

Анотації курсів для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

**Освітньо-професійна програма: Початкова освіта та Психологія
(практична психологія)**

**ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ
В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Вивчення курсу сприяє забезпеченню оптимального стану психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Мета вивчення дисципліни полягає в оволодінні майбутніми фахівцями знаннями щодо формування психологічно безпечного середовища, психологічного здоров'я всіх учасників освітньої діяльності, профілактики насильства та протиправних дій у навчальному закладі та поза ним. Вплив може здійснювати психологічні загрози різного походження. Тому визначення стратегій забезпечення психологічної безпеки людини в життєвому середовищі обумовлює актуальність вивчення даної дисципліни.

У процесі вивчення курсу студенти повинні знати: поняття «психологічна безпека», основні категорії «психологічної безпеки у педагогічній діяльності»; розуміти визначальні історичні віхи розвитку предмету психологічної безпеки особистості у педагогічній діяльності; аргументовано формулювати власні погляди на актуальні проблеми психологічної безпеки особистості у педагогічній діяльності; схарактеризувати психологічні механізми та закономірності безпечної поведінки індивіда та соціальної групи; розглядати психологічні загрози у педагогічній та соціальній сфері; застосовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у педагогічній діяльності; знати шляхи запобігання можливих наслідків порушення психологічної безпеки у діаді «учень-вчитель», «учень-батьки», «учитель-учитель»; проаналізувати та характеризувати основні джерела та засоби негативних впливів на безпеку особистості учня та вчителя; дослідити можливі деструктивні наслідки впливу небезпеки у різних галузях; знати способи захищеності від психологічного насильства у взаємодії; розглянути динаміку працездатності і стомлення, практичні стани, монотонію; обґрунтовувати використання копінг - стратегії як засобу взаємодії зі складною стресовою ситуацією; аналізувати безпеку освітнього середовища та володіти засобами створення сприятливого психологічного настрою у педагогічній діяльності.

ПОЗИТИВНА ПСИХОТЕРАПІЯ

Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення майбутніх психологів з теоретичними положеннями позитивної психотерапії та формування навичок їх застосування на практиці.

Зміст курсу включає філософію та теоретичні положення, принципи та методи позитивної психотерапії Н.Пезешкіана; основні техніки консультативної та терапевтичної роботи з використанням Позитум-підходу; алгоритм консультування у Позитум-підході; поняття первинних і вторинних здібностей у позитивній психотерапії; основні сфери життєдіяльності особистості та пошуки резервів і шляхів їх гармонізації; способи розв'язання конфліктних ситуацій у позитивній психотерапії. У результаті вивчення курсу студенти оволодівають понятійним апаратом позитивної психотерапії та навичками застосування технік позитивного підходу для самопомоги та у консультативній роботі практичного психолога.

РОБОТА ПСИХОЛОГА З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ

Метою даної навчальної дисципліни є висвітлення практичних шляхів взаємодії психолога і вчителя у сучасному навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи.

Завданнями є: ознайомлення студентів з психологічними особливостями і актуальними проблемами педагогічного колективу; засвоєння на теоретичному і практичному рівні можливостей психологічної служби у забезпеченні ефективної роботи закладів середньої освіти; формування у студентів практичних умінь і навичок просвітницької, психодіагностичної, корекційної та консультативної роботи з педагогічним колективом.

Даний навчальний курс складається з 2 розділів: основні форми і напрями роботи психолога з педагогічним колективом та технології роботи психолога з педагогічним колективом.

ПРОЕКТИВНІ МЕТОДИ В ПСИХОЛОГІЇ

Основною метою курсу є оволодіння студентами теоретико - методологічними основами проєктивних методів, формування навичок самостійного проведення проєктивних методик. Завдання вивчення дисципліни: ознайомити майбутніх фахівців із класифікацією методів та психометричними основами психодіагностики; проаналізувати специфіку використання тестів, стандартизованих самозвітів та проєктивних методик; розкрити особливості організації та проведення психодіагностичного обстеження, а також наукового експериментального психологічного дослідження; висвітлити специфіку психодіагностики різних сфер особистості; охарактеризувати використання психодіагностичного інструментарію у роботі з різними категоріями клієнтів; виробити у слухачів

ряд практичних умінь та навичок; сприяти становленню професійного мислення психолога; активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця.

У процесі вивчення курсу студенти мають ознайомитися із специфікою проєктивних методів як невід'ємної частини діяльності практичного психолога. Засвоєння змісту матеріалу дисципліни передбачає ознайомлення з первинними елементами проєктивного методу, його теоретичними принципами, етапами проведення, прийомами обробки, представлення результатів та їх аналізу. Значення курсу полягає також у сприянні розвитку рис справжнього науковця, творчих здібностей, допитливості, теоретичного та практичного мислення, розширенні наукового світогляду.

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОКОРЕКЦІЇ

Мета вивчення дисципліни полягає у поглибленні теоретичних і практичних знань з психокорекції, засвоєння способів і прийомів психокорекційної роботи.

Зміст дисципліни передбачає вивчення організаційно-методичних засад і основних теоретичних напрямків психокорекційної роботи. Психотехнології корекційної роботи з клієнтами різного віку. Особливості корекції пізнавальних процесів з дошкільниками, молодшими школярами, підлітками, юнаками і дорослими. Психологічна корекція особистісних проблем: самооцінки; стресів; тривожності; страхів; агресивності; гіперактивності. Психологічна корекція комп'ютерної залежності. Психологічна корекція сімейних і дитячо-батьківських стосунків. Корекція міжособистісних стосунків у спілкуванні між ровесниками, між учнем і педагогом. Формування і розвиток згуртованості колективу.

ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ

Метою даної навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними сучасними напрямками психотерапії: основними поняттями, особливостями консультативного та психотерапевтичного процесу і психотехнік різних методів психотерапії, особливостями етапів психотерапії, елементами практичної психотерапевтичної роботи. Завданнями є: ознайомити з основними сучасними напрямками психотерапії; сформулювати розуміння сутності психотерапевтичної допомоги, основних принципів та етапів роботи психотерапевта; сформулювати уявлення про вимоги до особистості психотерапевта; сформулювати розуміння основних механізмів, засобів і технік психотерапевтичної роботи; ознайомити з основними сучасними напрямками психотерапії; ознайомити з основними методами роботи та психотехніками різних психотерапевтичних напрямків.

Даний навчальний курс складається з 2 розділів: теоретичні основи психотерапії та основні напрями сучасної психотерапії (психодинамічний, когнітивно-поведінковий, екзистенційно-гуманістичний).