології та методики її викладання</b>		
Калініченко Надія Андріївна	4	Copernicus
Аркушина Ганна Феліксівна	2	Google Scholar
Гулай Олександр Володимирович	3	Google Scholar
<b>Кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</b>		
Ярова Лариса Олегівна	2	Google Scholar
Білоус Ольга Іванівна	2	Google Scholar
Білоус Олександр Миколайович	3	Google Scholar
Бондаренко Катерина Леонідівна	2	Google Scholar
Бондаренко Олександр Сергійович	2	Google Scholar
Верезубенко Микола Миколайович	2	Google Scholar
Верещак Юлія Миколаївна	1	
Головенко Крістіна Вікторівна	2	Google Scholar
Данілко Маргарита Іванівна	2	Google Scholar
Кіт Лариса Миколаївна		
Лелека Тетяна Олександрівна	2	Google Scholar
Міщенко Алла Леонідівна		
Олійник Оксана Степанівна	1	Google Scholar
Семенюк Олег Анатолійович	5	Google Scholar
Стасюк Богдан Вікторович	2	
Тарнавська Марина Миколаївна	2	Google Scholar
Чернишенко Ірина Анатоліївна	2	Google Scholar
Чорна Олена Олегівна	4	Google Scholar
<b>Кафедра вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання</b>		
Растригіна	h-индекс 5 4 i10-индекс 2 1	Статистика цитування 70/44
Шевченко Інга Леонідівна	h-индекс 2 2 i10-индекс 1 1	
<b>Кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права</b>		
Соболь Є.Ю.	2	
Рябовол Л.Т.	4	«Google Scholar»:
Чернік С.Д.	1	

Трошкіна К.Є.	1	
<b>Кафедра географії та геоєкології</b>		
Колотуха О.В.	5	Google Scholar
Вовк В.М.	2	Google Scholar
Мирза-Сіденко В.М.	1	Google Scholar
Миргородська О.Л.	2	Google Scholar
Маслова Н.М.	2	Google Scholar
Онойко Ю.Ю.	1	Google Scholar
Семенюк Л.Л.	2	Google Scholar
Гелевера О.Ф.	2	Google Scholar
Сільченко Ю.Ю.	2	Google Scholar
Зарубіна А.В.	–	Google Scholar
Домаранський А.О.	1	Google Scholar
Мовчан С.В.	–	Google Scholar
<b>Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти</b>		
Радул О. С.	3	
Ткаченко О. М.	3	
Довга Т. Я.	3	
Баранюк І. Г.	1	
<b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b>		
Шевченко О. В.	1	Google Scholar
Неворова О. В.	1	Google Scholar
Черній В. П.	1	Google Scholar
Маркова О. В.	1	Google Scholar
Мельнік А. О.	1	Google Scholar
<b>Кафедра української та зарубіжної літератури</b>		
Клочек Г.Д.	11	Google Scholar
Михида С.П.	3	Google Scholar
Лаврусенко М.І.	1	Google Scholar
Цепа О.В.	1	Google Scholar
Вечірко О.Л.	1	Google Scholar
Манойлова О.М.	1	Google Scholar
Фока М.В.	1	Google Scholar
<b>Кафедра фізики та методики її викладання</b>		
Величко С.П.	13	Google Scholar
Вовкотруб В.П.	7	Google Scholar
Подопрігора Н.В.	4	Google Scholar

Садовий М.І.	7	Google Scholar
Сальник І.В.	3	Google Scholar
Трифорова О.М.	7	Google Scholar
<b>Кафедра спеціальної освіти та здоров'я людини</b>		
Нікітіна О.О.	1	Google Scholar
Козлова В.А.	8	Google Scholar
<b>Кафедра методики дошкільної та початкової освіти</b>		
Демченко Ю. М.	1	Google Scholar
Нікітіна О. О.	1	Google Scholar
Вдовенко В.В.	2	Google Scholar
<b>Кафедра прикладної математики, статистики та економіки</b>		
Авраменко О.В	2; 8	Scopus, Google Scholar
Гуртовий Ю.В.	1; 4	Scopus, Google Scholar
Нарадовий В.В.	1; 3	Scopus, Google Scholar
Філер З.Ю.	1; 1	Scopus, Google Scholar
Акбаш К.С.	1; 2	Scopus, Google Scholar
Гаєвський М.В.	1; 1	Scopus, Google Scholar
Пасічник Н.О.	0; 2	Scopus, Google Scholar
Яременко Л.І.	0; 3	Scopus, Google Scholar
Довгенко Я.О.	0; 1	Scopus, Google Scholar
Халецька З.П.	0; 1	Scopus, Google Scholar
Шевченко Н.Г.	0; 1	Scopus, Google Scholar
Макарчук О.П.	0; 2	Scopus, Google Scholar
<b>Кафедра філософії та політології</b>		
Лавриненко Світлана Олександрівна	1	Google Scholar, Copernicus
Харченко Юлія Володимирівна	16	Google Scholar, Copernicus
<b>Кафедра інформатики та інформаційних технологій</b>		
Баранюк О.Ф.	1	Google Scholar
Болілий В.О.	3	Google Scholar
Ганжела С.І.	2	Google Scholar
Копотій В.В.	4	Google Scholar
Котяк В.В.	2	Google Scholar
Лупан І.В.	2	Google Scholar
Андронатій	1	Google Scholar
Паращук С.Д.	1	Google Scholar
Присяжнюк О.В.	2	Google Scholar

Пузікова А.В.	3	Google Scholar
Резіна О.В.	4	Google Scholar
Шлянчак С.О.	3	Google Scholar
<b>Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту</b>		
Радул В.В.	12	Google Scholar
Галета Я.В.	2	Google Scholar
Дубінка М.М.	1	Google Scholar
Філоненко О.В.	2	Google Scholar
Кравцова Т.О.	2	Google Scholar
Краснощок І.П.	4	Google Scholar
Бабенко Т.В.	2	Google Scholar
Окольнича Т.В.	2	Google Scholar
Савченко Н.С.	2	Google Scholar
Язловецька О.В.	2	Google Scholar
<b>Кафедра теорії і методики олімпійського і професійного спорту</b>		
Бабаліч В.А.	2	Google Scholar
<b>Кафедра англійської мови та методики її викладання</b>		
Апалат Г.П.	1	Google Scholar
Лящук Г.М.	5	Google Scholar
Лівицька І.А.	1	Google Scholar
Снісаренко І.Є.	2	Google Scholar
Парашук	5	Google Scholar
Петрінська Т.С.	1	Google Scholar

### 3.7. Конференції, педагогічні читання й семінари, проведені в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка протягом 2017 року

№ з/п	Назва конференції	Термін проведення	Відповідальна кафедра	Результати конференції
<b>Міжнародні науково-практичні конференції</b>				
1	I Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії»	1-10 лютого 2017 року	Кафедра лінгводидактики та іноземних мов	Збірник наукових праць
2	XI-та міжнародна науково-практична інтернет конференція «Мови і світ: дослідження та викладання»	23-24 березня 2017 року	Кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики;	Збірник наукових праць

			кафедра германської філології; кафедра практики германських мов	
3	IV Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті»	17-21 квітня 2017 року	Кафедра ТМТП, ОП та БЖД	Збірник наукових праць
4	V Міжнародна науково-практична конференція «Мистецька освіта XXI століття: виклики сьогодення»	26-27 квітня 2017 року	Кафедра музично-теоретичних та інструментальних дисциплін	Збірник наукових праць
5	Міжнародна науково-практична конференція «Засоби і технології сучасного навчального середовища»	19-20 травня 2017 року	Кафедра фізики та методики її викладання	Збірник наукових праць
6	Міжнародна науково-практична конференція «Мистецький освітній простір у контексті формування сучасної парадигми освіти»	13-14 грудня 2017 року	Кафедра вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання	Збірник наукових праць
7	Актуальні проблеми національного законодавства	18 квітня 2017 року	Кафедра галузевого права; кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права	Збірник наукових праць
8	V Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті»	10-13 жовтня 2017 р.	Кафедра ТМТП, ОП та БЖД	Збірник наукових праць
9	II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі»	8 грудня 2017 року	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	
10	II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Технологічна та професійна освіта»	10-20 травня 2017 року	Кафедра ТМТП, ОП та БЖД	Збірник наукових праць
<b>Всеукраїнські науково-практичні конференції</b>				
1	XXIII Всеукраїнська науково-практична конференція	26-27 травня 2017 року	Кафедра теорії і методики	Збірник наукових праць

