

Анотації курсів для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка та логопедія)

Освітньо-професійна програма: Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка та логопедія)

ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Навчальний курс передбачає ознайомлення студентів зі структурою сучасної психологічної науки, базовими принципами і поняттями культурно-історичного підходу до формування людської психіки, діяльнісного підходу, з основними психічними процесами, індивідуально-психологічними особливостями особистості. На заняттях студенти мають опанувати категоріально-понятійний апарат психології, оволодіти навичками роботи з першоджерелами, довідковою літературою з психології.

Основними розділами курсу є предмет, стан, структура і методи сучасної психології; розвиток психіки та свідомості; особистість в діяльності та спілкуванні; психічні процеси (увага, відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, уява, емоційно-вольові процеси); індивідуально-психологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності).

ВІКОВА ТА ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Мета курсу полягає в: усвідомленні значущості знань про віковий розвиток особистості та можливості їх застосування в умовах освітнього процесу; формуванні у студентів діалектичного підходу до розуміння становлення психіки особистості; озброєнні ефективними засобами керування процесом становлення особистості і розвитку психіки на різних етапах онтогенетичного розвитку особистості. Курс носить інтегрований характер та складається з двох частин: вікової та педагогічної психології.

Основні розділи вікової психології: загальні питання вікової психології (предмет, завдання, основні методологічні принципи, методи вікової психології); психічний розвиток, основні концепції психічного розвитку, його умови та вікова періодизація; психологія дитинства (психологічна характеристика особливостей психічного розвитку немовлят, дітей раннього віку, дошкільників та молодших школярів); психологія дорослішання та дорослості (психологія підлітків та юнацтва). Поруч із розвитком пізнавальних психічних процесів, розглядається своєрідність формування особистості в різні вікові періоди (особливості становлення моральних якостей, самосвідомості, внутрішньої позиції, соціальної активності особистості).

Основні розділи педагогічної психології: предмет, завдання, структура та методи педагогічної психології; психологія навчання; психологія учіння та

навчальної діяльності; психологія виховання; психологія особистості вчителя та педагогічної діяльності.

Освітньо-професійна програма: Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка та логопедія) та Дошкільна освіта

ПСИХОЛОГІЯ ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

Психологія творчості становить галузь наукових досліджень, предметом якої є процес створення художніх цінностей та їх естетичне сприймання. Програма навчального курсу відображає основний зміст теоретичних надбань щодо психологічних закономірностей творчого процесу, становлення творчих здібностей особистості, вияву креативності у різних видах творчості. Центральне місце у змісті навчального курсу посідає матеріал, присвячений розвитку творчої особистості в дитинстві, створення сприятливого креативного середовища, засобам активізації творчого потенціалу особистості у дошкільному та молодшому шкільному віці.

Основна *мета* дисципліни «Психологія дитячої творчості» полягає у формуванні психологічної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів та вчителів початкових класів щодо сприяння розвитку творчої особистості у дошкільному та молодшому шкільному віці, творчій самореалізації у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

- здатність застосовувати теорії творчості для вирішення практичних ситуацій ініціювання та підтримки творчого процесу;
- здатність опрацьовувати, аналізувати та генерувати нові ідеї;
- творчо підходити до розв'язання професійних проблем, робити самостійні висновки;
- знаходити шляхи і засоби здійснення ефективного психологічного супроводу творчого становлення особистості в дитячому віці;
- здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності;
- здатність до організації і керівництва ігровою, художньо-мовленневою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку, учнів початкової школи.

ЕТНОПСИХОЛОГІЯ

Навчальна програма з дисципліни «Етнопсихологія» викладається для здобувачів I (бакалаврського) освітнього рівня спеціальностей 053 Психологія, 016 Спеціальна освіта.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення майбутніх фахівців з теоретичними і емпіричними основами етнопсихологічної науки, розширення розуміння національних особливостей, пізнавальних, емоційно-вольових процесів, а також станів і властивостей представників різних етносів; соціально-психологічних процесів і явищ, що виникають серед різних народів; етнічну свідомість і самосвідомість, етнічні цінності та національні характери. Оволодіння феноменологічними основами науки надасть практичних можливостей ефективної співпраці в полі етнічних колективах або інших об'єднаннях.

Запровадження навчального курсу з етнопсихології у вузах України є поштовхом до потреб відродження інтересу майбутніх фахівців до національно-специфічних, національно-психологічних особливостей людини.