

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка				
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка вищої школи				
<b>Освітня програма</b>	Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)				
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна				
<b>Курс</b>	6				
<b>Семестр</b>	11				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	4,5	Години	135	
	Лекційні			32	
	Практичні/семінарські			22	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			81	
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен				
<b>Викладач</b>	Окольніча Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор				
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:t.vladimirovna.75@ukr.net">t.vladimirovna.75@ukr.net</a>				
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та спеціальної освіти				
<b>Факультет</b>	Педагогіки, психології та мистецтв				
<b>Предмет навчання</b>	<p>Навчальний курс спрямований на надання магістрантам базових знань щодо: нормативно-правової бази сфери освіти; управління системою вищої освіти; усвідомлення системи стандартів освіти та державному регулюванню професійної освітньої діяльності; теоретичних та практичних питань вищої професійної освіти; усвідомлення сучасного стану вищої (професійної) освіти в Україні, яка визначає вектори її розвитку та окреслює найбільш проблемні аспекти функціонування вітчизняної системи вищої професійної (педагогічної) освіти з огляду на декларування її стратегічним напрямом поступового узгодження із міжнародними вимогами.</p>				
<b>Мета</b>	<p>Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі освіти.</p> <p>Метою викладання дисципліни є розкриття основних проблем сучасної неперервної професійної освіти; тенденцій розвитку, змісту та технологій навчання, методів формування професійного мислення; розвиток професійно важливих якостей та властивостей особистості.</p>				
<b>Компетентності</b>	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук,				

	<p>професійній діяльності, в організації освітнього процесу в закладах освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних, управлінських інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>ФК 03. Здатність організовувати освітньо-виховний процес у закладах вищої освіти та використовувати сучасні науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні педагогічні засоби, методи, прийоми, технології.</p> <p>ФК 05. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу професійної освіти.</p> <p>ФК 07. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>ФК 09. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p>
<p><b>Програмні результати</b></p>	<p>ПРН 02. Володіти загальноосвітніми та професійними знаннями, необхідними для вирішення актуальних професійних завдань організації та здійснення вищої освіти.</p> <p><i>Професійні вміння і навички:</i></p> <p>ПРН 04. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 06. Уміти організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 10. Уміти здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>ПРН 11. Уміти приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>ПРН 13. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження.</p> <p>ПРН 14. Уміти розпізнавати та враховувати різноманітність здобувачів освіти, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного, інтелектуального та культурного розвитку держави.</i></p> <p>Тема 1. Стратегічні завдання ЗВО на сучасному етапі становлення України, як незалежної Європейської держави.</p> <p>Тема 2. Вища освіта України : мета та основні завдання.</p> <p>Тема 3. Розвиток освіти в Україні в контексті глобалізації.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Державне регулювання професійної діяльності в системі вищої освіти.</i></p>

	<p>Тема 4. Нормативно-правова база забезпечення професійної діяльності працівників.</p> <p>Тема 5. Державне регулювання професійної діяльності закладу вищої освіти.</p> <p>Тема 6. Шляхи та засоби підвищення ефективності вищої освіти в Україні.</p> <p>Тема 7. Управління якістю освітніх та наукових послуг в системі вищої освіти.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><i>Розподіл балів, які отримують студенти:</i>  <math>T1+T2+T3+T4+T5+T6+T7</math> (кожна тема – 5 балів)+ КР (5 б.) = 40 балів + науково-дослідне завдання 20 балів + екзамен 40 балів =100 балів</p> <p><i>Максимальний бал оцінки рівня знань магістрантів з теми під час усного опитування на семінарському занятті – 5 балів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 б. - знання є глибокими, міцними, узагальненими, системними; аспірант вміє застосовувати знання творчо, його відповідь характеризує вміння самостійно оцінювати різноманітні педагогічні ситуації, явища, концепції та теорії, виявляти й відстоювати особисту позицію; вдало ілюструє теоретичні педагогічні положення;</li> <li>• 4 б. - магістрант знає ознаки педагогічних понять, явищ, закономірностей, усвідомлює зв'язки між ними, самостійно застосовує знання в стандартних і нестандартних ситуаціях, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки; відповідь повна, правильна; аспірант інколи допускає незначні помилки у відповідях;</li> <li>• 3 б. – магістрант знає найсуттєвіші істотні ознаки педагогічних понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки; відповідь повна, правильна, хоча їй бракує власних суджень; аспірант допускає незначні помилки у відповідях і під час виконання практичних завдань;</li> <li>• 2 б. - відповідь при відтворенні матеріалу елементарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Наведені приклади виховних та дидактичних концепцій не отримують достатньо глибокого педагогічного аналізу, що свідчить про низький рівень сформованості дослідницьких умінь.</li> </ul> <p><i>Максимальний бал оцінки за виконане науково-дослідне завдання – 20 балів.</i></p> <p>20-15 балів - Обрана актуальна для сучасної педагогічної науки і практики тема дослідження. Досить переконливо обґрунтована її актуальність.</p> <p>Робота відповідає вимогам до структури такого роду наукових праць.</p> <p>Чітко сформульовані мета і завдання. Багата джерельна база, використані різноманітні інформаційні ресурси для опрацювання проблеми.</p> <p>Виклад матеріалу логічний, з посиланнями на першоджерела.</p> <p>Висновки відповідають змісту роботи.</p> <p>Студент дотримався вимог до наукового стилю викладу матеріалу та академічної доброчесності.</p> <p>14-10 балів - Обрана актуальна для сучасної педагогічної науки і</p>

