

 <p>ЦДПУ Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
	<b>Назва дисципліни</b>		<b>МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	
	<b>Статус дисципліни</b> <i>обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки)</i>			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта Педагогіка			
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки. Позашкільна освіта			
<b>Освітня програма</b>	Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)			
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)			
<b>Форма навчання</b>	Денна			
<b>Курс</b>	6			
<b>Семестр</b>	11			
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	4,5	Години	135
	Лекційні			32
	Практичні/семінарські			22
	Лабораторні			
	Самостійна робота			81
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен			
<b>Викладач</b>	<i>Окольніча Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор</i>			
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:t.vladimirovna.75@ukr.net">t.vladimirovna.75@ukr.net</a>			
<b>Кафедра</b>	<i>Педагогіки та спеціальної освіти</i>			
<b>Факультет</b>	<i>Педагогіки, психології та мистецтв</i>			
<b>Предмет навчання</b>	Навчальна дисципліна сприяє розвитку творчого мислення здобувачів освіти щодо планування і організації власної науково-педагогічної діяльності; ознайомлює студентів з науковими підходами до вирішення задач дослідницького характеру в сфері освіти і педагогіки; готує до аналізу актуальних проблем у сфері освіти/педагогіки; виявленню творчості до пошуку, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.			
<b>Мета</b>	<i>Метою курсу є опанування студентами системи знань з науково-педагогічного дослідження, поглиблення уявлень про його методологічні основи; розвиток інтересу до науково-педагогічних проблем у сфері освіти, формування умінь аналізувати, інтерпретувати науково-педагогічні явища, причинно-наслідкові зв'язки між ними на основі узагальнення і систематизації знань з освітніх/педагогічних наук; розвиток уміння здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло доносити власні міркування; удосконалення дослідницьких умінь, які дозволять досягти високого рівня самоорганізації професійної діяльності.</i>			
<b>Компетентності</b>	Загальні компетентності ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			

	<p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.  ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК 06. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та творчо застосовувати їх у практичних ситуаціях.  ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК 08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК 01. Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні закладом позашкільної освіти.  ФК 03. Здатність організовувати освітньо-виховний процес у закладах позашкільної освіти та використовувати сучасні науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні педагогічні засоби, методи, прийоми, технології в умовах очної, змішаної та дистанційної освіти.  ФК 04. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики.  ФК 05. Здатність використовувати набуті знання та вміння у професійній (викладацькій, освітній, виховній, науково-дослідницькій, аналітичній, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній, управлінській) діяльності;  ФК 07. Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання, виховання та розвиток здобувачів позашкільної освіти.  ФК 09. Розуміння цілей і особливостей освітніх систем.  ФК 11. Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами.  ФК 12. Здатність до забезпечення позитивної динаміки освітніх та виховних, творчих досягнень суб'єктів освітньої діяльності закладу позашкільної освіти.  ФК 13. Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі позашкільної освіти.</p>
<p><b>Програмні результати</b></p>	<p><b>ПРН 01.</b> Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування позашкільної освіти в Україні. Називати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства, захисту прав дітей для забезпечення їх повноцінного розвитку.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Знати сучасні концепції, завдання, зміст, напрями, методи, організаційні форми і засоби позашкільної освіти в Україні та закордоном; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітньо-виховного процесу в закладах позашкільної освіти.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Знати традиційні та інноваційні технології створення системи якості позашкільної освіти.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Володіти загальноосвітніми та професійними знаннями, необхідними для вирішення актуальних професійних завдань організації та здійснення позашкільної освіти.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Знати традиційні та інноваційні методики професійної діяльності (освітньої, виховної, науково-дослідницької, аналітичної, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної, управлінської) закладу позашкільної освіти.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Уміти аналізувати, узагальнювати теоретичні та практичні підходи до організації позашкільної освіти в Україні та закордоном</p>

	<p><b>ПРН 08.</b> Уміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Демонструвати уміння і навички роботи педагога закладу позашкільної освіти: здійснювати діагностичну, проектувальну, організаторську, виховну, навчальну, методичну, науково-дослідну діяльність.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміти оцінювати ступінь складності завдань професійної діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Уміти вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Методологічні засади педагогічних досліджень.</i></p> <p>Тема 1. <i>Методологічне забезпечення педагогічного дослідження.</i></p> <p>Тема 2. <i>Специфіка наукової діяльності в галузі освіти</i></p> <p>Тема 3. <i>Методи науково-педагогічного дослідження.</i></p> <p><i>Змістовий модуль 2. Логіка педагогічних досліджень</i></p> <p>Тема 4. <i>Загальна логіка і структура магістерського науково-педагогічного дослідження.</i></p> <p>Тема 5. <i>Оформлення підсумків наукової роботи в педагогіці.</i></p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><i>Розподіл балів, які отримують студенти:</i></p> <p><math>T1+T2+T3+T4+T5=35</math> балів (кожна тема – 5 балів) + КР (5 балів) + науково-дослідне завдання 30 балів + екзамен 40 балів =100 балів</p> <p><i>Максимальний бал оцінки рівня знань магістрантів з теми під час усного опитування на семінарському занятті – 5 балів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 б. - знання є глибокими, міцними, узагальненими, системними; аспірант вміє застосовувати знання творчо, його відповідь характеризує вміння самостійно оцінювати різноманітні педагогічні ситуації, явища, концепції та теорії, виявляти й відстоювати особисту позицію; вдало ілюструє теоретичні педагогічні положення;</li> <li>• 4 б. - студент знає ознаки педагогічних понять, явищ, закономірностей, усвідомлює зв'язки між ними, самостійно застосовує знання в стандартних і нестандартних ситуаціях, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки; відповідь повна, правильна; аспірант інколи допускає незначні помилки у відповідях;</li> <li>• 3 б. - студент знає найсуттєвіші істотні ознаки педагогічних понять, явищ, закономірностей, зв'язків між</li> </ul>

ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки; відповідь повна, правильна, хоча їй бракує власних суджень; аспірант допускає незначні помилки у відповідях і під час виконання практичних завдань;

- 2 б. - відповідь при відтворенні матеріалу елементарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Наведені приклади виховних та дидактичних концепцій не отримують достатньо глибокого педагогічного аналізу, що свідчить про низький рівень сформованості дослідницьких умінь.

*Максимальний бал оцінки за виконане науково-дослідне завдання – 30 балів.*

30-25 балів - Обрана актуальна для сучасної педагогічної науки і практики тема дослідження. Досить переконливо обґрунтована її актуальність.

Робота відповідає вимогам до структури такого роду наукових праць.

Чітко сформульовані мета і завдання. Багата джерельна база, використані різноманітні інформаційні ресурси для опрацювання проблеми.

Виклад матеріалу логічний, з посиланнями на першоджерела. Висновки відповідають змісту роботи.

Студент дотримався вимог до наукового стилю викладу матеріалу та академічної доброчесності.

24-19 балів - Обрана актуальна для сучасної педагогічної науки і практики тема дослідження. Досить переконливо обґрунтована її актуальність.

Робота відповідає вимогам до структури такого роду наукових праць.

Чітко сформульовані мета і завдання роботи. Належна джерельна база, використані різноманітні інформаційні ресурси для опрацювання проблеми.

Виклад матеріалу логічний, з посиланнями на першоджерела. Висновки відповідають змісту роботи.

Студент не завжди дотримується вимог до наукового стилю викладу матеріалу.

18–13 балів - Обрана актуальна для сучасної педагогічної науки і практики тема дослідження. Недостатньо переконливо обґрунтована її актуальність.

Робота не повністю відповідає вимогам до структури такого роду наукових праць.

Мета і завдання частково відповідають темі роботи. Належна джерельна база, використані різноманітні інформаційні ресурси для опрацювання проблеми.

Виклад матеріалу не завжди логічний, з посиланнями на першоджерела. Висновки не повністю відповідають змісту роботи.

Студент часто не дотримується вимог до наукового стилю викладу матеріалу.

**Політика курсу**

Політика курсу побудована на основі [Положення про академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка](#) [Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю Центральноукраїнського державного педагогічного](#)

[університету імені Володимира Винниченка](#), [Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка](#), [Положення про організацію освітнього процесу в Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2019-2020 навчальний рік](#).

Студенти, викладачі мають дотримуватися [ЕТИЧНИЙ КОДЕКС університетської спільноти в Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка](#).

*Академічна доброчесність.* Очікується, що ІТЗ студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

*Відвідування занять та поточний контроль.*

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Недопустимі під час вивчення навчальної дисципліни пропуски та запізнення без поважних причин на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

*Підсумковий контроль.* Екзамен передбачає оцінку рівня засвоєння студентами навчального матеріалу та набування необхідних професійних вмінь на підставі оцінок, отриманих ними на практичних заняттях, самостійної та індивідуальної роботи. Перескладання екзамену відбувається у встановлений деканатом термін. Процедура перескладання екзамену включає в себе демонстрацію студентом-боржником теоретичних знань, практичних навичок і вмінь з певної теми курсу, що відображені у екзаменаційному білеті.

Інформаційне  
Забезпечення

Офіційний сайт ЦДПУ: <http://www.kspu.kr.ua/ua/>,  
<http://www.info-library.com.ua/books-book-69.html>  
[http://pidruchniki.ws/17530607/pedagogika/ponyattya\\_istoriyi\\_pedagogiki](http://pidruchniki.ws/17530607/pedagogika/ponyattya_istoriyi_pedagogiki)  
[http://ebooktime.net/book\\_346.html](http://ebooktime.net/book_346.html)  
[http://eduknigi.com/ped\\_view.php?id=25](http://eduknigi.com/ped_view.php?id=25)  
<http://www.info-library.com.ua/books-text-466.html>  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/Djurin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/index.php)  
[http://jorigami.narod.ru/PPcorner/Classics/Komensky/Komensky\\_Ya\\_n\\_Amos\\_Velikaya\\_didakt\\_izbr.htm](http://jorigami.narod.ru/PPcorner/Classics/Komensky/Komensky_Ya_n_Amos_Velikaya_didakt_izbr.htm)  
[http://www.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/znpkhnpu/ZNtNDR/2008\\_28/9.html](http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/znpkhnpu/ZNtNDR/2008_28/9.html)

Навчальні аудиторії з такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Серверна база комп'ютерної мережі з комплектом сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM)CPU 3.00GHz 86\_64.

	<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NjM3OTk4NzY0?hl=ru">https://classroom.google.com/u/0/c/NTM3NjM3OTk4NzY0?hl=ru</a>
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали