



Центральноукраїнський  
державний  
університет  
імені Володимира  
Винниченка

## Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни Загальна психологія

Статус дисципліни *обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)*

Галузь знань	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.				
Спеціальність	С4 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський				
Форма навчання	Денна				
Курс	I				
Семестр	I-II				
Обсяг дисципліни (денна форма навчання)	Кредити	<b>12</b>	Години	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
	Лекційні			<b>36</b>	<b>34</b>
	Практичні/семінарські			<b>34</b>	<b>50</b>
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>80</b>	<b>84</b>
	Загальний обсяг			<b>150</b>	<b>210</b>
Семестровий контроль				<b>Залік</b>	<b>Екзамен</b>
Викладач	Калашникова Людмила Володимирівна, старший викладач кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості				
Контактна інформація	L.V.Kalashnykova@cuspu.edu.ua				
Кафедра	психологічного здоров'я та розвитку особистості				
Факультет	педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання	Курс спрямований на засвоєння категоріально-понятійного апарату навчальної дисципліни «Загальна психологія», на формування узагальненої системи теоретичних знань про природу психіки, рівні її розвитку, про методи психології, особистість в діяльності та колективі; про своєрідність розвитку пізнавальної, регулятивної та інструментальної функцій психіки; на вміння використовувати одержані психологічні знання в умовах				

	професійної діяльності та на формування системи професійно важливих компетентностей.
<b>Мета курсу</b>	Метою курсу є підготовка фахівців спеціальності С4 Психологія за освітнім ступенем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки «Психологія (практична психологія)» формування у студентів професійної компетентності за рахунок засвоєння узагальненої системи знань з загальної психології та практичних умінь використовувати засвоєнні знання на практиці.
<b>Компетентності</b>	<p><b>Під час вивчення курсу у студентів формуються наступні загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>

	СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>Програмні результати</b> <i>(Чому можна навчитися)</i>	<p><b>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</b></p> <p>ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язування.</p> <p>ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.;</p> <p>ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікативних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР 9. Пропонувати власні спроби вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>

## **Зміст дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Загальна психологія як наука**

Тема 1. Загальне уявлення про загальну психологію

Тема 2. Методи загальної психології та їх характеристика.

Тема 3. Основні напрямки сучасної зарубіжної психології.

### **Змістовий модуль 2. Розвиток психіки та свідомості.**

Тема 4. Проблема і природа психічного.

Тема 5. Несвідоме як нижчий рівень розвитку психіки.

Тема 6. Психіка та свідомість.

Тема 7. Самосвідомість як вищий рівень розвитку психіки.

### **Змістовий модуль 3. Особистість в діяльності та колективі**

Тема 8. Загальне розуміння діяльності як форми взаємодії з оточуючим середовищем

Тема 9. Мова та мовлення.

Тема 10. Спілкування.

Тема 11. Соціальні групи та їх характеристика.

Тема 12. Колектив як вища форма розвитку групи.

### **Змістовий модуль 4. Психологія особистості.**

Тема 13. Особистість

Тема 14. Спрямованість особистості

### **Змістовий модуль 5. Пізнавальна функція психіки.**

Тема 15. Відчуття.

Тема 16. Сприймання.

Тема 17. Пам'ять.

Тема 18. Мислення.

Тема 19. Уява.

### **Змістовий модуль 6. Регулятивна функція психіки.**

Тема 20. Увага

Тема 21. Емоції та почуття.

Тема 22. Природа та сутність вольової регуляції.

