

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни НК08				
		Назва дисципліни: Особистісно-професійне становлення педагога позашкільної освіти				
		Статус дисципліни <i>нормативний</i>				
Галузь знань		01 Освіта/ педагогіка				
Спеціальність		011 Освітні, педагогічні науки				
Освітня програма		Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)				
Рівень вищої освіти		Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
Форма навчання		Денна				
Курс		I				
Семестр		1-й				
Обсяг дисципліни		Кредити	4,5	Години	135	
		Лекційні				32
		Практичні/семінарські				22
		Лабораторні				Не передбачено
		Самостійна робота				81
Семестровий контроль		Екзамен				
Викладач		Кравцова Тетяна Олександрівна, к.п.н, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти				
Контактна інформація		<i>t.o.kravtsova@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра		Педагогіки та спеціальної освіти				
Факультет		Педагогіки психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)		Курс «Особистісно-професійне становлення педагога позашкільної освіти» дозволить розуміти та використовувати всі прийоми впливу на особистість, через включення майбутніх фахівців у різноманітні професійно значущі види діяльності з метою формування у неї системи професійно важливих компетентностей, знань, умінь, якостей, цінностей, форм поведінки та індивідуальних способів виконання професійної діяльності.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)		Мета навчальної дисципліни: спрямована на формування професійного світогляду майбутнього педагога та цілісного уявлення про її сутність та роль в сучасному суспільстві, формування високого рівня підготовки педагога-професіонала, який здатний вибудувати індивідуальну освітній маршрут роботи з кожною дитиною, розвинути індивідуальні здібності й талант педагога позашкільної освіти, який спроможний оперативно приймати стратегічні рішення з огляду на кон'юнктуру освітніх послуг.				
Компетентності		Загальні				

	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та творчо застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>Фахові</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати набуті знання та вміння у професійній (викладацькій, освітній, виховній, науково-дослідницькій, аналітичній, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній, управлінській) діяльності;</p> <p>ФК 6. Здатність розпізнавати та враховувати різноманітність здобувачів освіти, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі.</p> <p>ФК 7. Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання, виховання та розвиток здобувачів позашкільної освіти.</p> <p>ФК 8. Здатність реалізовувати на різних рівнях суб'єкт-суб'єктну взаємодію з різними учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК 9. Розуміння цілей і особливостей освітніх систем.</p> <p>ФК 11. Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами.</p> <p>ФК 13. Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі позашкільної освіти.</p> <p>ФК 16. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПРН 2. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, напрями, методи, організаційні форми і засоби позашкільної освіти в Україні та закордоном; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітньо-виховного процесу в закладах позашкільної освіти.</p> <p>ПРН 4. Володіти загальноосвітніми та професійними знаннями, необхідними для вирішення актуальних професійних завдань організації та здійснення позашкільної освіти.</p> <p>ПРН 7. Уміти аналізувати, узагальнювати теоретичні та практичні підходи до організації позашкільної освіти в Україні та закордоном</p> <p>ПРН 8. Уміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із</p>

	<p>різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 9. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.</p> <p>ПРН 10 Уміти розпізнавати та враховувати різноманітність здобувачів освіти, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі</p> <p>ПРН 11. Розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 12. Володіти уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в ЗПО з урахуванням принципів позашкільної освіти.</p> <p>ПРН 15. Уміти вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Координувати організацію освітньо-виховного процесу в закладі позашкільної освіти, створювати умови для розвитку, навчання і виховання дітей.</p> <p>ПРН 21. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Модуль 1. Теоретичні аспекти особистісно-професійного становлення педагога позашкільної освіти</p> <p><i>Тема 1. Феномен особистості та способи її становлення у просторі існування.</i></p> <p><i>Тема 2. Теоретико-методологічні та методичні підходи до професійного становлення сучасного педагога позашкільної освіти.</i></p> <p><i>Тема 3. Професійні цінності педагога позашкільної освіти</i></p> <p><i>Тема 4 Структура професійної діяльності педагога позашкільної освіти.</i></p> <p>Модуль 2. Практичні аспекти професійного становлення педагога позашкільної освіти</p> <p><i>Тема 5. Зміст ключових компетентностей особистості педагога позашкільної освіти.</i></p> <p><i>Тема 6. Зміст та умови формування професійної компетентності педагога позашкільної освіти.</i></p> <p><i>Тема 7. Особливості особистісно-професійного розвитку педагога позашкільної освіти.</i></p> <p><i>Тема 8. Розвиток професійної культури особистості педагога позашкільної освіти</i></p>

<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><i>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни:</i> Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни, є сумою балів поточного контролю за виконання практичних завдань та самостійної роботи (55 б.) +Індивідуальне творче завдання (15 б) та екзамен 40 балів.</p> <p><i>Рівень оволодіння студентами системою знань, умінь та навичок по темі кожного семінарського заняття оцінюється за 5-бальною системою.</i></p> <p><i>Оцінювання здійснюється на семінарських заняттях. де сума балів розраховується за формулою відповідно до робочої програми.</i></p> <p>Впродовж семестру за виконання завдань та підсумковий контроль студент отримує максимально – 100 балів.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов’язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p><i>Відвідування занять та поточний контроль.</i></p> <p>Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки або під час консультації викладача.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Покликання на курс на платформі Google Workspace for Education: https://classroom.google.com/w/NTI3MTMINDUINDEw/t/all</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i></p>