	«Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку»		фізичного виховання	
2	Актуальні проблеми національного законодавства	15 листопада 2017 року	Кафедра галузевого права; кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права	Збірник наукових праць
3	“Проблеми історичної регіоналістики. Наукові студії пам’яті Нінель Бокій”	25–26 жовтня 2017 року, м. Кропивницький	Кафедра історії України	Збірник наукових праць
4	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Психологічні умови становлення особистості у сучасному суспільстві»	20-25 березня 2017 р.	Кафедра практичної психології	
<b>Регіональні науково-практичні конференції</b>				
1	Регіональна науково-практична конференція «Актуальні наукові дослідження та їх роль в соціалізації студентської молоді»	25 квітня 2017 року	Кафедра біології та методики викладання	Збірник наукових праць
2	Використання сучасних технологій навчання як засіб підвищення ефективності уроків у початковій школі	24 травня 2017 року	Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти; кафедра методик дошкільної та початкової освіти	
3	Актуальні проблеми соціальної роботи та психології	7 листопада 2017	Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	
4	III науково-практична конференція. “Хімія XXI століття : актуальні питання освіти, науки та виробництва. “	18 квітня 2017	Кафедра хімії	Збірник наукових праць
<b>Семінари</b>				
1	Міський семінар-практикум “Сучасні технології роботи практичного психолога”	14 листопада 2017	Кафедра практичної психології	
2	Міжнародний науково-методичний вебінар	15 грудня 2017	Кафедра перекладу, прикладної та	

	“TranslAcademy: the Chair for Translation Studies at the Faculty of Philology of the Jagiellonian University”		загальної лінгвістики	
3	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційно-творчий потенціал професійної мистецької освіти сьогодні»	25 квітня 2017 року	Кафедра вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання	

## РОЗДІЛ 4.

# НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ І РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

### 4.1. Студентська наукова робота

Провідною формою, за допомогою якої у студентів поглиблюються знання, уміння та навички здійснення дослідної діяльності, є студентські наукові гуртки і проблемні групи, в процесі роботи яких вони активно залучаються до виконання кафедральної тематики шляхом реалізації конкретних науково-дослідних проектів, що опираються, у свою чергу, на багатий науковий досвід професорсько-викладацького складу.

На даний час в університеті успішно функціонує 201 гурток і проблемна група. Найбільше гуртків на фізико-математичному факультеті – 47 та на факультеті філології та журналістики – 37. До наукової діяльності в них залучено 1682 студенти, що становить 38 % від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 180 провідних науково-педагогічних працівників. Серед них професори та кандидати наук складають 75 %.

Так під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Растригіної А. М. студенти проблемної групи "Модернізація музично-педагогічної освіти України" досліджують проблеми, що пов'язані з оновленням музично-педагогічної освіти і виховання, яка має базуватись на сучасних вимогах і потребах щодо підготовки фахівця нового типу, а також запровадження сучасних інноваційних технологій в практику навчання і виховання молодого покоління. В процесі роботи проблемної групи студенти осмислюють завдання сучасної мистецької освіти, працюють над актуальними питаннями музичної педагогіки, зокрема, щодо виховання музичної культури школярів засобами хорового мистецтва, становлення виконавської культури музиканта, формування педагогічної культури учителів музики засобами естрадного співу тощо. Під час роботи студенти разом із керівником визначаються щодо вибору теми наукових досліджень дипломних і магістерських робіт, приймають активну участь в студентських наукових конференціях, готуються до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

На базі гуртків та проблемних груп, що функціонують на кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології 18 травня 2017 року було проведено студентські наукові читання, присвячені 20-річчю надання статусу університету на тему: «Актуальні питання соціальної педагогіки та соціальної роботи». Учасники студентських наукових читань розглянули теоретичні та практичні аспекти соціально-педагогічної діяльності й роботи соціального працівника. Щодо теоретичного обґрунтування проблем сучасного суспільства цікавими для студентів у науковому плані стали аспекти професійного становлення майбутнього соціального педагога; розповсюдженості ігроманії, селфозалежності у підлітків; конструювання соціальної ідентичності під впливом комп'ютерної гри; соціально-педагогічної роботи з деструктивною сім'єю; технології роботи соціального педагога з обдарованими дітьми в умовах загальноосвітнього навчального закладу. Істотне місце в роботі займали розробка та реалізація соціально-педагогічних технологій. Зокрема, технологій роботи з мережею соціальних контактів юнацтва, профілактики соціального сирітства; роботи соціальних служб з молодими сім'ями та соціально-педагогічного захисту прав дитини від жорстокого поводження в сім'ї.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів у закладі вищої освіти є **наукові студентські конференції**.

Протягом 2017 року їх було проведено 12. Серед них: 4 – всеукраїнські, 1 – міжвузівська, 7 – загальновузівські. Цей показник є свідченням уваги деканатів і кафедр до проблем розвитку студентської науки і зростаючого рівня їхньої активної організаційної діяльності у даному напрямку.



**Студентські конференції, проведені в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка протягом 2017 року**

№ з/п	Назва конференції	Термін проведення	Відповідальна кафедра	Результати конференції
<b>Всеукраїнські науково-практичні конференції</b>				
1	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених "Фізика. Математика. Комп'ютерні науки. Статистика. Освітні вимірювання. Технології. Навчання"	24 березня 2017 р.	Фізико-математичний факультет кафедра фізики та методики її викладання	Збірник наукових праць студентів
2	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція "Феномен Левка Ревуцького у духовно-мистецькій спадщині української культури ХХ століття"	27-28 березня 2017 р.	мистецький факультет	Збірник наукових праць "Студентський науковий вісник"
3	Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського й професійного спорту та реабілітації у навчальних закладах України"	26 травня 2017 р.	кафедра теорії і методики фізичного виховання	Збірник наукових праць студентів
4	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція "Вивчення і впровадження у навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського"	27-28 вересня 2017 р.	кафедра педагогіки початкової та дошкільної освіти	Збірник наукових праць
<b>Міжвузівські студентські конференції</b>				
5	Міжвузівська студентська науково-практична конференція "Психологія особистості: традиції та сучасність", присвячена 115-річчю з дня народження О. Р. Лурія.	14 квітня 2017 р.	кафедра практичної психології	Збірник наукових праць студентів
<b>Загальноуніверситетські студентські конференції</b>				
6	Актуальні проблеми всесвітньої історії	квітень 2017 р.	кафедра всесвітньої історії	Збірник наукових праць
7	Актуальні проблеми національного законодавства	25 квітня 2017 р.	кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права, кафедра галузевого права	Збірник наукових праць
8	Актуальні проблеми управління навчальним закладом: досвід та перспективи	24 жовтня 2017 р.	кафедра педагогіки та освітнього менеджменту	Збірник наукових праць

9	Соціально-професійне становлення викладача вищої школи: реалії та перспективи	24 жовтня 2017 р.	кафедра педагогіки та освітнього менеджменту	
10	Перша регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми соціальної роботи та психології»	7 листопада 2017 р.	кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології	
11	Актуальні проблеми національного законодавства	6 грудня 2017 р.	кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права, кафедра галузевого права	Збірник наукових праць
12	Звітна студентська наукова конференція ЦДПУ ім. Володимира Винниченка	16 травня 2017 р.	науковий відділ університету, кафедри університету	Збірник наукових праць "Студентський науковий вісник"