	<p><b>Змістовий модуль 4. Інструментальна функція психіки.</b>          Тема 23. Темперамент          Тема 24. Характер.          Тема 25. Здібності.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><b>Під час проведення практичних занять здійснюється поточний контроль студентів.</b> Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини навчального матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацювати навчальний матеріал, здатності осмислити матеріал лекції.</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на практичних заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований під час відповідей або під час написання контрольних робіт, які проводяться на практичних заняттях.</p> <p><i>Критеріями оцінки усних відповідей є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота розкриття питання;</li> <li>- логіка викладання, культура мови;</li> <li>- емоційність та переконливість;</li> <li>- використання основної та додаткової літератури;</li> <li>- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;</li> </ul> <p>Критерії оцінювання письмових контрольних робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота розкриття питання;</li> <li>- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;</li> <li>- охайність оформлення письмової роботи;</li> </ul> <p>Виконання тестових завдань оцінюється згідно заданих параметрів і балів на платформі гугл форми.</p> <p><b>Поточний контроль у I семестрі:</b>  <i>Максимальний бал за усну відповідь або письмову контрольну роботу під час практичного заняття складає 5 балів.</i></p>

***Критерії оцінювання усних відповідей студентів на практичних заняттях:***

**5 балів** - студент повністю засвоїв навчальний матеріал з теми, що виноситься на практичне заняття; вільно, самостійно та логічно викладає його, пов'язуючи з раніше вивченим матеріалом; бачить міжпредметні зв'язки; наводить приклади; аргументує свою позицію; робить посилання на літературу. Обов'язковим є використання матеріалу, що пропонується на самостійне опрацювання. Студент вільно користується науковою термінологією, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. Під час проведення практичного заняття постійно демонструє активність.

**4 бали** - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, вільно викладає його, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, наводить приклади. Під час відповіді правильно використовує наукову термінологію та матеріал, що пропонується в обов'язковій літературі. Демонструє активність під час практичного заняття. Однак, при висвітленні окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі помилки та неточності.

**3 бали** - студент засвоїв навчальний матеріал на репродуктивному рівні та відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст. Під час відтворення навчального матеріалу допускає суттєві помилки та неточності. Не здатний до глибокого та всебічного аналізу, не користується необхідною літературою. Не завжди долучається до обговорення питань, що виносяться на практичне заняття.

**2 бали** – студент не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань, допускає істотні помилки.

***Критерії оцінювання письмових контрольних робіт студентів;***

**5 балів** - відповідаючи на питання контрольної роботи, студент демонструє глибокі знання з теми, розуміння понятійного апарату та вільне оперування ним. Відповіді на поставлені питання повні та розгорнуті. Викладений матеріал має доказовий, логічний та послідовний характер.

**4 бали** - відповіді на питання контрольної роботи мають розгорнутий та усвідомлений характер. Понятійний апарат використовується правильно. Відповідь структурована, однак зустрічаються неістотні помилки, неточності та незначні порушення в послідовності викладу матеріалу.

**3 бали** - відповідь неповна, фрагментарна. Матеріал відтворюється репродуктивно з багатьма неточностями та помилками. Відповідь має формальний характер, відсутня чіткість, послідовність, структурованість. Студент демонструє окремі розрізнені знання та допускає помилки, використовуючи наукові поняття.

**2 бали** – студент не зміг розкрити зміст теоретичних питань, що були винесені на контрольну роботу; можливе фрагментарне розкриття деяких питань контрольної роботи. Студент допускає істотні помилки.

**Модульний контроль в I семестрі** проводиться після кожного змістового модуля. Передбачено три модульні контрольні роботи. Форма проведення модульних контрольних робіт - тестування.

**Максимальний бал за підсумкову модульну контрольну роботу за кожним модулем становить 5 балів.** Для студентів денної форми навчання передбачено 2 модульні контрольні роботи.

Оцінка тестових завдань здійснюється за чотирибальною шкалою: 5 балів нараховується

за 100-90 % правильних відповідей; 4 бали – 89-75% правильних відповідей; 3 бали -74-60% правильних відповідей; 0 балів – менше 60% правильних відповідей.

**Підсумковий контроль.** У I семестрі з дисципліни «Загальна психологія» передбачено залік, який проводиться згідно заліково-екзаменаційного розкладу. Підсумковий контроль у вигляді заліку виставляється студенту автоматично у залежності від отриманої суми балів за поточне засвоєння теоретичного матеріалу. У кінці семестру обраховується сума балів, яка переводиться в дворівневу шкалу «зараховано» - «не зараховано» за шкалою ЄКТС. Результат складеного заліку викладач заносить у відомість обліку успішності студентів та залікові книжки студентів. Перескладання заліку допускається в терміни, визначені деканатом факультету педагогіки, психології та мистецтв.

