

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія бізнесу та управління»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація магістр психології, психолог бізнесу та управління

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Центральноукраїнського державного педагогічного
Університету імені Володимира Винниченка

Голова вченої ради _____ проф. Євген СОБОЛЬ
(протокол №8 від «28» грудня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор _____ проф. Євген СОБОЛЬ
(Наказ № 204/2-ун від «30» грудня 2021 р.)

Кропивницький – 2022 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

1. Радул Ірина Геннадіївна – керівник проектної групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
2. Гейко Євгенія Вікторівна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології
3. Горська Галина Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітньо-професійна програма	Психологія бізнесу та управління
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр психології.
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	Сьомий кваліфікаційний рівень за НРК (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341) FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Кваліфікація в дипломі	Магістр психології, психолог бізнесу та управління
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні ситуації у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані</p>

	<p>психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Психологія бізнесу і управління», можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>3423 – організатор з персоналу 3423.80 – фахівець з найму робочої сили 3436 – адміністративний помічник 3436.1 – помічник керівника підприємства, установ та організацій 3436.3 – помічники керівників малих підприємств без апарату управління 2445.2 – психолог 1232 – головний психолог 1477 – менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1483 – менеджер (управитель) у соціальній сфері 1475.3 – менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1473 – менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1238 – керівник проектів і програм у сфері нематеріального виробництва 1229.7 – начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</p>

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.

75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені даною освітньою програмою.

Рішення про визнання та перезарахування кредитів та їх обсягів за програмами базової та небазової освітніх програм за відповідним освітнім рівнем, накопичених в інших вітчизняних та\або іноземних учасників освітнього процесу приймається вищим навчальним закладом відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Додатковим обмеженням при перезарахуванні дисципліни є суттєва відмінність їх кредитного виміру.

Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність до професійної діяльності у мінливих умовах сучасного бізнес-середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у сфері бізнесу</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну,</p>

	<p>психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання і сучасні досягнення у галузі психології бізнесу та управління.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати аудит і оцінювання управлінської діяльності, надавати психологічну експертизу щодо кризових ситуацій.</p> <p>СК 13. Здатність розробляти психологічні програми кар'єрного зростання, бізнес-тренінгів, забезпечувати психологічний супровід розвитку організації.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати психотерапевтичні прийоми і практики цілеспрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для формування та підтримки конструктивних людських взаємин, психологічного мікроклімату, корпоративної культури організації.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології у професійній діяльності із дотриманням правил кібербезпеки.</p>
--	---

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Програмні результати навчання, що визначають нормативний</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне</p>
--	--

**зміст підготовки
здобувача вищої
освіти**

дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності

ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР 12. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) використовуючи базові знання, навички, уміння у галузі психології бізнесу, управління, ділового адміністрування.

ПР 13. Актуалізувати та розвивати підприємницький, управлінський потенціал замовника, формувати його ефективну бізнес-стратегію

ПР 14. Володіти навичками та вміннями запобігати й вирішувати виробничі конфлікти, розробляти та проводити комунікативні тренінги, тренінги командоутворення, бізнес-тренінги, професійно-особистісного зростання

ПР 15. Здатність до обґрунтування висновків при проведенні емпіричного дослідження які необхідні для вирішення фахових задач у сфері психології бізнесу.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЦДПУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]

- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]

- Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>]

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>]

- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

- Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 – [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>]

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
Строк навчання: 1 рік 4 місяці
(на основі освітнього ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста)**

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю (денна/заочна)
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
ПП.1.1.1.	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ПП.1.1.2.	Методологія та організація психологічних досліджень	4	екзамен
ПП.1.1.3	Психологія впливу	4	екзамен
ПП.1.1.4.	Основи підприємницької діяльності	4	екзамен
ПП.1.1.5.	Економічна психологія	4	екзамен
ПП.1.1.6.	Теорія і практика бізнес-тренінгів	4	залік
ПП.1.1.7.	Менеджмент організацій	4	залік
ПП.1.1.8.	Технології управлінського консультування	3	залік
ПП.1.1.9.	Сучасні технології роботи практичного психолога в бізнесі	3,5	екзамен
ПП.1.1.10.	Психологічні основи бізнес-коучингу	3	екзамен
ПП.1.1.11.	Психологічні закономірності та технології маркетингової діяльності	3,5	екзамен
ПП.1.1.12.	Кризовий менеджмент в організаціях	3	екзамен
ПП.1.1.13	Психологічна експертиза підприємницької діяльності	3,5	залік
ПП.1.1.14	Актуальні проблеми психологічної науки та практики (<i>Дисципліна іноземною мовою</i>)	3	залік/екзамен
ПП.ВП	Виробнича практика «Психологія бізнесу в установах та організаціях»	12	диф.залік
ПП.ДП	Дипломне проектування	3	захист
А – 1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	
А – 2	Кваліфікаційний екзамен «Теоретичні основи та технології роботи психолога в бізнесі»	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
В-ПП.1.2.1	1 дисципліна з переліку	4,5	залік