Окрім цього, в інших закладах вищої освіти України у конференціях та конкурсах різного рівня взяли активну участь:

- студенти *фізико-математичного факультету*: одинадцять студентів взяли участь у XII всеукраїнській студентській науковій конференції "Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання" (м. Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 27-29 квітня 2017 р.), Бугай С.Й. – міжнародна наукова конференція "Астрономічна школа молодих вчених" (Біла Церква, КЗ "Академія неперервної освіти", 24-25 травня 2017 р.), Котельнікова С.О. – міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених (м. Краматорськ, 12 серпня 2017 р.);

- студенти *факультету історії та права* взяли участь у міжнародних науково-практичних конференціях: Кисельов Д., Лисенко К., Поляк Ю., Гудаліна О., Гноєва А., Іванов І. – "Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів" (20 травня 2017 р., м. Запоріжжя), Близнець П., Демченко А., Єременко Д., Зінов'єва О., Матяж А., Ніколенко М., Пихтіна П. Тимофієнко О., Чубар Д. – "Законодавство України у світлі сучасних активних реформаційних процесів" (12-13 жовтня 2017, м. Київ), Гребенюк Д., Гудаліна О., Красножонов А., Мартишевська П., Мітькова І. – "Актуальні завдання та напрями розвитку юридичної науки у ХХІ столітті" (20-21 жовтня 2017 р., м. Львів), Гребенюк Д., Штейнікова А., Мартишевська П. – Права та обов'язки людини у сучасному світі (10-11 листопада 2017 р., м. Одеса), Ковбасюк О. А., Сибірцева Л. С., Шашкова А. О., Кашуба О. В., Афтеній А. – "Юридична наука України: історія, сучасність, майбутнє" (3-4 листопада 2017 р., м. Харків);

- студенти *факультету філології та журналістики*: Войтенко Я. В. та Зубкова І. В. – участь у всеукраїнській студентській науково-практичній конференції "Пріоритетні напрями філологічних досліджень" (16 листопада 2017 р., Херсонський державний університет);

- студенти *факультету педагогіки та психології*: Бавінова Ю., Давиденко Т., Лобач Ю., Полтавська С., Роговська Ю., Волчкова Л. – міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Естетичні орієнтири дошкільної і початкової освіти: теорія та практика" (23–24 лютого 2017 р., м. Суми), Байбароша О., Нікуліна А., Каблашова Д., Волчкова Л., Голинська С., Лобач Ю., Васюта І., Шинкаренко М. – студентська інтернет-конференція "Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи" (22–24 березня 2017 р., Івано-Франківськ), Мовчан Л., Дабич А., Тритяк А. – конференція "Навчально-виховний процес початкової школи: досвід, проблеми, перспективи" (квітень 2017 р., м. Умань), Апілат І., Мовчан Л., Лобач Ю., Степаненко Р., Васюта І., Голинська С., Сідельниченко А., Тритяк А. – всеукраїнська науково-практична конференція "Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи" (27–28 квітня 2017 р., м. Суми), Кондрашова К. – XVII міжнародна науково-практична конференція: "Взаємодія вчителя і

студента в условиях университетского образования: проблемы и перспективы” (2–6 вересня 2017 г., м. Кітен, Республіка Болгарія), Федоренко Л., Мовчан Л., Боровик А., Зубчик Л., Костиря Н., Мінаєва Я., Мурашко В., Митшоп Н., Паливода Т., Слюсаренко Л., Сідельниченко А., Степаненко Р., Тритяк А., Васюта І., Голинська С. – III всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців ”Дошкільна освіта: від традицій до інновацій” (11–12 жовтня 2017 р., м. Суми), Мовчан Л., Степанюк Т., Чорна Н., Паніотова Ю., Данілова Н., Самодіна Ю., Костиря Н., Сідельниченко А., Степаненко Р., Тритяк А. – студентська інтернет-конференція ”Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи” (29–30 листопада 2017 р., м. Івано-Франківськ);

- студенти *природничо-географічного факультету*: Жосан Наталія – участь у роботі міжнародної науково-практичної конференції ”Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України”, (6-7 квітня 2017 р., Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький); Горецький Іван та Андран Микола – обласна науково-практична конференція ”Природничо-наукові дослідження Кіровоградської області: музеєзнавчі аспекти” (21 квітня 2017 р., м. Кропивницький);

- студенти *факультету фізичного виховання*: тридцять один студент – участь у XI всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет-конференції ”Дидактико-методичні аспекти фізичної культури” (м. Херсон, Херсонський державний університет, 2017 р.), у всеукраїнській науково-практичній конференції студентів і молодих учених ”Перспективні напрямки сучасної науки та освіти” (з міжнародною участю), (Слов’янськ, ДВНЗ ”Донбаський державний педагогічний університет”, 2017 р.), Постернак А. – III всеукраїнська науково-практична конференція ”Роль фізичної культури і спорту в становленні та зміцненні генофонду нації” (м. Полтава, 2017 р.), Орел О. – X всеукраїнська студентська науково-практична конференція ”Фізична культура, спорт та фізична реабілітація в сучасному суспільстві” (м. Вінниця, 2017 р.), Сосновський Є. – II всеукраїнська наукова конференція ”Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах” (м. Дніпро, 2017 р.);

- студенти *мистецького факультету*: Кухаренко Н.В., Саражин А.А. – всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих учених ”Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти” (10 листопада 2017 р., м. Полтава), Дашенко О.Г. – міжнародна науково-практична конференція ”Інноваційний розвиток науки нового тисячоліття” (21-22 квітня 2017 р., м. Ужгород), Балах О.І. – IV міжнародна науково-практична конференція (Інтернет-конференція) ”Сучасна педагогіка: теорія, методика, практика” (23-24 червня 2017 р., м. Ужгород.

Студенти спеціальності ”Правознавство” взяли участь у таких заходах:

– вибороли призові місця у регіональному правовому форумі, який відбувся 11 квітня 2017 року у Кропивницькому на базі Кіровоградської регіональної торгово-промислової палати;

– магістрант Корнійченко О. О. став переможцем щорічного конкурсу з прокурорсько-слідчих питань у номінації ”7 кроків прокурора назустріч суспільству” (науковий керівник – професор Соболев Є. Ю.);

На II тур **всеукраїнської студентської олімпіади** у 2017 році університет делегував 31 студента. Результати участі:

1. Кашпуренко Владислав Володимирович, студент IV курсу мистецького факультету, нагороджений дипломом **II ступеня** на всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності ”Музичне мистецтво” (науковий керівник – народний артист України, доцент Дьомін Сергій Петрович);

2. Самойленко Дарина Олегівна, студентка IV курсу фізико-математичного факультету, нагороджена дипломом **II ступеня** на всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності ”Математика” (науковий керівник – доцент Ізюмченко Людмила Володимирівна);

3. Терещенко Ольга Миколаївна, магістрантка фізико-математичного факультету, нагороджена дипломом **III ступеня** на всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності "Технологічна освіта" (науковий керівник – доцент Чистякова Людмила Олександрівна).

4. Команда студентів фізико-математичного факультету у складі Міхава Володимира Володимировича, Носко Юлії Дмитрівни, Туртуріки Віктора Ігоровича нагороджена дипломом **III ступеня** на всеукраїнській студентській олімпіаді з програмування (науковий керівник – доцент Лупан Ірина Володимирівна).

26-28 квітня 2017 р. у Центральнотукаїнському державному педагогічному університеті проходив **II етап всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Музичне мистецтво"**, у якому взяли участь 31 студент із 16 вищих закладів освіти України.