#### **Оцінювання роботи студентів у II семестрі:**

*Максимальний бал за усну відповідь або письмову контрольну роботу під час практичних занять складає 2 бали.*

*Критерії оцінювання усних відповідей студентів на практичних заняттях:*

*2 бали* - студент повністю засвоїв навчальний матеріал з теми, що виноситься на практичне заняття; вільно, самостійно та логічно викладає його, пов'язуючи з раніше вивченим матеріалом; бачить міжпредметні зв'язки; наводить приклади; аргументує свою позицію; робить посилання на літературу. Обов'язковим є використання матеріалу, що пропонується на самостійне опрацювання. Студент вільно користується науковою термінологією, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. Під час проведення практичного заняття постійно демонструє активність.

**1,5 бали** - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, вільно викладає його, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, наводить приклади. Під час відповіді правильно використовує наукову термінологію та матеріал, що пропонується в обов'язковій літературі. Демонструє активність під час практичного заняття. Однак, при висвітленні окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі помилки та неточності.

**1 бали** - студент засвоїв навчальний матеріал на репродуктивному рівні та відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст. Під час відтворення навчального матеріалу допускає суттєві помилки та неточності. Не здатний до глибокого та всебічного аналізу, не користується необхідною літературою. Не завжди долучається до обговорення питань, що виносяться на практичне заняття.

**0 балів** – студент не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань, допускає істотні помилки.

**Критерії оцінювання письмових контрольних робіт студентів;**

**2 бали** - відповідаючи на питання контрольної роботи, студент демонструє глибокі знання з теми, розуміння понятійного апарату та вільне оперування ним. Відповіді на поставлені питання повні та розгорнуті. Викладений матеріал має доказовий, логічний та послідовний характер.

**1,5 бали** - відповіді на питання контрольної роботи мають розгорнутий та усвідомлений характер. Понятійний апарат використовується правильно. Відповідь структурована, однак зустрічаються неістотні помилки, неточності та незначні порушення в послідовності викладу матеріалу.

**1 бал** - відповідь неповна, фрагментарна. Матеріал відтворюється репродуктивно з багатьма неточностями та помилками. Відповідь має формальний характер, відсутня чіткість, послідовність, структурованість. Студент демонструє окремі розрізнені знання та допускає помилки, використовуючи наукові поняття.

**0 балів** – студент не зміг розкрити зміст теоретичних питань, що були винесені на контрольну роботу; можливе фрагментарне розкриття деяких питань контрольної роботи. Студент допускає істотні помилки.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття.

### **Модульний контроль в II семестрі.**

Передбачено проведення однієї МКР, що проводиться у формі тестування.

**Максимальний бал за підсумкову модульну контрольну роботу, яка проводиться в кінці II семестру становить 5 балів.**

**Оцінка тестових завдань здійснюється за чотирибальною шкалою:** 5 балів нараховується за 100-90 % правильних відповідей; 4 бали – 89-75% правильних відповідей; 3 бали -74-60% правильних відповідей; 0 балів – менше 60% правильних відповідей.

**Самостійна робота** з дисципліни (конспекти першоджерел) дає можливість отримати максимально 5 балів.

**Протягом II семестру студент може отримати 60 балів** за плідну роботу під час практичних занять, модульної контрольної та самостійної роботи.. **Підсумковий (семестровий) контроль з дисципліни «Загальна психологія» в II семестрі - екзамен**, який проводиться згідно заліково-екзаменаційного розкладу та максимально оцінюється 40 балами

**Критерії оцінки знань студентів за різними шкалами:**

**90-100 А «Відмінно» (зараховано)** - Навчальний матеріал з курсу глибоко засвоєний в повному обсязі. Студент демонструє глибокі знання основних категорій і понять навчальної дисципліни. На високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені навчальною програмою, виконані. Студент демонструє системні та міцні знання в повному обсязі та в межах вимог навчальної програми курсу. Використовує усвідомлені знання під час вирішення стандартних та нестандартних завдань. Самостійно добирає, аналізує та узагальнює наукову літературу .

