

 <p>ЦДПУ Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Центрально український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> ПЕДАГОГІЧНІ СИСТЕМИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта				
<b>Спеціальність</b>	011 – Освітні, педагогічні науки. Педагогіка вищої школи				
<b>Освітня програма</b>	Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	II (магістерський)				
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна				
<b>Курс</b>	6				
<b>Семестр</b>	12				
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>Кредити</b>	<b>4</b>	<b>Години</b>	<b>120</b>	
	Лекційні			<b>28</b>	
	Практичні/семінарські			<b>20</b>	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>72</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен				
<b>Викладач</b>	<i>Окольнича Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:t.vladimirovna.75@ukr.net">t.vladimirovna.75@ukr.net</a>				
<b>Кафедра</b>	<i>Педагогіки та спеціальної освіти</i>				
<b>Факультет</b>	<i>Педагогіки, психології та мистецтв</i>				
<b>Предмет навчання</b>	<i>Предметом курсу є основні характеристики виховних та дидактичних систем в історичному вимірі, сучасних освітніх систем в Україні та зарубіжних країнах</i>				
<b>Мета</b>	<i>Метою курсу є опанування студентами цілісною і логічно-послідовною системою знань про теорію і практику єдиного всесвітньо-історичного педагогічного процесу; закономірностями становлення та розвитку виховних та дидактичних систем в історії педагогіки. Мета передбачає стимулювання професійного зростання майбутніх фахівців, формування в магістрантів прагнення пізнавати, шанувати і творчо реалізувати кращі надбання педагогічної спадщини, актуалізацію позитивного історичного досвіду в сучасних умовах реформування вищої школи.</i>				
<b>Компетентності</b>	<p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності, в організації освітнього процесу в закладах професійної освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних, управлінських інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї.  ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>				

	<p align="center"><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p> <p>ФК 01. Здатність проектувати та досліджувати освітні системи.  ФК 03. Здатність організовувати освітньо-виховний процес у закладах вищої освіти та використовувати сучасні науково обґрунтовані, традиційні та інноваційні педагогічні засоби, методи, прийоми, технології.  ФК 07. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.  ФК 11. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p>
<p><b>Програмні результати</b></p>	<p>ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.  ПРН 05. Уміти формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.  ПРН 10. Уміти здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.  ПРН 14. Уміти розпізнавати та враховувати різноманітність здобувачів освіти, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі  ПРН 16. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Розділ І. ВИХОВНІ СИСТЕМИ В ІСТОРИЧНОМУ ВИМІРІ.</b>  <b>Тема 1.</b> Поняття про педагогічні системи. Народна педагогіка, як історична система виховання в Україні.  <b>Тема 2.</b> Основні виховні системи.  <b>Розділ ІІ. ДИДАКТИЧНІ СИСТЕМИ В ІСТОРИЧНОМУ ВИМІРІ.</b>  <b>Тема 1.</b> Класифікація основних дидактичних систем.  <b>Тема 2.</b> Дидактичні системи Й.-Ф. Гербарта і Дж. Дьюї.  <b>Тема 3.</b> Програмована система навчання.  <b>Тема 4.</b> Система поетапного формування розумових дій.  <b>Тема 5.</b> Проблемне, розвивальне та виховне навчання.  <b>Тема 6.</b> Наукова школа та її значення.  <b>Тема 7.</b> Класифікації сучасних дидактичних систем.  <b>Тема 8.</b> Популярні європейські дидактичні системи.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><b>Розподіл балів, які отримують студенти:</b>  <math>C1+C2+C3+C4+C5+C6+C7+C8+C9+C10=50</math> балів (кожна тема – 5 балів)+ КР (5 балів) + НДЗ (5 балів)  Екземен=40 балів  <math>C+КР+НДЗ+E=100</math> балів</p> <p align="center"><i>Максимальний бал оцінки рівня знань студентів з теми під час усного опитування на семінарському занятті – 5 балів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 б. - знання є глибокими, міцними, узагальненими, системними; студент вміє застосовувати знання творчо, його відповідь характеризує вміння самостійно оцінювати різноманітні педагогічні ситуації, явища, концепції та теорії, виявляти й відстоювати особисту позицію; вдало ілюструє теоретичні педагогічні положення;</li> <li>• 4 б. - студент знає ознаки педагогічних понять, явищ, закономірностей, усвідомлює зв'язки між ними,</li> </ul>

самостійно застосовує знання в стандартних і нестандартних ситуаціях, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки; відповідь повна, правильна; аспірант інколи допускає незначні помилки у відповідях;

- 3 б. - студент знає найсуттєвіші істотні ознаки педагогічних понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки; відповідь повна, правильна, хоча їй бракує власних суджень; допускає незначні помилки у відповідях і під час виконання практичних завдань;

- 2 б. - відповідь при відтворенні матеріалу елементарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Наведені приклади виховних та дидактичних концепцій не отримують достатньо глибокого педагогічного аналізу, що свідчить про низький рівень сформованості дослідницьких умінь.