16 вересня на базі нашого університету відбувся **II (регіональний) етап всеукраїнської студентської олімпіади з програмування**. Всього на змаганнях було представлено 13 університетів, 2 коледжі та 3 школи (99 учасників) Кіровоградської, Дніпропетровської, Черкаської та Полтавської областей. Наш університет був представлений трьома командами: KSPU\_NotFound, KSPU>HelloWorld та KSPU\_BSOD, які посіли відповідно 12-те, 9-те та 23-тє місце серед команд Центрального регіону. Згідно квоти перші дві з названих команд були запрошені та взяли участь у змаганнях II ліги III-го етапу олімпіади, що проходив 10 жовтня на базі Одеської національної академії харчових технологій. Наша команда KSPU\_NotFound стала **шостою** серед 48 команд у загальному заліку, **третьою** серед команд вищих навчальних закладів та **другою** у номінації "Педагогічні університети".

Крім олімпіади, студенти спеціальності "Інформатика" брали участь у таких заходах:

– всесвітньому програмістському марафоні з написання ігор Global Game Jam Ukraine, який проводився з 20 по 22 січня. Серед учасників – дві команди студентів IV курсу фізико-математичного факультету;

– 8-го листопада у Центральнотукаїнському національному технічному університеті відбувся хакатон із програмування та робототехніки, у якому взяли участь більше 40 студентів та школярів міста у складі 9 команд. За результатами демонстрацій своїх робіт команди факультету "Team 7" (Ігор Старобор – гр. 36 та Роман Бондаренко – гр. 16) отримали заохочувальний приз, а "HelloWorld" (Марина Сокол, Микита Майоров, Дмитро Мельник – гр. 46) посіли II призове місце і отримали подарунок від спонсорів хакатону ІТ-компанії "Kinect.PRO".

У конкурсі **Стипендіальної програми "Завтра.UA" Фонду Віктора Пінчука** у 2017 році брали участь 14 студентів університету. Переможцями конкурсу стали:

1. Бєвз Яна Вікторівна, магістрантка факультету історії та права (науковий керівник – доцент Чорний Олександр Васильович);

2. Дромашко Аліна Іванівна, студентка IV курсу факультету іноземних мов (науковий керівник – доцент Снісаренко Ірина Євгенівна).

На **всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук** було надіслано 23 роботи. На відбірковий тур пройшли 9 студентів. Результати конкурсу:

1. Іваник Олександра Віталіївна, студентка факультету історії та права, нагороджена дипломом **III ступеня** на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук із галузі "Історичні науки" (науковий керівник – старший викладач Босенко Наталія Петрівна);

2. Сибірцева Людмила Сергіївна, магістрантка факультету історії та права, нагороджена дипломом **III ступеня** на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук із галузі "Юридичні науки" (науковий керівник – професор Соболев Євгеній Юрійович).

3. Чобу Юлія Федорівна, студентка факультету іноземних мов, нагороджена дипломом **II ступеня** на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих,

технічних та гуманітарних наук із галузі "Романо-германські мови і літератури" (науковий керівник – доцент Кібальнікова Тетяна Володимирівна).

4. Степаненко Зоряна Олександрівна, студентка факультету іноземних мов, нагороджена дипломом **III ступеня** на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук із галузі "Соціолінгвістика" (науковий керівник – доцент Ляшук Анна Миколаївна).

На **VII міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації (гуманітарний профіль) студентка факультету філології та журналістики Токарчук Анна Сергіївна отримала диплом **II ступеня** (науковий керівник – професор Ключек Григорій Дмитрович).

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності щорічно проводить конкурс творчих студентських робіт із конструювання, моделювання та технології виготовлення одягу під назвою "**Палітра моди**" (25 квітня 2017 р. відбувся двадцятий ювілейний конкурс).

За підзвітний період студенти *факультету іноземних мов* взяли **участь у міжнародних** проектах та семінарах:

- магістранти VI курсу Бутько Яна та Вишневецька Катерина виграли стипендію, яку надав фонд Ганса Зайделя, та перебували на двомісячному навчанні за програмою обміну в Johannes Gutenberg-Universität Mainz Fachbereich: Translation-, Sprach- und Kulturwissenschaften (м. Йоганнесбург) (Бутько Яна) та Technische Hochschule Köln (м. Кельн) (Вишневецька Катерина). Наразі Вишневецька Катерина перебуває в "ТН Köln" (Кельнський університет) за стипендіальною програмою від Католицької служби академічної підтримки іноземців;

- студенти спеціальності "Переклад": Грибенюк Яна, Бодун Вікторія, Іващенко Дар'я брали участь у польсько-німецько-українському семінарі "**Learning from History**" (13-19 листопада, 2017 р. м. Освенцим, Польща);

- студентка IV курсу Єлизавета Назаренко взяла участь у двотижневому семінарі "Refugees in European Media", що проводився під егідою Erasmus+ у м. Обергоф, Німеччина;

- 24-25 листопада 2017 року студентка III курсу Алла Мазур взяла участь у міжнародній конференції "Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення", що проходила на базі Міжнародного гуманітарного університету в м. Одеса.

Студенти мистецького факультету брали участь у всеукраїнських творчих конкурсах:

– студент IV курсу Зубенко Артем взяв участь та став лауреатом III премії I International Internet-Competition of Arts "Musical South Palmyra", який проходив 2017 року в м. Одеса;

– студенти Романченко Ірина, Олійник Олена, Вінцковська Аліна, Колпак Тетяна, Бочков Дмитро взяли участь та стали лауреатами дипломів I – III ступенів IV всеукраїнського фестивалю-конкурсу "Сходинки до майстерності", який проходив 2017 року в м. Кропивницькому;

– студентки Ковальчук Тетяна, Єпіфанова Наталія, Вінцковська Аліна взяли участь та стали лауреатами дипломів I – III ступенів всеукраїнського фестивалю-конкурсу "Trium-Fest", який проходив 2017 року в м. Кропивницькому;

– студентка Локарева І. отримала диплом III ступеня на міжнародному дитячому музичному конкурсі "Фестиваль дитячої та музичної творчості В перлина ФЕСТ" (грудень 2017 р., м. Київ);

Узагальнені результати студентської наукової роботи подані у таблиці 4.2.

Таблиця 4.2

**Наукова робота студентів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за 2017 рік**

Факультети університету	Участь студентів у наукових дослідженнях		Наукові гуртки		Участь студентів у конференціях	Участь студентів в олімпіаді		Відзнаки на конкурсах та олімпіадах	Публікації
	Загальна кількість студентів	Задіяні у дослідженнях	Кількість гуртків	Кількість студентів		I тур	II тур (Всеукраїнський)		
Історії та права	573	203	17	166	185	85	3	5	207
Фізико-математичний	684	290	47	294	109	110	7	6	137
Філології та журналістики	378	333	37	448	10	70	2	3	33
Іноземних мов	651	136	25	159	15	74	3	7	26
Педагогіки та психології	1051	353	32	300	84	150	4	3	175
Фізичного виховання	450	70	11	86	63	60	3	2	94
Мистецький	347	104	18	124	22	45	5	15	35
Природничо-географічний	286	125	14	105	15	85	3	3	75
<b>Всього</b>	<b>4420</b>	<b>1614</b>	<b>201</b>	<b>1682</b>	<b>503</b>	<b>679</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>782</b>

*За результатами наукової діяльності студентів необхідно відзначити:*

– мистецький факультет за проведення II етапу всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Музичне мистецтво" і кафедру вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання;

– кафедру державно-правових дисциплін та адміністративного права (найбільше студентських публікацій);

– фізико-математичний факультет за проведену всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів та молодих вчених "Фізика. Математика. Комп'ютерні науки. Статистика. Освітні вимірювання. Технології. Навчання";

– факультет фізичного виховання за щорічне проведення всеукраїнської науково-практичної конференції "Актуальні проблеми валеологічної освіти, фізичної культури і реабілітації у навчальних закладах України".