**82-89 В «Добре» (зараховано)** - Навчальний матеріал з курсу засвоєний в повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички та вміння. Всі навчальні завдання, передбачені навчальною програмою, виконані в повному обсязі. Студент володіє понятійним апаратом; демонструє знання в межах вимог навчальної програми курсу. Використовує усвідомлені знання під час вирішення стандартних завдань. Самостійно аналізує та узагальнює наукову літературу, Студент допускає несуттєві помилки.

**74-81 С «Добре» (зараховано)** - Навчальний матеріал з курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння. Всі навчальні завдання, передбачені навчальною програмою, виконані в повному обсязі з неточностями та неістотними помилками. Студент володіє основними категоріями та поняттями навчальної дисципліни. Використовує усвідомлені знання під час вирішення стандартних завдань. Аналізує та узагальнює наукову літературу з несуттєвими неточностями, Студент допускає несуттєві помилки.

**64-73 Д «Задовільно» (зараховано)** - Навчальний матеріал з курсу в цілому засвоєний; сформовані деякі практичні навички та вміння. Більшість навчальних завдань, передбачені навчальною програмою, виконані з помилками. Студент володіє основними категоріями та поняттями навчальної дисципліни, однак під час їх використання допускає помилки. Використовує усвідомлені знання під час вирішення більшості стандартних завдань. Зазнає труднощів під час вирішення нестандартних завдань. Аналізує та узагальнює наукову літературу з помилками та неточностями. Студент допускає помилки.

**60-63 Е «Задовільно» (зараховано)** - Навчальний матеріал з курсу засвоєний поверхово; сформовані деякі практичні навички та вміння. Більшість навчальних завдань, передбачені навчальною програмою, виконані, однак всі вони з помилками. Студент демонструє поверхові знання та володіє деякими основними категоріями та поняттями навчальної дисципліни, однак під час їх використання допускає помилки. Уміє застосовувати усвідомлені знання під час виконання завдань за зразком. Використовує усвідомлені знання під час вирішення деяких стандартних завдань. Допускає суттєві помилки під час роботи з науковою літературою. Студент допускає суттєві помилки.

**35-59 Fx «Незадовільно» (не зараховано)**- Навчальний матеріал з курсу засвоєний фрагментарно; необхідні практичні навички та вміння сформовані недостатньо. Більшість навчальних завдань, передбачені навчальною програмою, не виконано або якість їх виконання близька до мінімальної. Студент демонструє фрагментарні й поверхові знання та володіє деякими категоріями та поняттями навчальної дисципліни. Не сформовані

	<p>навички самостійної роботи з науковою літературою. Допускає суттєві помилки.</p> <p><b>1-34 F «Незадовільно» (не зараховано)</b> - Навчальний матеріал з курсу не засвоєний; необхідні практичні навички та вміння не сформовані. Навчальні завдання, передбачені навчальною програмою, не виконано. Студент володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, демонструє несформованість навичок самостійної роботи з науковою літературою.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика відвідування і подання виконання завдань.</b></p> <p>Для успішного завершення вивчення дисципліни «Загальна психологія» важливими є відвідування лекційних та практичних занять; своєчасне виконання завдань, що виносяться на практичні заняття; виконання модульних контрольних робіт, що передбачені вкінці кожного модуля; конспектування першоджерел, що є складовою самостійної роботи з означеної дисципліни.</p> <p><b>Політика академічної доброчесності.</b></p> <p>Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних/самостійних завдань.</p> <p>Усі поточні оцінки повідомляються студенту і він може самостійно вести облік балів за накопичувальною системою.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнуукраїнському державному</p>