В-ПП.1.2.2	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
В-ПП.1.2.3	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
В-ПП.1.2.4	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
В-ПП.1.2.5	1 дисципліна з переліку	4,5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема ОПП

Строк навчання: 1 рік 4 місяці

(на основі освітнього ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста)

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах денна/заочна		
		1	2	3
Обов'язкові освітні компоненти ОП				
ПП.1.1.1.	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	+ / +		
ПП.1.1.2.	Методологія та організація психологічних досліджень	+ / +		
ПП.1.1.3.	Психологія впливу	+ / +		
ПП.1.1.4.	Основи підприємницької діяльності	+ / +		
ПП.1.1.5.	Економічна психологія	+ / +		
ПП.1.1.6.	Теорія і практика бізнес-тренінгів	+ / +		
ПП.1.1.7.	Менеджмент організацій	+ / +		
ПП.1.1.8.	Технології управлінського консультування	+ / +		
ПП.1.1.9.	Сучасні технології роботи практичного психолога в бізнесі	/ +	+ / +	
ПП.1.1.10.	Психологічні основи бізнес-коучингу	/ +	+ / +	
ПП.1.1.11.	Психологічні закономірності та	/ +	+ / +	

	технології маркетингової діяльності			
ПП.1.1.12.	Кризовий менеджмент в організаціях	/ +	+ / +	
ПП.1.1.13.	Психологічна експертиза підприємницької діяльності	/ +	+ / +	
ПП.1.1.14.	Актуальні проблеми психологічної науки та практики (Дисципліна іноземною мовою)			+ / +
ПП.ВП	Виробнича практика «Психологія бізнесу в установах та організаціях»			+ / +
ПП.ДП	Дипломне проектування		+ / +	
А – 1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи			+ / +
А – 2	Кваліфікаційний екзамен «Теоретичні основи та технології роботи психолога в бізнесі»			+ / +
Вибіркові освітні компоненти (вільний вибір студентів)*				
В-ПП.1.2.1	1 дисципліна з переліку		+ / +	
В-ПП.1.2.2	1 дисципліна з переліку		+ / +	
В-ПП.1.2.3	1 дисципліна з переліку		+ / +	
В-ПП.1.2.4	1 дисципліна з переліку			+ / +
В-ПП.1.2.5	1 дисципліна з переліку			+ / +

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
Строк навчання: 1 рік 10 місяців
(на основі освітнього ступеня магістра, ОКР спеціаліста)**

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю (денна/заочна)
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
1.1.1. Нормативні дисципліни			
ПП.1.1.1.	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ПП.1.1.2.	Методологія та організація психологічних досліджень	4	екзамен
ПП.1.1.3	Психологія впливу	4	екзамен
ПП.1.1.4.	Основи підприємницької діяльності	3,5	екзамен
ПП.1.1.5.	Економічна психологія	3,5	екзамен
ПП.1.1.6.	Теорія і практика бізнес-тренінгів	3,5	залік
ПП.1.1.7.	Менеджмент організацій	3	залік
ПП.1.1.8.	Технології управлінського консультування	3	залік
ПП.1.1.9.	Сучасні технології роботи практичного психолога в бізнесі	4	екзамен
ПП.1.1.10.	Психологічні основи бізнес-коучингу	3,5	екзамен
ПП.1.1.11.	Психологічні закономірності та технології маркетингової діяльності	4	екзамен
ПП.1.1.12.	Кризовий менеджмент в організаціях	3	екзамен
ПП.1.1.13	Психологічна експертиза підприємницької діяльності	3	залік
ПП.1.1.14	Актуальні проблеми психологічної науки та практики (<i>Дисципліна іноземною мовою</i>)	3	залік
ПП.ВП	Виробнича практика «Психологія бізнесу в установах та організаціях»	12	диф.залік
ПП.ДП	Дипломне проектування	3 / -	
А – 1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	1,5	
А – 2	Кваліфікаційний екзамен «Теоретичні основи та технології роботи психолога в бізнесі»	1,5	
1.1.2. Нормативні дисципліни (бакалаврська програма)			
ППБ.1.2.1.	Загальна психологія	4	екзамен
ППБ.1.2.2.	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен

ППБ.1.2.3.	Психодіагностика	4	екзамен
ППБ.1.2.4.	Основи психокорекції	4	екзамен
ППБ.1.2.5.	Основи психологічного консультування	4	залік
ППБ.1.2.6.	Основи психотерапії	4	залік
ППБ.1.2.7.	Практикум з психокорекції	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
В-ПП.1.2.1	1 дисципліна з переліку	5	залік
В-ПП.1.2.2	1 дисципліна з переліку	5	залік
В-ПП.1.2.3	1 дисципліна з переліку	5	залік
В-ПП.1.2.4	1 дисципліна з переліку	5	залік
В-ПП.1.2.5	1 дисципліна з переліку	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Структурно-логічна схема ОПП

Строк навчання: 1 рік 10 місяців

(на основі освітнього ступеня магістра, ОКР спеціаліста)

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах (денна/заочна)			
		1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП					
1.1.1. Нормативні дисципліни					
ПП.1.1.1.	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	+ / +			
ПП.1.1.2.	Методологія та організація психологічних досліджень		/ +	+ / +	
ПП.1.1.3.	Психологія впливу	/ +	+ / +		
ПП.1.1.4.	Основи підприємницької діяльності	/ +	+ / +		
ПП.1.1.5.	Економічна психологія	/ +	+ / +		
ПП.1.1.6.	Теорія і практика бізнес-тренінгів		/ +	+ / +	
ПП.1.1.7.	Менеджмент організацій				+ / +
ПП.1.1.8.	Технології управлінського консультування				+ / +
ПП.1.1.9.	Сучасні технології роботи практичного психолога в бізнесі	/ +	+ / +		
ПП.1.1.10.	Психологічні основи бізнес- коучингу		/ +	+ / +	
ПП.1.1.11.	Психологічні закономірності та технології маркетингової діяльності		/ +	+ / +	

ПП.1.1.12.	Кризовий менеджмент в організаціях				+ / +
ПП.1.1.13.	Психологічна експертиза підприємницької діяльності				+ / +
ПП.1.1.14.	Актуальні проблеми психологічної науки та практики (Дисципліна іноземною мовою)				+ / +
ПП.ВП	Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях»				+ / +
А-1	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи				+ / +
А-2	Кваліфікаційний екзамен «Теоретичні основи та технології роботи практичного психолога»				+ / +
1.1.2. Нормативні дисципліни (бакалаврська програма)					
ППБ.1.2.1.	Загальна психологія	+ / +			
ППБ.1.2.2.	Вікова та педагогічна психологія	+ / +			
ППБ.1.2.3.	Психодіагностика	+ / +			
ППБ.1.2.4.	Основи психокорекції	+ / +			
ППБ.1.2.5.	Основи психологічного консультування	+ / +			
ППБ.1.2.6.	Основи психотерапії	+ / +			
ППБ.1.2.7.	Практикум з психокорекції	+ / +			
2. Вибіркові освітні компоненти (вільний вибір студентів)*					
В-ПП.1.3.1	1 дисципліна з переліку		+ / +		
В-ПП.1.3.2	1 дисципліна з переліку		+ / +		
В-ПП.1.3.3	1 дисципліна з переліку		+ / +		
В-ПП.1.3.4	1 дисципліна з переліку			+ / +	
В-ПП.1.3.5	1 дисципліна з переліку			+ / +	
В-ПП.1.3.6	1 дисципліна з переліку			+ / +	

Таблиця 1.

**Матриця відповідності
визначених освітньо-професійною програмою компетентностей
дескрипторам НРК.**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комуні- кація	Автономія та відпові- дальність
Загальні компетентності				
1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		+		+
3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+		+
4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+		
5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	+		+	+
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			+	+
7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			+	+
8. Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+	+	+
9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети			+	+
10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
11. Здатність до професійної діяльності у мінливих умовах сучасного бізнес-середовища.	+	+	+	+
12. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у сфері бізнесу		+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	+			
2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни	+	+		+

та / або практичної значущості.				
3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	+	+		+
4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік.		+	+	+
5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.		+	+	+
6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.			+	+
7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.		+		+
8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.		+		+
9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.		+	+	+
10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.		+	+	+
11. Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання і сучасні досягнення у галузі психології бізнесу та управління.	+	+		
12. Здатність здійснювати аудит і оцінювання управлінської діяльності, надавати психологічну експертизу щодо кризових ситуацій.	+	+		+
13. Здатність розробляти	+	+	+	+

психологічні програми кар'єрного зростання, бізнес-тренінгів, забезпечувати психологічний супровід розвитку організації.				
14. Здатність використовувати психотерапевтичні прийоми і практики цілеспрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для формування та підтримки конструктивних людських взаємин, психологічного мікроклімату, корпоративної культури організації.	+		+	+
15. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології у професійній діяльності із дотриманням правил кібербезпеки.	+	+	+	+

**Матриця відповідності
визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей.**

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтег- ральна	Загальні												Спеціальні (фахові)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПР 1.	+	+			+				+		+	+		+	+	+					+		+			+	+	+
ПР 2.	+	+	+	+				+							+	+	+			+	+		+	+	+			
ПР 3.	+	+	+	+	+									+	+		+	+			+				+			
ПР 4.	+	+		+	+	+	+	+							+		+	+			+	+		+		+	+	
ПР 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 6.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПР 7.						+	+	+			+		+		+				+		+	+		+	+			
ПР 8.	+	+	+		+		+	+						+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПР 9.	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	
ПР 10.	+	+	+		+				+			+		+	+								+	+	+	+		+
ПР 11.	+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		
ПР 12.	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 13.	+	+		+					+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПР 14.	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 15.		+	+		+			+						+	+				+					+	+			