#### **4.2. Наукова та науково-дослідна діяльність ради молодих учених**

Рада молодих учених функціонує відповідно до норм законодавства України, зокрема, Закону України «Про вищу освіту» (2014), Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2016) та Закону України «Про освіту» (2017).

Склад ради молодих вчених ЦДПУ ім. В.Винниченка: голова ради – Трифонова Олена Михайлівна (ID ORCID: [0000-0002-6146-9844](https://orcid.org/0000-0002-6146-9844)), заступник голови – Ткаченко Ірина Анатоліївна, секретар – Сільченко Юлія Юріївна (ID ORCID: [0000-0001-8771-8338](https://orcid.org/0000-0001-8771-8338)), члени ради: Логвінова Ярослава Олексіївна (факультет фізичного виховання), Доннік Марія Сергіївна (факультет педагогіки та психології), Базака Роман Вікторович (факультет філології та журналістики), Казначеева Марія Сергіївна (природничо-географічний факультет), Дереновська Олександра Вікторівна (мистецький факультет), Босенко Наталя

Петрівна (факультет історії і права), Макарчук Олег Петрович (фізико-математичний факультет), Чорна Олена Олегівна (факультет іноземних мов).

На 31.12.2017 р. в університеті працює 44 молодих науковці.

Таблиця 4.1

**Розподіл молодих вчених за факультетами**

№	Назва факультету	Кількість молодих вчених
1.	фізико-математичний факультет	8
2.	факультет історії і права	8
3.	факультет педагогіки та психології	8
4.	факультет фізичного виховання	7
5.	природничо-географічний факультет	4
6.	факультет іноземних мов	3
7.	факультет філології та журналістики	4
8.	мистецький факультет	2
<b>ВСЬОГО</b>		<b>44</b>

Протягом звітнього року створена емблема ради та розроблене Положення про Раду молодих вчених ЦДПУ ім. В.Винниченка, (схвалено і рекомендовано конференцією трудового колективу ЦДПУ ім. В. Винниченка, протокол № 1 від «02» лютого 2017 року). Інформаційним ресурсом Ради молодих вчених є сторінка на офіційному сайті університету та профіль у Google Scholar. Станом на 15.12.2017 ***h-індекс молодих вчених становить – 7; 10-індекс = 4; загальна кількість цитувань - 245.***

У січні 2017 року рада молодих вчених включена у рейтинг наукових колективів, наявних у Google Scholar. ***Профіль ради посідає 386 місце*** (загальна кількість колективів, представлених у рейтингу, становить 613).

Рада молодих вчених увійшла до організаторів трьох міжнародних конференцій: IV міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (17-21 квітня 2017 року); V міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (10-13 жовтня 2017 року); міжнародної науково-практичної конференції «Засоби і технології сучасного навчального середовища» (19-20 травня 2017 року).

Молоді науковці беруть активну участь у виконанні грантових програм (Акбаш К.С.), науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (Руденко Ю. Ю.) та/або виконуються безоплатно, у межах робочого часу (Трифонова О.М., Сільченко Ю.Ю., Мовчан С.В., Ткаченко І.А., Чорна О.О. та інші); у підготовці наукових кадрів, роботі спеціалізованих вчених рад, опонують дисертації, дають відгуки на автореферати тощо. Так, вченим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04, що функціонує у ЦДПУ ім. В. Винниченка, є доцент кафедри фізики та методики її викладання, к. пед. н. Трифонова О.М. Старший викладач кафедри галузевого права, кандидат юридичних наук Сокурченко О. А. протягом 2017 року була офіційним опонентом двох кандидатських дисертацій.

На конкурс тематичних номінацій «Інноваційні підходи в закладах освіти до процесу формування творчої особистості та виховання громадянина-патріота» у рамках міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти України – 2017» ***молоді вчені подали такі роботи:***

1. Особливості системи формування патріотизму у суб'єктів навчання на прикладі діяльності І. Є. Тамма – лауреата Нобелівської премії» (автор: О. М. Трифонова);

2. Проектні стратегії у фаховій підготовці журналістів, редакторів та видавців (автор: І. А. Ткаченко)

3. Національно-патріотичне виховання при викладанні дисципліни «Економічна і соціальна географія України» для студентів-майбутніх вчителів географії (автор: Ю. Ю. Сільченко).

III премію Кіровоградської обласної державної адміністрації для молодих учених у 2017 році отримала кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології **Доннік Марія Сергіївна**.

Премію Кіровоградської обласної адміністрації і обласної ради аспірантам та докторантам у 2017 році отримали аспірантки 2 року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту **Горохова Галина Іванівна** (науковий керівник – д.пед.н., проф. Радул В. В.) та кафедри української та зарубіжної літератури **Бабенко Богдана Олегівна** (науковий керівник – д.філол.н., проф. Михида С.П.).

Завідувачу кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права, доктору юридичних наук, професору **Соболю Євгену Юрійовичу** призначено у 2017 році іменну стипендію Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених (рішення Верховної Ради України від 19 грудня 2017 р. № 2252-VII).

Молоді вчені систематично працюють з обдарованою молоддю Кіровоградщини, входять до складу журі міських та обласних предметних олімпіад: Макарчук О.П., Ботузова Ю.В., Гаєвський М.В. (математика); Трифонова О.М. (фізика); Казначєєва М.С. (біологія, екологія).

Молоді науковці систематично керують науковою роботою студентів. Вони є керівниками наукових гуртків та проблемних груп: «Актуальні питання адміністративно-правового забезпечення прав і свобод осіб з інвалідністю» (Кондратенко В.М.); «Сучасні проблеми науки в курсі фізики середньої школи» (Трифорова О.М.).

Основні результати науково-дослідної роботи молодих вчених за 2017 рік представлені у 95 публікаціях, були висвітлені на близько 36 конференціях та семінарах різного рівня.



## РОЗДІЛ 5. СПІВРОБІТНИЦТВО З УСТАНОВАМИ Й ОРГАНІЗАЦІЯМИ НАПН І НАН УКРАЇНИ ТА ЗАКОРДОННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

### 5.1. Співпраця з установами й організаціями Національної академії наук України

У 2017 році університет продовжував наукову співпрацю з підрозділами НАН і НАПН України:

- на кафедрі музично-теоретичних та інструментальних дисциплін продовжувала роботу спільно НДІ проблем виховання НАПН України лабораторія естетичного виховання та мистецької освіти;

- науково-дослідна лабораторія “Археології та давньої історії Центральної України” (керівник – доцент Козир І. А.) тісно співпрацює з Інститутом археології НАН України. Так, у рамках співпраці з Інститутом археології НАН України в червні 2017 року співробітник лабораторії Панченко К.І. брав участь у роботі Кіровоградської археологічної експедиції, яка досліджувала кургани доби раннього залізного віку біля м. Бобринець. Співробітники науково-дослідної лабораторії долучились до організації та роботи Міжнародної літньої польової археологічної школи для студентів ВНЗ на базі Скіфської Правобережної археологічної експедиції Інституту археології НАН України (с. Мельники Чигиринський район Черкаської області, 25 червня – 15 липня 2017 року). Співробітниками лабораторії у 2017 році було організовано археологічні дослідження в с. Торговиця Новоархангельського району Кіровоградської області (17.07. – 30.07.2017 р.) та в с. Васине Знам'янського району Кіровоградської області (09.08. – 29.08.2017 р.; 11.09 – 19.09.2017р.).