*Максимальний бал оцінки за виконане науково-дослідне завдання – 5 балів.*

5 балів - Обрана актуальна для сучасної педагогічної науки і практики тема дослідження. Досить переконливо обґрунтована її актуальність.

Робота відповідає вимогам до структури такого роду наукових праць.

Чітко сформульовані мета і завдання. Багата джерельна база, використані різноманітні інформаційні ресурси для опрацювання проблеми.

Виклад матеріалу логічний, з посиланнями на першоджерела. Висновки відповідають змісту роботи.

Студент дотримався вимог до наукового стилю викладу матеріалу та академічної доброчесності.

4 бали - Обрана актуальна для сучасної педагогічної науки і практики тема дослідження. Досить переконливо обґрунтована її актуальність.

Робота відповідає вимогам до структури такого роду наукових праць.

Чітко сформульовані мета і завдання роботи. Належна джерельна база, використані різноманітні інформаційні ресурси для опрацювання проблеми.

Виклад матеріалу логічний, з посиланнями на першоджерела. Висновки відповідають змісту роботи.

Студент не завжди дотримується вимог до наукового стилю викладу матеріалу.

3 бали - Обрана актуальна для сучасної педагогічної науки і практики тема дослідження. Недостатньо переконливо обґрунтована її актуальність.

Дослідження не повністю відповідає вимогам до структури такого роду наукових праць.

Мета і завдання роботи частково відповідають темі роботи. Належна джерельна база, використані різноманітні інформаційні ресурси для опрацювання проблеми.

Виклад матеріалу не завжди логічний, з посиланнями на першоджерела. Висновки не повністю відповідають змісту роботи.

	<p>Студент часто не дотримується вимог до наукового стилю викладу матеріалу.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Політика курсу побудована на основі <a href="#">Положення про академічну доброчесність у Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка</a> <a href="#">Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю Центральнорукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка</a>, <a href="#">Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка</a>, <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2019-2020 навчальний рік</a>.</p> <p>Студенти, викладачі мають дотримуватися <a href="#">ЕТИЧНИЙ КОДЕКС університетської спільноти в Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка</a>.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що науково-дослідні роботи магістрантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p><i>Відвідування занять та поточний контроль.</i></p> <p>Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, науково-дослідній роботі та бали підсумкового контролю. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</p> <p>Недопустимі під час вивчення навчальної дисципліни пропуски та запізнення без поважних причин на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p> <p><i>Підсумковий контроль.</i> Екзамен передбачає оцінку рівня засвоєння аспірантами навчального матеріалу та набування необхідних професійних вмінь на підставі оцінок, отриманих ними на практичних заняттях, самостійної та індивідуальної роботи. Перескладання екзамену відбувається у встановлений термін. Процедура перескладання екзамену включає в себе демонстрацію студентом-боржником теоретичних знань, практичних навичок і вмінь з певної теми курсу, що відображені у екзаменаційному білеті.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт ЦДПУ: <a href="http://www.kspu.kr.ua/ua/">http://www.kspu.kr.ua/ua/</a>,  <a href="http://www.info-library.com.ua/books-book-69.html">http://www.info-library.com.ua/books-book-69.html</a>  <a href="http://pidruchniki.ws/17530607/pedagogika/ponyattya_istoriyi_pedagogiki">http://pidruchniki.ws/17530607/pedagogika/ponyattya_istoriyi_pedagogiki</a>  <a href="http://ebooktime.net/book_346.html">http://ebooktime.net/book_346.html</a>  <a href="http://eduknigi.com/ped_view.php?id=25">http://eduknigi.com/ped_view.php?id=25</a>  <a href="http://www.info-library.com.ua/books-text-466.html">http://www.info-library.com.ua/books-text-466.html</a>  <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/index.php</a>  <a href="http://jorigami.narod.ru/PPcorner/Classics/Komensky/Komensky_Ya_n_Amos_Velikaya_didakt_izbr.htm">http://jorigami.narod.ru/PPcorner/Classics/Komensky/Komensky_Ya_n_Amos_Velikaya_didakt_izbr.htm</a></p>

	<p><a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/znpkhnpu/ZNtNDR/2008_28/9.htm">http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/znpkhnpu/ZNtNDR/2008_28/9.htm</a></p> <p>Навчальні аудиторії з такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Серверна база комп'ютерної мережі з комплектом сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDUzNjA0Mjg0NzIx?hl=ru">https://classroom.google.com/u/0/c/NDUzNjA0Mjg0NzIx?hl=ru</a></p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i></p>