	<p>університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол № 2 від 30.09.2019; протокол № 10 від 28.11.2022; протокол №7 від 05.02.2024; протокол №13 від 28.04.2025).</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Базова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бочелюк В.Й. та ін. Методика та організація наукових досліджень з психології: навчальний посібник.К: КНТ, 2024. 384 с.</li> <li>2.Буняк Н.А. Загальна психологія: лекції. Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. 300 с.</li> <li>3.Виноградова В.Є., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: теоретичні та практичні аспекти: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-е вид. К.: Вид-во Ліра-К, 2020. 296 с.</li> <li>4.Долинська Л.В., Скрипченко О.В., Огороднійчук З.В. Загальна психологія: підручник. Вид-во Каравелла, 2023. 464 с.</li> <li>5.Дуткевич Т. Загальна психологія: теоретичний курс. К.: Вид-во: Центр учбової літератури, 2023. 125 с.</li> <li>6.Загальна психологія: підручник /під ред. О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. Київ: Кондор, 2023. 464 с.</li> <li>7.Льїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум: навчальний посібник. К.: Університетська книга, 2023. 352 с.</li> <li>8.Ловка О.В., Борисенко Л.Л., Колесніченко Л.А. та ін. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки: навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2019. 390 с..</li> <li>9. Москалець В.П. Психологія особистості. К.: Центр учбов. літератури. 2022. 262 с.</li> <li>10.Москалець І.В. Загальна психологія: підручник. К.: Ліра-К, 2021. 564 с.</li> <li>11.Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 4-те, стер. К.: Кондор, 2024. 570 с.</li> </ol>

12. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: навч. посібник. 4-те вид. К.: Каравелла, 2023. 328 с.

13. Рибалка В.В. Методологічні питання наукової психології: навч.-метод. посібник. К.: Ніка-Центр, 2003. 204 с.

14. Рибалка В.В. Теорії особистості у вітчизняній психології та педагогіці: навчальний посібник. Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2009. 705 с.

15. Савчин М. М. Загальна психологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Академія, 2024. 461 с.

16. Шапар В. Сучасний тлумачний психологічний словник. Харків: Прапор, 2007. 640 с.

17. Яланська С.П. Загальна психологія: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр -2-е вид. Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2023. 191с.

#### **Додаткова література**

1. Загальна психологія в поняттях та схемах: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу /укл. О.А. Даценко. Кривий Ріг, 2021. 136 с.

2. Загальна психологія. Самостійна робота: методичний посібник для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського) /укл. І.М. Чорна. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2024. 57 с.

3. Загальна психологія: хрестоматія: підручник для студ. вищ. навч. закл. /упорядн. О.В. Скрипченко та ін. К.: Каравелла, 2007. 640 с.

4. Колобич О. Загальна психологія: навч.-метод. посібник. Львів: ТзОВ «Раст-7», 2018. 171 с.

	<p>5.Мудрак І.А. Психологія (основи психології): методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 31 с.</p> <p>6. Рейнольдс Е., Браян Л., Голл Р. Психологія для початківців. Вид-во: Книголов, 2023. 494 с.</p> <p>7.Сергієнко Н.П. Загальна психологія. Вступ до спеціальності. Текст лекцій. Х.: НУЦЗУ, 2018. 41 с.</p> <p>8.Тарасова Т.Б. Психологічна просвіта. К.: Університетська книга, 2023. 462 с.</p> <p><b>Онлайн-ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.students.net.ua">www.students.net.ua</a> – український освітній портал для студентства</li> <li>2. <a href="http://www.nbuiv.gov.ua">www.nbuiv.gov.ua</a> – сайт бібліотеки ім. В. Вернадського.</li> <li>3. <a href="http://www.udl.org.ua">www.udl.org.ua</a> – українська система дистанційного навчання</li> <li>4. <a href="http://www.dnpb.gov.ua/">http://www.dnpb.gov.ua/</a>– сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського.</li> <li>5. Бібліотека ЦДУ електронні ресурси: <a href="https://cusu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/resursy-vilnoho-dostupu">https://cusu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/resursy-vilnoho-dostupu</a></li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали