

 <p>ЦДПУ Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p>	Силабус навчальної дисципліни НК10			
	Назва дисципліни: УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Статус дисципліни <i>нормативний</i>			
Галузь знань	01 Освіта/ педагогіка			
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки			
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)			
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
Форма навчання	Денна			
Курс	I			
Семестр	2-й			
Обсяг дисципліни	Кредити	6	Години	180
	Лекційні			32
	Практичні/семінарські			32
	Лабораторні			Не передбачено
	Самостійна робота			116
Семестровий контроль	Екзамен			
Викладач	Костенко Лариса Давидівна , д.п.н, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти			
Контактна інформація	<i>l.d.kostenko@cuspu.edu.ua</i>			
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти			
Факультет	Педагогіки психології та мистецтв			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Професійна діяльність майбутнього магістра освіти, поряд з фаховою підготовкою передбачає готовність до управлінської діяльності, сформованість здатності до ефективно здійснювати управлінську діяльність в закладах позашкільної освіти. Під час вивчення освітнього компоненту студенти здобувають уміння моделювати, організовувати та здійснювати управління закладом позашкільної освіти з використанням сучасних тенденцій управління для забезпечення якості позашкільної освіти.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою вивчення освітнього компоненту «Управління закладом позашкільної освіти» є опанування студентами теоретичного засад та особливостей використання теорії та практики управління у позашкільній освіті. Управління, як важливий компонент в системі діяльності позашкільного навчально-виховного закладу, покликане створити умови для успішного формування всебічного розвитку особистості вихованця, забезпечити її позитивну спрямованість на основі власної активності.			

<p>Компетентності</p>	<p>ФК 01. Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні закладом позашкільної освіти.</p> <p>ФК 02. Здатність здійснювати правове регулювання та управління адміністративно-господарською діяльністю закладу позашкільної освіти.</p> <p>ФК 03. Здатність організовувати освітньо-виховний процес у закладах позашкільної освіти та використовувати сучасні науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні педагогічні засоби, методи, прийоми, технології.</p> <p>ФК 04. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики.</p> <p>ФК 05. Здатність використовувати набуті знання та вміння у професійній (викладацькій, освітній, виховній, науково-дослідницькій, аналітичній, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній, управлінській) діяльності;</p> <p>ФК 06. Здатність розпізнавати та враховувати різноманітність здобувачів освіти, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі.</p> <p>ФК 07. Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання, виховання та розвиток здобувачів позашкільної освіти.</p> <p>ФК 08. Здатність реалізовувати на різних рівнях суб'єкт-суб'єктну взаємодію з різними учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК 09. Розуміння цілей і особливостей освітніх систем.</p> <p>ФК 10. Здатність до консультування з питань теорії і практики позашкільної освіти.</p> <p>ФК 11. Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проєктами.</p> <p>ФК 12. Здатність до забезпечення позитивної динаміки освітніх та виховних, творчих досягнень суб'єктів освітньої діяльності закладу позашкільної освіти.</p> <p>ФК 13. Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі позашкільної освіти.</p> <p>ФК 14. Здатність проєктувати та реалізовувати навчання осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК 15. Здатність до реалізації заходів, щодо розвитку мережі закладів позашкільної освіти у районі (місті).</p> <p>ФК 16. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проєктування подальших освітніх траєкторій.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПРН 01. Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування</p>

позашкільної освіти в Україні. Називати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства, захисту прав дітей для забезпечення їх повноцінного розвитку.

ПРН 02. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, напрями, методи, організаційні форми і засоби позашкільної освіти в Україні та закордоном; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітньо-виховного процесу в закладах позашкільної освіти.

ПРН 03. Знати традиційні та інноваційні технології створення системи якості позашкільної освіти.

ПРН 04. Володіти загальноосвітніми та професійними знаннями, необхідними для вирішення актуальних професійних завдань організації та здійснення позашкільної освіти.

ПРН 05 Знати традиційні та інноваційні методики професійної діяльності (освітньої, виховної, науково-дослідницької, аналітичної, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної, управлінської) закладу позашкільної освіти.

