

Анотації курсів для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма: Дошкільна освіта

ПРАКТИКУМ З ДИТЯЧОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Метою даної початкової дисципліни є засвоєння теоретичних знань та формування практичних умінь вирішувати складні завдання і проблеми у процесі професійної діяльності вихователя, які виникають при роботі з проблемними категоріями дітей дошкільного віку.

Завданнями є: засвоїти знання про основні порушення у розвитку дітей дошкільного віку, їхні причини та симптоматику; знати психолого-педагогічні методи корекції порушень психічного розвитку дошкільників; виробити практичні уміння і навички психолого-педагогічної діагностики порушень психічного розвитку дошкільників; розробляти програми психолого-педагогічної корекції порушень у розвитку дошкільників, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі з дітьми дошкільного віку, оцінювати якість; ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності вихователя при роботі з проблемними категоріями дошкільників та приймати рішення про перескеровування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

Даний навчальний курс складається з 2 розділів: «Типові проблеми у розвитку дітей дошкільного віку» та «Психолого-педагогічна корекція порушень психічного розвитку дошкільників».

ОСНОВИ ПСИХОДІАГНОСТИКИ

Мета вивчення основ психодіагностики як навчальної дисципліни полягає у підготовці майбутнього фахівця з дошкільного виховання до виявлення і виміру індивідуально-психологічних особливостей дітей з метою відстеження динаміки їх розвитку в освітньому процесі.

Програма курсу спрямована на формування у магістрів теоретичних знань щодо змісту психодіагностики як науки та практичних умінь дослідження психіки дітей дошкільного віку. Магістранти повинні навчитись проводити діагностичне обстеження, користуватись уже апробованими і стандартизованими діагностичними методиками, а також самостійно конструювати потрібні малоформалізовані методики. Зміст курсу містить питання теорії і практики вимірювання психологічних особливостей пізнавальних процесів, особистісних якостей, властивостей, міжособистісних стосунків; включає ознайомлення та вироблення навичок роботи з діагностичним інструментарієм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **компетентності**:

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

- здатність аналізу та порівняння результатів педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності;
- здійснення психолого-педагогічного моніторингу індивідуального розвитку особистості дитини.