- кафедра української мови спільно з Міністерством освіти і науки України, Інститутом української мови НАН України, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького, Бакинським слов'янським університетом (Азербайджан), Уманським державним педагогічним університетом ім. П. Тичини, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» 18 травня 2017 року провела всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми сучасної граматики» на базі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

- кафедра практичної психології продовжувала співпрацю з Інститутом психології імені Г.С.Костюка НАПН України (зокрема, лабораторією загальної психології та історії психології ім. В.А. Роменця): участь у засіданнях, спільні публікації;

- кафедра вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання 13-14 грудня 2017 року провела II міжнародну науково-практичну конференцію «Мистецький освітній простір у контексті сучасної парадигми освіти», співорганізатором якої виступив ДВНЗ “Університет менеджменту освіти” НАПН України;

- завідувач кафедри української та зарубіжної літератури проф. Г. Д. Ключек взяв участь у семінарі «Шістдесятництво: новий етап розуміння», організованому Інститутом літератури ім. Тараса Шевченка НАН України 29 лютого 2017 року;

На кафедрі фізики та методики її викладання спільно з інститутами НАПН України діють науково-дослідні лабораторії: лабораторія дидактики фізики працює спільно із Інститутом педагогіки НАПН України, а лабораторія комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання – з Інститутом технічних засобів навчання НАПН України.

- кафедра педагогіки та освітнього менеджменту протягом тривалого часу співпрацює в організаційно-науковому плані із такими **установами та закладами**: Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України (спільні семінари, публікації, участь у рецензуванні дисертаційних досліджень); Інститутом проблем виховання НАПН України (спільні семінари, публікації, участь у рецензуванні дисертаційних досліджень, проведення наукових конференцій); Інститутом педагогіки НАПН України (спільні семінари, публікації, участь у рецензуванні дисертаційних досліджень);

- спільно з Інститутом педагогіки та Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності провела IV та V науково-практичну конференцію “Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті” (17-21 квітня 2017 року та 10-13 жовтня 2017 року).

## **5.2. Співробітництво із зарубіжними навчальними закладами, академічна мобільність**

У 2017 році в університеті тривала активна робота зі встановлення й підтримання вже існуючих міжнародних наукових і освітянських зв'язків. До наявних активних **18-ти** за звітний період додалося ще **8** угод про співробітництво з навчальними закладами Європейського Союзу. Зокрема, у результаті міжнародної діяльності факультету іноземних мов та роботи декана факультету іноземних мов професора О. М. Білоуса започаткована програма наукової співпраці та академічної мобільності з Австрією: Педагогічним інститутом землі Штирія та Університетом імені Карла і Франца (м. Грац, Австрія), факультетом філології і культурології Віденського університету (Австрія). Підписана угода про співпрацю з коледжем Аль-Касемі (м. Бака Аль Гарбія, Ізраїль), у якому перебувала з візитом професор, завідувач кафедри лінгводидактики та іноземних мов С. І. Шандрук. Продовжується робота викладацького складу університету із зарубіжними партнерами у галузі наукових видань та освітянських зв'язків з Польщею: Вроцлавським університетом (м. Вроцлав), де професори кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики О. А. Семенюк та О. М. Білоус взяли участь у роботі міжнародної конференції; Гданським університетом (м. Гданськ), де перебували з візитом викладачі мистецького факультету; Університетом суспільних наук (м. Лодзь) та з фундацією “Центрально-європейська академія навчання та сертифікації” (CEASC) (м. Бидгощ), у яких відкрилася можливість наукового стажування викладачів університету.

Завдяки роботі професора, завідувача кафедри лінгводидактики та іноземних мов С. І. Шандрук плідна співпраця триває з університетом Ситки Кочмана (м. Мугла, Туреччина), у результаті якої проведена онлайн-конференція та відбулися освітні візити представників університетів до України та Туреччини.

У 2017 році разом з традиційними заходами, що передбачають проведення спільних наукових, освітніх і культурних проектів та участь в наукових конференціях, продовжилося співробітництво у сфері академічної мобільності студентів та викладачів. Протягом 2017 року участь у програмах академічного обміну взяли 17 студентів університету: у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською академією (м. Слупськ, Польща) 15 студентів пройшли семестрове навчання і 1 студент мистецького факультету музичного відділення навчається на 2 курсі за програмою подвійного диплому; 1 студентка навчалася в Університеті прикладних наук, м. Хагенберг, Австрія.

Уперше у травні 2017 року у ЦДПУ ім. В. Винниченка перебували студенти і професор Поморської академії (м. Слупськ, Україна) за програмою короткочасного обміну.

Із вересня 2017 року у нашому університеті проходить стажування стипендіатка програми імені Фулбрайта із США Елізабет Фосетт, що навчається і стажується у викладанні англійської мови як іноземної.

У 2017 році 2 викладачі факультету іноземних мов доцент Пянковська І.В. та ст. викладач Данільченко С.В. отримали стипендії іноземних фондів і пройшли довгострокові стажування в Австрії.

## **5.3. Закордонні міжнародні конференції за участі науково-педагогічних працівників університету, стажування**

Протягом 2017 року 88 викладачів ЦДПУ ім. В. Винниченка взяли участь у ряді закордонних міжнародних конференцій та пройшли сертифіковані стажування в університетах

Австрії, Болгарії, Польщі. Особливою увагою серед науково-педагогічного складу користувалися конференції Республіки Польщі, зокрема 47 викладачів університету взяли участь у міжнародних конференціях і відвідали польські навчальні заклади Варшави (8 викладачів), Кракова (8 викладачів), Ополе (9 викладачів), Любліна (7 викладачів), Слупська (2 викладача), Седльців (2 викладача), Гданська (2 викладача), Ельблонга (1 викладач), Вроцлава (3 викладача), Жешува, – 2 викладача, Познані – 1 викладач, Бельсько-Бяли – 1 викладач. У конференціях у Болгарії взяли участь 7 викладачів, 11 викладачів – у Білорусі, Туреччині – 2, Угорщині – 4, Литві – 6, Бельгії – 2, Португалії – 2, Тунісі – 4, Чехії – 2, Ізраїлі – 1. Передусім це представники таких наукових галузей як філологія, статистика, інформатика, музична освіта.

#### **5.4. Міжнародні проекти і гранти, які реалізовувалися у 2017 році**

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжує реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2017 році 7 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Литві, Тунісі та Угорщині.

#### **5.5. Міжнародні наукові конференції**

Протягом року в університеті проведено 8 міжнародних науково-практичних конференцій, участь в яких взяли вчені з Польщі, Литви, Туреччини, Великої Британії, Німеччини, Австрії та інших країн. Зокрема, це 11-а міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання» (факультет іноземних мов), 4-а міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція: «Проблеми та інновації в природничій, технологічній та професійній освіті» (кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності), V міжнародна науково-практична конференція “Мистецька освіта XXI століття: виклики сьогодення” (кафедра музично-теоретичних та інструментальних дисциплін), міжнародна науково-практична конференція “Засоби і технології сучасного навчального середовища” (кафедра фізики та методики її викладання), II міжнародна науково-практична конференція «Мистецький освітній простір у контексті формування сучасної парадигми освіти» (кафедра вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання), “Актуальні проблеми національного законодавства” (кафедра галузевого права; кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права) та I міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії» (кафедра лінгводидактики та іноземних мов).

## **РОЗДІЛ 6. ЗАВДАННЯ НА 2018 РІК**

Зусилля ректорату, наукового відділу, кафедр, факультетів у 2018 році будуть спрямовані на:

1. участь у конкурсах, стипендіальних програмах на рівні області, а також започаткованих Кабінетом Міністрів, Верховною Радою, Президентом України (особливо для молодих учених);
2. здобуття науково-педагогічними працівниками вчених звань;
3. дотримання академічної доброчесності і грамотності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти;
4. підвищення ефективності роботи зі студентами (участь в олімпіадах, конкурсах наукових робіт, всеукраїнських і міжнародних конкурсах, програмах тощо).

