

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни НК11			
		Назва дисципліни: Теорія та практика гурткової роботи			
		Статус дисципліни <i>нормативний</i>			
Галузь знань	01 Освіта/ педагогіка				
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки				
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
Форма навчання	Денна				
Курс	I				
Семестр	1-й				
Обсяг дисципліни	Кредити	4,5	Години	135	
	Лекційні			32	
	Практичні/семінарські			22	
	Лабораторні			Не передбачено	
	Самостійна робота			81	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	Кравцова Тетяна Олександрівна, к.п.н, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти				
Контактна інформація	<i>t.o.kravtsova@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти				
Факультет	Педагогіки психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Вивчення курсу «Теорія і практика гурткової роботи» сприяє оволодінню майбутніми педагогами необхідними знаннями, уміннями і навичками проведення позаурочної роботи зі здобувачами освіти, формування готовності майбутніх педагогів до ефективного застосування набутих знань у освітньому процесі. Дисципліна має теоретично-практичний характер і сприяє практичному формуванню у майбутніх фахівців досвіду роботи керівника гуртка. Забезпечує майбутніх учителів знаннями мети і завдань позаурочної діяльності, принципів і форм організації, змісту позаурочної та позашкільної роботи, спонукає до творчої діяльності студентів в процесі теоретичного і практичного вивчення предмету. Дає можливість розширити поле діяльності в позаурочній роботі на факультативних заняттях та у гуртках, застосувавши отримані знання і вміння.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета дисципліни: оволодіння студентами теорією та методикою організації та проведення позаурочної роботи у позашкільних навчальних закладах організаційно-методичними новаціями в організації гурткової роботи, тенденціями розвитку системи закладів позашкільної освіти на сучасному</p>				

	етапі; набуття досвіду організації та здійснення різноманітних форм індивідуальної, групової та масової роботи у гуртках, формування готовності майбутніх вчителів до ефективного застосування набутих знань у освітньому процесі.
Компетентності	<p>Загальні</p> <p>ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 06. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та творчо застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Фахові</p> <p>ФК 03. Здатність організовувати освітньо-виховний процес у закладах позашкільної освіти та використовувати сучасні науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні педагогічні засоби, методи, прийоми, технології.</p> <p>ФК 04. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики.</p> <p>ФК 05. Здатність використовувати набуті знання та вміння у професійній (викладацькій, освітній, виховній, науково-дослідницькій, аналітичній, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній, управлінській) діяльності;</p> <p>ФК 07. Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання, виховання та розвиток здобувачів позашкільної освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність до консультування з питань теорії і практики позашкільної освіти.</p> <p>ФК 16. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p>ПРН 2. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, напрями, методи, організаційні форми і засоби позашкільної освіти в Україні та закордоном; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітньо-виховного процесу в закладах позашкільної освіти.</p> <p>ПРН 4. Володіти загальноосвітніми та професійними знаннями, необхідними для вирішення</p>

	<p>актуальних професійних завдань організації та здійснення позашкільної освіти.</p> <p>ПРН 7. Уміти аналізувати, узагальнювати теоретичні та практичні підходи до організації позашкільної освіти в Україні та закордоном</p> <p>ПРН 8. Уміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 9. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.</p> <p>ПРН 10 Уміти розпізнавати та враховувати різноманітність здобувачів освіти, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі</p> <p>ПРН 11. Розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 12. Володіти уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в ЗПО з урахуванням принципів позашкільної освіти.</p> <p>ПРН 15. Уміти вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Координувати організацію освітньо-виховного процесу в закладі позашкільної освіти, створювати умови для розвитку, навчання і виховання дітей.</p> <p>ПРН 21. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ</p> <p>Тема 1. Гурткова робота як одна з форм позашкільної роботи.</p> <p>Тема 2. Сутність, мета та завдання гуртків позашкільної освіти.</p> <p>Тема 3. Специфічні особливості створення та функціонування гуртків за інтересами</p> <p>Тема 4. Основні принципи діяльності гуртків позашкільної освіти.</p> <p>Розділ 2. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ</p> <p>Тема 6. Особливості професійної діяльності керівника гуртка.</p> <p>Тема 7. Форми організації гурткових занять.</p>

	<p>Тема 8. Організація роботи гуртка. Тема 9. Організаційні форми навчання в закладі позашкільної освіти.</p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p><i>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни:</i> Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни, є сумою балів поточного контролю за виконання практичних завдань та самостійної роботи (55 б.) +Індивідуальне творче завдання (5 б) та екзамен 40 балів.</p> <p><i>Рівень оволодіння студентами системою знань, умінь та навичок по темі кожного семінарського заняття оцінюється за 5-бальною системою.</i></p> <p><i>Оцінювання здійснюється на семінарських заняттях. де сума балів розраховується за формулою відповідно до робочої програми.</i></p> <p>Впродовж семестру за виконання завдань та підсумковий контроль студент отримує максимально – 100 балів.</p>
Політика курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p><i>Відвідування занять та поточний контроль.</i></p> <p>Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки або під час консультації викладача.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Покликання на курс на платформі Google Workspace for Education: https://classroom.google.com/c/NTQ2MjM4MTU0MDgy</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i></p>