

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: Педагогіка			
		Статус дисципліни: Нормативна			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014 Середня освіта (Музичне мистецтво); 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво).				
Освітня програма	Середня освіта (Музичне мистецтво); Середня освіта (Образотворче мистецтво, цифрова графіка та живопис)				
Рівень вищої освіти	Перший(бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	2				
Семестр	3				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			34	
	Практичні/семінарські			34	
	Лабораторні			Не передбачено	
	Самостійна робота			82	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	Савченко Наталія Сергіївна, д.п.н., професор, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти				
Контактна інформація	nataliy040570@gmail.com				
Кафедра	педагогіки та спеціальної освіти				
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Предметом вивчення навчальної дисципліни педагогіка (загальна педагогіка) є теоретичні і методичні основи організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета навчальної дисципліни: забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до виконання функціональних обов'язків вчителя, вихователя в закладах середньої освіти України; формування системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості, розвиток професійно-педагогічної спрямованості, педагогічних здібностей студентів; виховання професійно значущих якостей педагога нової української школи.				
Компетентності	Загальні компетентності (ЗК): - ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; - ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. Фахові компетентності спеціальності (ФК): - ФК.02. Здатність планувати та організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів. - ФК.04. Здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до навчання та саморозвитку. - ФК.05. Здатність забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності. - ФК.06. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів				

	<p>соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФК.07. Здатність аналізувати, досліджувати та презентувати педагогічний досвід навчання учнів на етапі базової середньої освіти.
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть отримати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН.06. Знання форм, методів та засобів навчання, виховання і розвитку учнів різних вікових груп. Уміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів. - ПРН.10. Уміння організовувати процеси навчання і виховання учнів з використанням технологій індивідуального та диференційованого навчання. - ПРН.11. Здатний дотримуватися норм охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності. Знання методик і технологій формування культури здорового та безпечного способів життя учнів. - ПРН.12. Знання форм організації освітнього процесу, видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів. Уміння організовувати навчальні заняття різних типів.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ Тема 1. Педагогіка в системі наук про людину. Тема 2. Сутність науково-педагогічного дослідження. Система методів науково-педагогічного дослідження. Тема 3. Розвиток, соціалізація і формування особистості. Тема 4. Педагогічний процес як система і цілісне явище. Закономірності і принципи педагогічного процесу. Тема 5. Педагог як організатор освітнього процесу в сучасній школі.</p> <p>Розділ 2. ДИДАКТИКА – ТЕОРІЯ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ Тема 6. Дидактика, її основні категорії та завдання. Тема 7. Суть та структура процесу навчання. Тема 8. Закономірності та принципи навчання. Тема 9. Зміст освіти в сучасному закладі загальної середньої освіти. Тема 10. Методи, прийоми, засоби навчання. Тема 11. Форми організації навчання. Урок як основна форма організації процесу навчання в сучасній школі. Тема 12. Контроль, оцінка та облік успішності учнів.</p> <p>Розділ 3. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ Тема 13. Виховання в цілісному освітньому процесі. Тема 14. Механізми, закономірності та принципи виховання. Тема 15. Методи, прийоми, засоби, форми виховання Тема 16. Методика організації і проведення виховного заходу. Технологія підготовки і проведення колективної творчої справи (КТС). Тема 17. Соціальний розвиток особистості школяра. Виховання особистості в колективі. Тема 18. Духовний розвиток особистості. Моральне та естетичне виховання. Тема 19. Національно-патріотичне виховання учнів. Основи правового виховання. Тема 20. Інтелектуальний розвиток особистості школяра. Формування основ наукового світогляду. Тема 21. Виховання в учнів ціннісного ставлення до праці.</p>

	<p>Система профорієнтації учнів у школі.</p> <p>Тема 22. Основи фізичного розвитку та формування ціннісного ставлення учнів до власного здоров'я.</p> <p>Тема 23. Класний керівник як організатор виховного середовища учнів.</p> <p>Тема 24. Позакласне та позашкільне виховання і освіта.</p> <p>Тема 25. Взаємодія школи і сім'ї у вихованні дітей та молоді.</p> <p>Розділ 4. Розділ 4. УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМИ СИСТЕМАМИ</p> <p>Тема 26. Основи теорії управління системою освіти в Україні.</p> <p>Тема 27. Система управління закладом загальної середньої освіти</p> <p>Тема 28. Методична робота в школі. Управління методичною роботою.</p> <p>Тема 29. Підвищення кваліфікації і атестація педагогічних працівників.</p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни складається з поточного (під час практичних занять та результатів виконання навчальних завдань) і підсумкового (семестрового) контролю у формі екзамену за національною шкалою та шкалою ЄКТС: 100-балів, з яких 51 бал – виконання завдань семінарських занять, 4 бали – індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ), 5 балів – контрольна робота та 40 балів – екзамен.</p>
Політика курсу	<p>Протягом семестру кожен студент повинен відвідувати лекції, брати активну участь в обговоренні питань на семінарах, виконувати практичні завдання, брати участь у дискусіях, виконувати індивідуальне навчально-дослідне завдання.</p> <p>Політика академічної доброчесності: Практичні завдання, індивідуальні навчально-дослідні, та інші завдання передбачені навчальною дисципліною виконуються студентами самостійно. Використані у роботах студентів судження, ідеї, результати досліджень, тощо обов'язково посилаються на джерело: онлайн-ресурс, авторська робота, наукова праця, підручник, журнал, стаття, тощо.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Google Classroom, Google Meet, Viber, Telegram</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, науково-методична література, презентаційні матеріали</p>