## Рейтингова оцінка науково-дослідної діяльності кафедр за сукупністю основних показників за 2017 рік

Місце в рейтингу		Показники																																			
		1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
	бали	Педагогіка та освітнього менеджменту	ТМТЛ ОП та БЖД	Української мови	Фізика та методи її викладання	Муз.-теор. та дисциплін	Держ.-пр. дисц. та адм. права	Педагогіка дошк. та поч. освіти	Галузевого права та правовохор. А-СТІ	Англійської мови та методи її викладання	Методик дошк. та поч. освіти	Біологія та методи її викладання	Української та зарубіжної літератури	ТМ Фізичного виховання	Географія та геоологія	Перекладу, прикл. та заг. лінгвістики	ГМСЕ	Практичної психології	ВХД та ММВ	Всесвітньої історії	Соц. роб., соц. пед. та психології	Математики	Лінгвістид. та ін. мов	Історія України	Філософія та політології	Журналістик. і. ВСР	Собр. мист. та дизайну	ТМОПС	Інформатики та інф. техн.	Спец. освіт. та спорт. науки	Нім. мови та методи її викладання	Хімія	Хореографічне дисциплін	Фіз. виховання та олім. фіз. культури			
<b>Напрями та форми роботи</b>	<b>бали</b>																																				
<b>Склад наук.-пед. прац. (штатних)</b>																																					
доктор наук	35	70	105	0	140	70	70	70	70	0	35	105	70	0	35	70	70	35	35	70	35	105	35	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
професор (атестований ВАК України)	25	0	25	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	25	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	0	0	25	25	0	25	0	0	0	25	0		
кандидати наук (на посаді професора)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
кандидати наук	15	135	210	165	60	120	75	45	75	270	180	75	150	120	135	165	135	105	60	105	135	120	105	150	135	90	90	90	135	75	75	60	15	45			
доценти (без наук. ступ. канд.)	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0		
<b>Захист дисертацій на кафедрі</b>																																					
докторських (за місцем основної роботи докторанта)	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
кандидатських (за місцем основної роботи наукового керівника (для аспірантів) або пошукувача)	50	200	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Захист дисертацій пошукувачами та аспірантами, які не є працівниками ІДПУ	50	100	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	
<b>Керівництво дисерт. дослідж.</b>																																					
консультації І докторанта	20	80	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
керівництво І аспіранта	10	210	0	40	120	0	80	0	80	0	0	0	70	0	0	10	40	30	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Публікації</b>																																					
монографії	50+206.за 1.д.а.	1180	27	0	0	250	0	157	290	0	490	412	27	98	0	300	0	0	160	248	230	0	0	264	0	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
навч. посібн. і підручн. з грифом МОН	50+106.за 1.д.а.	150	1017	787	539	192	0	383	0	350	0	231	0	0	385	0	222	155	0	125	52	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
навч. посібн. без грифу МОН	10+36 за 1.д.а.	13	253	467	0	135	103	0	30	284	204	17	129	117	243	38	110	142	29	200	23	62	50	0	0	13	0	0	74	187	0	16	0	0	0	0	
статті у виданнях, що входять до НМБД	15	113	135	210	90	380	420	113	165	0	45	15	240	30	90	0	45	60	135	60	105	90	135	15	180	0	135	83	15	0	30	30	30	8	8		
статті у фах. виданнях	5	150	240	195	145	140	135	55	110	65	70	25	195	35	40	85	110	5	50	20	50	80	105	10	70	5	45	35	30	1	30	10	10	20	20		
метод.реком., навч.-мет.компл.	3+ 1 б.за 1 д.а.	0	6	0	28	0	0	0	4	17	0	7	0	0	12	0	0	5	5	0	0	0	43	16	8	0	0	31	0	0	18	0	0	0	4	4	
<b>Розробка наук.-досл. тем</b>																																					
<b>Erasmus+, Horysont 2020</b>	<b>100</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
бюджетних	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
госпдоговірних	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
свідцтво на авторське право	5	0	5	15	5	0	25	0	0	5	0	0	20	0	5	0	25	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
винаходи, патенти	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Організ. наук. конф.,семинарів																																						
міжнародного рівня	100	50	300	0	100	100	50	0	50	33	0	0	0	100	0	133	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	33	0	0	0						
всукраїнського	50	0	10	0	10	0	25	50	25	0	0	0	0	100	0	0	10	50	100	0	0	10	0	50	0	0	0	10	0	0	0	0						
обласного	20	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	20	0	20	0	0	0	40	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0						
внутрішньовузівська	10	20	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>Участь у наук. конф.,семинарах</b>																																						
закордонні	7	42	35	35	14	35	14	49	14	35	0	0	56	238	0	77	0	21	63	0	35	0	7	7	14	7	77	42	0	0	0	0	21					
міжнародні	5	40	245	155	130	145	85	130	45	80	90	35	90	30	105	50	70	35	70	5	50	20	11	55	5	15	85	30	60	5	50	30	40	0				
всукраїнські	2	34	14	38	30	2	10	14	14	2	26	4	6	40	8	4	0	26	0	4	2	4	4	32	16	24	0	20	10	20	6	22	0	14				
<b>Членство у спецраді по захисту дисерт.</b>																																						
голоування у спецраді	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
заступник голови, вчений секретар	15	15	0	0	45	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
членство в раді	10	40	10	10	10	30	20	30	30	0	0	10	10	0	0	10	10	0	20	10	10	30	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
опонування докторських дисертацій	10	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
кандидатських дисертацій	5	15	5	0	0	5	15	10	45	0	0	0	5	0	0	15	0	5	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
вілгуки на автореферати дисертацій	2	240	14	26	16	86	16	46					6	4			6																					
<b>навність спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій</b>																																						
докторських	100				100																																	
кандидатських	50	50																																				
<b>Членство у редколегії фах. вид.</b>																																						
відповідальний редактор	10	0	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
відповідальний секретар	10	0	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
член редколегії	5	20	30	5	0	10	15	15	15	5	5	5	10	0	0	5	0	0	5	0	0	10	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Кількість студ. гуртків, пробл.груп</b>																																						
Проведення всукраїнської студентської олімпіади	5	10	85	65	45	25	5	40	10	65	45	30	55	35	30	25	60	35	10	20	35	30	40	15	45	30	40	20	40	10	35	10	15	5				
Результ. участі студ. у всукр. олімп.	50																																					
1 м.- 30 б.																																						
2м.- 25 б.																																						
3м. - 20 б. заох.наг.- 5б.			20																																			
Результ. участі студ. у всукр. Конк. студ. наук. робіт																																						
1 м.- 30 б.																																						
2м.- 25 б.																																						
3м. - 20 б. заох.наг.- 5б.																																						
Переможці стипендіальної програми «Zavtra.UA»	30																																					
<b>Кількість студ. наук. публік.</b>																																						
Разом	3	162	198	33	84	27	279	159	228	39	3	156	30	213	54	3	75	165	24	39	30	87	0	0	75	36	45	42	27	6	9	15	9	3				
		3179	3179	2306	1725	1717	1672	1386	1376	1330	1303	1287	1234	1205	1142	1105	1082	1030	976	968	947	823	730	679	593	563	557	438	411	379	291	213	169	120				

## Рейтингова оцінка науково-дослідної діяльності кафедр за відносним показником кількості балів на одного штатного викладача за 2017 рік