ПРН 06. Розуміти заклад позашкільної освіти, як педагогічну систему: значення, зміст, порядок розробки і затвердження статуту ЗПО; комплектування груп вихованців ЗПО. Знати режим роботи закладу позашкільної освіти, організацію освітньо-виховного процесу, функції учасників освітнього процесу.

ПРН 07. Уміти аналізувати, узагальнювати теоретичні та практичні підходи до організації позашкільної освіти в Україні та закордоном

ПРН 08. Уміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 09. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.

ПРН 10 Уміти розпізнавати та враховувати різноманітність здобувачів освіти, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі

ПРН 11. Розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН 12. Володіти уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в ЗПО з урахуванням принципів позашкільної освіти.

ПРН 13. Демонструвати уміння і навички роботи педагога закладу позашкільної освіти: здійснювати діагностичну, проектувальну, організаторську, виховну, навчальну, методичну, науково-дослідну діяльність.

	<p>ПРН 14. Уміти оцінювати ступінь складності завдань професійної діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 15. Уміти вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Координувати організацію освітньо-виховного процесу в закладі позашкільної освіти, створювати умови для розвитку, навчання і виховання дітей.</p> <p>ПРН 19. Уміти організувати та впроваджувати систему забезпечення якості освіти в ЗПО.</p> <p>ПРН 20. Уміння використовувати інструментарій освітнього менеджменту у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 21. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1. Теоретичні основи управління позашкільним закладом освіти</p> <p>Тема 1. Загальні основи управління закладом освіти.</p> <p>Тема 2. Побудова структури навчального закладу.</p> <p>Тема 3. Теоретичні засади управління навчальним закладом як соціально-педагогічною системою</p> <p>Тема 4. Інформаційно-освітнє середовище як система управління закладом позашкільної освіти.</p> <p>Тема 5. Органи управління навчального закладу</p> <p>Тема 6. Нормативно-правове забезпечення управління закладом позашкільної освіти.</p> <p>Розділ 2 . Управління освітнім процесом закладу позашкільної освіти</p> <p>Тема 7. Особливості формування освітнього простору позашкільних закладів різних напрямів.</p> <p>Тема 8. Управління освітнім процесом закладу позашкільної освіти.</p> <p>Тема 9. Внутрішнє керівництво освітнім процесом ЗПО.</p> <p>Тема 10. Види управлінського контролю</p> <p>Тема 11. Управління методичною роботою в позашкільному закладі освіти</p> <p>Розділ 3. Управління персоналом закладу позашкільної освіти</p> <p>Тема 12. Теорія та практика створення штатного</p>

	<p>розпису закладу ПЗО.</p> <p>Тема 13. Повноваження, обов'язки педагогічного та допоміжного персоналу позашкільного закладу освіти.</p> <p>Тема 14. Теоретичні основи та практичні аспекти педагогічної атестації педагогічного персоналу закладу позашкільної освіти</p> <p>Розділ 4. Управління розвитком та фінансово економічною діяльністю закладу позашкільної освіти</p> <p>Тема 15. Теоретичні і технологічні аспекти планування в педагогічних системах.</p> <p>Тема 16. Стратегічне планування діяльності закладу освіти.</p> <p>Тема 17. Управління фінансами закладу позашкільної освіти.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><i>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни:</i> Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни, є сумою балів поточного контролю за виконання практичних завдань та самостійної роботи (48 б.) +Індивідуальне творче завдання (12. б) та екзамен 40 балів.</p> <p><i>Оцінювання здійснюється на семінарських заняттях. де сума балів розраховується за формулою відповідно до робочої програми.</i></p> <p>Впродовж семестру за виконання завдань та підсумковий контроль студент отримує максимально – 100 балів.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p><i>Відвідування занять та поточний контроль.</i></p> <p>Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки або під час консультації викладача.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Покликання на курс на платформі Google Workspace for Education: https://classroom.google.com/w/NDMyODk4MTgxOTY5/t/all</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>