

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: Позашкільна освіта за кордоном			
		Статус дисципліни: обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки				
Освітня програма	«Позашкільна освіта»				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень				
Форма навчання	Денна/заочна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	4,5	Години	135	
	Лекційні			32/10	
	Практичні/семінарські			22/10	
	Лабораторні			Не передбачено	
	Самостійна робота			81/115	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Савченко Наталія Сергіївна, д.п.н., професор, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти				
Контактна інформація	nataliy040570@gmail.com				
Кафедра	педагогіки та спеціальної освіти				
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>У процесі вивчення курсу важливо зосередити увагу на засвоєнні знань із таких питань: сутність основних термінів з навчальної дисципліни, зокрема «позашкільна освіта», «неформальна освіта», «додаткова освіта», «пріоритетні напрями позашкільної освіти», «позашкільна освіта як частина загальної неперервної освіти», «компетенції фахівця позашкільної освіти», «соціальна діяльність фахівця позашкільної освіти», основні мета, принципи, завдання, особливості позашкільної освіти закордоном; форми функціонування позашкільної освіти у різних європейських та інших країнах світу.</p> <p>Підвищенню ефективності семінарських занять сприятиме передбачене програмою виконання навчально-дослідного завдання, зокрема індивідуального творчого дослідження питання про особливості та перспективи розвитку позашкільної освіти обраної магістрантом закордонної країни.</p> <p>Під час семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідної та самостійної роботи студенти набувають уміння та навички: 1. Орієнтуватися в історії, напрямках та перспективах розвитку організації позашкільної освіти в Україні та закордоном. 2. Використовувати знання нормативно-правових документів, що регламентують діяльність в системі позашкільної освіти закордоном. 3. Враховуючи входження України в європейський єдиний освітній простір, використовувати знання про діяльність Європейської Асоціації позашкільної освіти (EAICY) та інших асоціацій та організацій з позашкільної освіти закордоном та в Україні. 4. Використовувати знання про зміст та різні форми функціонування позашкільної освіти у різних європейських та інших країнах світу, необхідні педагогу позашкільної освіти для</p>				

	розв'язання професійних завдань та самоосвіти. 5. Аналізувати та оцінювати інноваційні підходи до побудови позашкільної освіти (оновлення змісту, форм, методів, прийомів, засобів навчання).
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета курсу – на основі теоретичних знань про специфіку організації та функціонування позашкільної освіти за кордоном формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі позашкільної освіти. Набуття інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, соціально-психологічної, освітньої, виховної, методичної, науково-дослідної діяльності у закладах позашкільної освіти, що забезпечить професійну мобільність магістрів освітньої програми Позашкільна освіта, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка в сфері професійної підготовки, здатність використовувати вітчизняний та закордонний досвід діяльності позашкільних закладів, сучасні концепції, методи, інструментарій та творчо здійснювати професійну діяльність у конкурентному освітньому середовищі.</p>
Компетентності	<p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 06. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та творчо застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК): ФК 04. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики. ФК 05. Здатність використовувати набуті знання та вміння у професійній (викладацькій, освітній, виховній, науково-дослідницькій, аналітичній, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній, управлінській) діяльності; ФК 07. Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання, виховання та розвиток здобувачів позашкільної освіти. ФК 09. Розуміння цілей і особливостей освітніх систем.</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть отримати:</p> <p>Професійні декларативні та процедуральні знання: ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. ПРН 02. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, напрями, методи, організаційні форми і засоби позашкільної освіти в Україні та за кордоном; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітньо-виховного процесу в закладах позашкільної освіти.</p> <p>Професійні вміння і навички: ПРН 07. Уміти аналізувати, узагальнювати теоретичні та практичні підходи до організації позашкільної освіти в Україні та за кордоном ПРН 08. Уміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз</p>

	<p>професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 11. Розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 15. Уміти вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.</p> <p>ПРН 21. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи неформальної освіти. Логіко-історична сутність теорії та практики позашкільної освіти.</p> <p>Тема 1. Позашкільна освіта як інтегрована система наукових знань: педагогічний аспект.</p> <p>Тема 2. Науково-методологічне обґрунтування позашкільної освіти як системи.</p> <p>Тема 3. Неформальна освіта: зарубіжний досвід організації.</p> <p>Тема 4. Розвиток позашкільної (додаткової) професійної освіти.</p> <p>Змістовий модуль 2. Організація позашкільної (додаткової) професійної освіти за кордоном.</p> <p>Тема 5. Типологія послуг у закордонній позашкільній освіті.</p> <p>Тема 6. Регламентування діяльності позашкільної освіти.</p> <p>Тема 7. Сучасні напрямки розвитку додаткової професійної освіти за кордоном.</p> <p>Тема 8. Тенденції розвитку вітчизняної та закордонної додаткової професійної (позашкільної) освіти.</p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Результати навчальних досягнень студентів з дисципліни оцінюються за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної шкали: 100 балів, де за виконання завдань семінарських занять – 44 бали за 11 занять; за виконання індивідуального творчого завдання (ІТЗ) – 8 балів; за виконання контрольної роботи (К/Р) – 8 балів та екзамен – 40 балів.</p>
Політика курсу	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Відвідування занять та поточний контроль. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, бали за ІТЗ та підсумкового контролю. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet Telegram, Viber)</p> <p>Освітні платформи Google Workspacefor Education, Google Classroom);</p> <p>https://classroom.google.com/c/Mzk3NTg1NzI2NzQ4</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, смартфон, наукова та методична література, презентаційні матеріали.</p>