Місце в рейтингу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	13	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	Педагогіка та менеджменту	Фізика та астрономія	Держ.-пр. дисц. та адм. права	Галузеве правовпор. д-сп	Української мови	Педагогіка дисц. та поч. освіт.	ТМПП, ОП та БХД	Економіка та менеджмент	Муз.-теор. та інстр. дисциплін	БХД та ММВ	Восвітньої історії	Української та зарубіжної літератури	Географія та геологія	Методи дослід. та поч. освіт.	ТМ фізичного виховання	Журналістики ВСР	Лінгвістика та ін. мов.	ПМСЕ	Практичної психології	Математики	Соц. роб. соц. пед. та психології	Історії України	Англійської мови та методич. п.	Спец. освіт. та здоров'я люд.	Перекладу, прикл. та заг. лінгвістики	Філософії та політології	Обр. мист. та дизайну	ТМОПС	Хімії	Інж. мист. та метод. п.	Інформатики та інф. техн.	Хореографічних дисциплін	Етн. виконання та осад. фол. культури					
<b>Напрями та форми роботи</b>	<b>бали</b>																																					
<b>Склад наук.-пед. прац. (штатних)</b>																																						
доктор наук	35	70	140	70	70	0	70	106	106	70	35	70	70	35	35	0	0	35	70	35	106	35	0	0	0	70	35	0	0	0	0	0	0	0	0			
професор (атестований ВАК України)	25	0	0	0	0	25	25	25	0	0	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0	25	0	0	25	25	0	25	25	0	0	0	0	25	0				
кандидати наук (на посаді професора)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0			
кандидати наук	15	135	60	75	75	165	45	210	75	120	60	105	150	135	180	120	90	105	135	105	120	135	150	270	75	165	135	90	90	60	75	135	15	45				
доценти (без наук. ступ. канд.)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0				
<b>Захист дисертацій на кафедрі</b>																																						
докторських (за місцем основної роботи докторанта)	100							100	100					100					100		100																	
кандидатських (за місцем основної роботи наукового керівника (для аспірантів) або пошукувача)	50	200		100																				50														
<b>Захист дисертацій пошукувачами та аспірантами, які не є працівниками КДПУ</b>	50	100						50									50						50															
<b>Керівництво дисерт. дослідж.</b>																																						
консультування 1 докторанта	20	80	20		20		20					20																										
керівництво 1 аспіранта	10	210	120	80	80	40						10	70					40	30			10			10													
<b>Публікації</b>																																						
монографії	50+206 за І д.а.	1180	0	0	290	0	157	27	412	250	160	248	27	0	490	98	343	0	0	0	0	230	264	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
навч. посібн. і підручн. з грифом МОН	50+106 за І д.а.	150	539	0	0	787	383	1017	231	192	0	125	0	385	0	0	0	222	155	135	52	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
навч. посібн. без грифу МОН	10+36 за І д.а.	13	0	103	30	467	0	253	17	135	29	200	129	243	204	117	13	50	110	142	62	23	0	284	187	38	0	0	0	0	0	16	0	74	0	0		
статті у виданнях, що входять до НМБД	15	113	90	420	165	210	113	135	15	380	135	60	240	90	45	30	0	135	45	60	90	105	15	0	0	0	180	135	83	30	30	15	30	8	8			
статті у фах. виданнях	5	150	145	135	110	195	55	240	25	140	50	20	200	40	70	35	5	105	110	5	80	50	10	65	1	85	70	45	35	10	30	30	10	20				
метод.реком., навч.-мет.компл.	3+ 1 б.за І д.а.	0	28	0	4	0	0	6	7	0	5	0	6	12	0	0	0	43	0	5	0	0	16	17	0	0	8	0	31	0	18	0	0	4	4			
<b>Розробка наук.-досл. тем</b>																																						
<b>Erasmus+, Horyson 2020</b>	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
бюджетних	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
госпдоговірних	20	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
свідцтво на авторське право	5	0	5	25	0	15	0	5	0	0	0	0	20	5	0	0	0	25	0	10	0	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0			
винаходи, патенти	50			0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Організ. наук. конф., семінарів																																				
міжнародного рівня	100	50	100	50	50	0	0	200	0	100	100	0	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	33	0	133	0	0	0	0	33	0	0	0		
всеукраїнського	50	0	10	25	25	0	50	10	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	10	50	10	0	50	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0		
обласного	20	0	0	0	0	0	10	0	20	0	0	0	0	0	0	10	20	0	0	0	40	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
внутрішньовузівська	10	20	0	10	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Участь у наук. конф., семінарах</b>																																				
закордонні	7	42	14	14	14	35	49	35	0	35	63	0	56	0	0	238	7	7	0	21	0	35	7	35	0	77	14	77	42	0	0	0	0	21		
міжнародні	5	40	130	85	45	155	130	245	35	145	70	5	90	105	90	30	15	11	70	35	20	50	55	80	5	50	5	85	30	30	50	60	40	0		
всеукраїнські	2	34	30	10	14	38	14	6	4	2	0	4	6	8	26	40	24	4	0	26	4	2	32	2	20	4	16	0	20	22	6	10	0	14		
<b>Членство у спецраді по захисту дисерт.</b>																																				
головування у спецраді	20	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
заступник голови, вчений секретар	15	15	45	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
членство в раді	10	40	10	20	30	10	30	10	10	30	20	10	20	0	0	0	0	10	10	0	30	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
опонування докторських дисертацій	10	0	0	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
кандидатських дисертацій	5	15	0	15	45	0	10	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	30	0	5	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
відгуки на автореферати дисертацій	2	240		86	46	26	16	14		16		2	20		4					6																
<b>наявність спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій</b>																																				
докторських	100		100																																	
кандидатських	50	50																																		
<b>Членство у редколегії фах. вид.</b>																																				
відповідальний редактор	10	0	10	10	0	10	0	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
відповідальний секретар	10	0	0	10	0	0	0	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
член редколегії	5	20	0	15	15	5	15	30	5	10	5	0	10	0	5	0	0	5	0	0	10	0	15	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кількість студ. гуртків, пробл.груп	5	10	45	5	10	65	40	85	30	25	10	20	55	30	45	35	30	40	60	35	30	35	15	65	10	25	45	40	20	10	35	40	15	5		
Проведення всеукраїнської студентської олімпіади	50											50																								
Результ. участі студ. у всеукр. олімп.	1 м.- 30 б.																																			
	2 м.- 25 б.												25																							
	3 м.- 20 б. заох.наг.- 5б.							20																												
Результ. участі студ. у всеукр. конк. студ. наук. робіт	1 м.- 30 б.																																			
	2 м.- 25 б.																																			
	3 м.- 20 б. заох.наг.- 5б.																																			
Переможці стипендіальної програми «Zavtra.UA»	30																																			
Кількість студ. наук. публік.	3	162	84	279	228	33	159	198	156	27	24	39	30	54	3	213	36	0	75	165	87	30	0	39	6	3	75	45	42	15	9	27	9	3		
Разом		3179	1725	1672	1376	2306	1386	3179	1287	1717	976	968	1269	1142	1303	1205	563	730	1082	1030	823	947	679	1330	379	1105	593	557	438	213	291	411	169	120		
Кількість штатних викладачів		11	8	8	7	12	8	19	8	12	9	9	12	11	13	12	6	8	12	13	11	13	10	20	6	20	11	11	10	5	7	13	6	8		
Відносний показник кількості балів на одного штатного викладача		289	215	209	196	192	173	167	160	143	108	108	106	104	100	100	94	91	90	79	75	73	68	67	63	55	54	51	44	43	42	32	28	15		



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ**

# **МАТЕРІАЛИ**

про підсумки науково-дослідної діяльності

**Центральноукраїнського державного педагогічного університету**

**імені Володимира Винниченка**

**за 2017 рік**

**Відповідальний редактор**

**доктор філологічних наук, професор С. П. Михида**

**СВІДОЦТВО ПРО ВНЕСЕННЯ СУБ'ЄКТА ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ  
ДО ДЕРЖАВНОГО РЕЄСТРУ ВИДАВЦІВ, ВИГОТІВНИКІВ  
І РОЗПОВСЮДУВАЧІВ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ**

**Серія ДК № 1537 від 22.10.2003 р.**

Підп. до друку 12.06.2018 р. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Папір офсет.  
Друк різнограф. Ум. др. арк. 3,82. Тираж 15. Зам. № 8818.

---

*РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ*

*Центральноукраїнського державного педагогічного університету*

*імені Володимира Винниченка*

*вул. Шевченка, 1, Кропивницький, 25006.*

*Тел.: (0522) 24 59 84.*

*Fax.: (0522) 24 85 44.*

*E-Mail: [mails@kspu.kr.ua](mailto:mails@kspu.kr.ua)*