

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни <i>Методика викладання у вищій школі</i>			
		Статус дисципліни <i>Нормативна</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки				
Освітня програма	Педагогіка вищої школи				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,5	Години	135	
	Лекційні			34	
	Практичні/семінарські			22	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			82	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	<i>Бабенко Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти</i>				
Контактна інформація	<i>t.v.babenko@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>Педагогіки та спеціальної освіти</i>				
Факультет	<i>Педагогіки, психології та мистецтв</i>				
Предмет навчання	<i>Предметом вивчення навчальної дисципліни методика викладання у вищій школі є теоретичні і методичні основи організації навчального процесу в закладах вищої освіти.</i>				
Мета	<i>Мета навчальної дисципліни: забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до виконання функціональних обов'язків вчителя, вихователя в закладах середньої освіти України; формування системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості, розвиток професійно-педагогічної спрямованості, педагогічних здібностей студентів; виховання професійно значущих якостей педагога нової української школи.</i>				
Компетентності	<i>ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК 03. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 06. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями ФК 01. Здатність проектувати та досліджувати освітні системи. ФК 03. Здатність організовувати освітньо-виховний</i>				

	<p><i>процес у закладах вищої освіти та використовувати сучасні науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні педагогічні засоби, методи, прийоми, технології у очній, змішаній та дистанційній формі навчання.</i></p> <p><i>ФК 05. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу професійної освіти.</i></p> <p><i>ФК 08. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</i></p> <p><i>ФК 09. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</i></p> <p><i>ФК 10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</i></p>
<p>Програмні результати</p>	<p><i>ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</i></p> <p><i>ПРН 02. Володіти загальноосвітніми та професійними знаннями, необхідними для вирішення актуальних професійних завдань організації та здійснення вищої освіти.</i></p> <p><i>ПРН 03. Володіти та вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів</i></p> <p><i>ПРН 04. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 06. Уміти організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</i></p> <p><i>ПРН 09. Уміти розробляти і викладати освітні курси</i></p>

	<p>в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН 11. Уміти приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>ПРН 15. Уміти організовувати та впроваджувати систему забезпечення якості освіти в ЗВО.</p> <p>ПРН 16. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій</p>
Зміст дисципліни	<p>Теоретичні засади навчально-виховного процесу у вищій школі</p> <p>Закони, закономірності і принципи навчання</p> <p>Зміст, планування та організація навчального процесу у вищій школі</p> <p>Форми, види, методи і засоби навчання у вищій школі</p> <p>Лекція у вищій школі</p> <p>Технологія і техніка організації та проведення семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, консультацій і колоквиумів</p> <p>Організація самостійної навчальної роботи студентів</p> <p>Дистанційне навчання в системі освіти</p> <p>Система організації науково-дослідної роботи студентів</p> <p>Методика викладання педагогіки</p> <p>Організаційні форми й методи навчання педагогіки</p> <p>Система аналізу й оцінювання навчальних досягнень студентів</p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни складається з поточного (під час практичних занять та результатів виконання навчальних завдань) і підсумкового (семестрового) контролю у формі екзамену за національною шкалою та шкалою ЄКТС: 100-балів, з яких 50 балів – виконання завдань семінарських занять, 10 балів – індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) та 40 балів – екзамен.</p>
Політика курсу	<p>Протягом семестру кожен студент повинен відвідувати лекції, брати активну участь в обговоренні питань на семінарах, виконувати</p>

	<p><i>практичні завдання, брати участь у дискусіях, виконувати індивідуальне навчально-дослідне завдання.</i></p> <p><i>Політика академічної доброчесності: Практичні завдання, індивідуальні навчально-дослідні, та інші завдання передбачені навчальною дисципліною виконуються студентами самостійно. Використані у роботах студентів судження, ідеї, результати досліджень, тощо обов'язково посилаються на джерело: онлайн-ресурс, авторська робота, наукова праця, підручник, журнал, стаття, тощо.</i></p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p><i>Google Classroom, Google Meet, Viber, Telegram</i></p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, науково-методична література, презентаційні матеріали</i></p>