

 <p>ЦДПУ Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p><b>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</b></p>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Педагогічна та професійна психологія			
		<b>Статус дисципліни</b> Нормативна			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка				
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки				
<b>Освітня програма</b>	Педагогіка вищої школи				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)				
<b>Форма навчання</b>	Денна				
<b>Курс</b>	1				
<b>Семестр</b>	1				
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>Кредити</i>	4,5	<i>Години</i>	<b>135</b>	
	<i>Лекційні</i>			<b>32</b>	
	<i>Практичні/семінарські</i>			<b>22</b>	
	<i>Лабораторні</i>			-	
	<i>Самостійна робота</i>			<b>81</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	Залік				
<b>Викладач</b>	Філоненко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти				
<b>Контактна інформація</b>	Oksana.filonenko02@gmail.com				
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та спеціальної освіти				
<b>Факультет</b>	Педагогіки, психології та мистецтв				
<b>Предмет навчання</b>	<b>Предметом вивчення</b> навчальної дисципліни є психолого-педагогічні особливості викладацької діяльності.				
<b>Мета</b>	<b>Мета навчальної дисципліни:</b> полягає у забезпеченні теоретичної підготовки магістрантів до практичної роботи, пов'язаної з викладацькою діяльністю, з урахуванням психологічних закономірностей і механізмів навчально-виховного процесу у вищих закладах освіти.				
<b>Компетентності</b>	<b>ЗК 07.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.				
	<b>ЗК 08.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				
	<b>ФК 06.</b> Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-				

	<p>педагогічній та науковій діяльності.</p> <p><b>ФК 09.</b> Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p>
<b>Програмні результати</b>	<p><b>ПРН 05.</b> Уміти формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Уміти розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміти здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Уміти організовувати та впроваджувати систему забезпечення якості освіти в ЗВО.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Розділ I. ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ: СТАНОВЛЕННЯ, СУЧАСНИЙ СТАН.</b></p> <p>Тема 1. Педагогічна та професійна психологія – міждисциплінарна галузь наукового знання.</p> <p>Тема 2. Освіта – глобальний об'єкт педагогічної психології.</p> <p>Тема 3. Філософсько-психологічні уявлення про сутність людини та їх значення для освіти.</p> <p>Тема 4. Суб'єкти освітнього процесу.</p> <p><b>Розділ II. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В РІЗНИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМАХ</b></p> <p>Тема 4. Психологічні основи праці викладача.</p> <p>Тема 5. Психологія педагогічних здібностей.</p> <p>Тема 7. Психологія стилю педагогічної діяльності.</p> <p>Тема 8. Навчально-педагогічна взаємодія та співробітництво освітньому процесі.</p> <p>Тема 9. Спілкування в освітньому процесі.</p> <p>Тема 10. Психологія педагогічного впливу.</p>
<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни складається з поточного (під час практичних занять та результатів виконання навчальних завдань) контролю у формі заліку за національною шкалою та шкалою ЄКТС: 100-балів, з яких 88 балів – виконання завдань семінарських занять, 12 балів – індивідуальне навчально-дослідне завдання.</p>

<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><i>Протягом семестру кожен студент повинен відвідувати лекції, брати активну участь в обговоренні питань на семінарах, виконувати практичні завдання, брати участь у дискусіях, виконувати індивідуальне навчально-дослідне завдання.</i></p> <p><i>Політика академічної доброчесності: Практичні завдання, індивідуальні навчально-дослідні, та інші завдання передбачені навчальною дисципліною виконуються студентами самостійно. Використані у роботах студентів судження, ідеї, результати досліджень, тощо обов'язково посилаються на джерело: онлайн-ресурс, авторська робота, наукова праця, підручник, журнал, стаття, тощо.</i></p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><i>Google Classroom</i>  <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTI4NTY1Nzc5ODcx">https://classroom.google.com/u/0/c/NTI4NTY1Nzc5ODcx</a>,  <i>Google Meet, Viber, Telegram</i></p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, науково-методична література, презентаційні матеріали</i></p>