	<p>практики тема дослідження. Досить переконливо обґрунтована її актуальність.</p> <p>Робота відповідає вимогам до структури такого роду наукових праць.</p> <p>Чітко сформульовані мета і завдання роботи. Належна джерельна база, використані різноманітні інформаційні ресурси для опрацювання проблеми.</p> <p>Виклад матеріалу логічний, з посиланнями на першоджерела. Висновки відповідають змісту роботи.</p> <p>Студент не завжди дотримується вимог до наукового стилю викладу матеріалу.</p> <p>9–5 балів - Обрана актуальна для сучасної педагогічної науки і практики тема дослідження. Недостатньо переконливо обґрунтована її актуальність.</p> <p>Робота не повністю відповідає вимогам до структури такого роду наукових праць.</p> <p>Мета і завдання частково відповідають темі роботи. Належна джерельна база, використані різноманітні інформаційні ресурси для опрацювання проблеми.</p> <p>Виклад матеріалу не завжди логічний, з посиланнями на першоджерела. Висновки не повністю відповідають змісту роботи.</p> <p>Студент часто не дотримується вимог до наукового стилю викладу матеріалу.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Політика курсу побудована на основі <a href="#">Положення про академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка</a> <a href="#">Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</a>, <a href="#">Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка</a>, <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2019-2020 навчальний рік</a>.</p> <p>Студенти, викладачі мають дотримуватися <a href="#">ЕТИЧНИЙ КОДЕКС університетської спільноти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка</a>.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що ІТЗ студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p><i>Відвідування занять та поточний контроль.</i></p> <p>Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</p> <p>Недопустимі під час вивчення навчальної дисципліни</p>

	<p>пропуски та запізнення без поважних причин на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p> <p><i>Підсумковий контроль.</i> Екзамен передбачає оцінку рівня засвоєння студентами навчального матеріалу та набування необхідних професійних вмінь на підставі оцінок, отриманих ними на практичних заняттях, самостійної та індивідуальної роботи. Перескладання екзамену відбувається у встановлений деканатом термін. Процедура перескладання екзамену включає в себе демонстрацію студентом-боржником теоретичних знань, практичних навичок і вмінь з певної теми курсу, що відображені у екзаменаційному білеті.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ЦДПУ: <a href="http://www.kspu.kr.ua/ua/">http://www.kspu.kr.ua/ua/</a>.  <a href="http://www.info-library.com.ua/books-book-69.html">http://www.info-library.com.ua/books-book-69.html</a>  <a href="http://pidruchniki.ws/17530607/pedagogika/ponyattya_istoriyi_pedagogiki">http://pidruchniki.ws/17530607/pedagogika/ponyattya_istoriyi_pedagogiki</a>  <a href="http://ebooktime.net/book_346.html">http://ebooktime.net/book_346.html</a>  <a href="http://eduknigi.com/ped_view.php?id=25">http://eduknigi.com/ped_view.php?id=25</a>  <a href="http://www.info-library.com.ua/books-text-466.html">http://www.info-library.com.ua/books-text-466.html</a>  <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/index.php</a>  <a href="http://jorigami.narod.ru/PPcorner/Classics/Komensky/Komensky_Yan_Amos_Velikaya_didakt_izbr.htm">http://jorigami.narod.ru/PPcorner/Classics/Komensky/Komensky_Yan_Amos_Velikaya_didakt_izbr.htm</a>  <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/znphnpu/ZNtNDR/2008_28/9.html">http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/znphnpu/ZNtNDR/2008_28/9.html</a></p> <p>Навчальні аудиторії з такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Серверна база комп'ютерної мережі з комплектом сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.  <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/Mzk3OTM5ODI5MTQy?hl=ru">https://classroom.google.com/u/0/c/Mzk3OTM5ODI5MTQy?hl=ru</a></p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>