

# ОК 1. АКАДЕМІЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА

## силабус

<b>Спеціальність</b>	011 Науки про освіту
<b>Освітня програма</b>	Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії
<b>Освітній рівень</b>	ІІІ (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Цілі</b>	<p><b>Метою</b> навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» є формування англійської комунікативної компетенції, що є складовою комплексної системи підготовки докторів філософії.</p> <p><b>Завдання:</b> формування в майбутніх докторів філософії лінгвістичних компетенцій, необхідних для розуміння та аналізу наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній (PowerPoint, Poster презентації; наукова доповідь) та писемній (анотація, реферат, стаття) формах, а також металінгвістичних компетенцій, як от: критичне мислення, аналіз і синтез інформації, об'єктивність і повага до інших ідей та текстів, наукова доброчесність.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>У результаті опрацювання змісту навчальної дисципліни здобувач наукового ступеня «доктор філософії» може навчитися та оволодіти вміннями:</p> <p>ПРН2 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, у тому числі в провідних зарубіжних наукових виданнях.</p> <p>ПРН9 Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів у сфері освіти та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН10 Розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН12 Дотримуватися принципів академічної доброчесності у власній науковій та професійній діяльності.</p>
<b>Зміст</b>	<p><b>Курс «Академічна англійська мова» викладається на першому році навчання в аспірантурі. Дисципліна складається з двох блоків: 1. Academic Writing; 2. Academic Speaking.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Зміст курсу:</b></p> <p><b>Семестр 1. Academic Writing</b>, форма контролю – залік</p> <p>Тема 1. Effective academic writing</p> <p>Тема 2. Academic Vocabulary.</p> <p>Тема 3. Annotation.</p> <p>Тема 4. Abstract.</p> <p>Тема 5: Plagiarism</p>

	<b>Семестр 2. Academic Speaking</b> , форма контролю – екзамен Тема 1. Effective academic speaking Тема 2. PowerPoint Presentation. Тема 3. Poster presentations Тема 4. Oral Scientific Presentation.	
<b>Курс/семестр</b>	1 курс, семестри 1, 2	
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	1 семестр	2 семестр
	Лекції - 16 год., Семінарські/практичні - 20 год., Самостійна робота – 84 год. Залік	Лекції - 16 год., Семінарські/практичні - 20 год., Самостійна робота – 84 год. Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра лінгводидактики та іноземних мов, кабінет № 310, корпус №5 e-mail: lingvo.in.mov@gmail.com	
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Шандрук Світлана Іванівна	
<b>Контактна інформація</b>	e-mail: sishandruk@ukr.net	
<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Оцінювання якості знань аспірантів здійснюється шляхом поточного й підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і дає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання аспіранта під час конкретного модуля. Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни <b>«Академічна англійська мова»</b>, є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу.</p> <p>Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання аспірантом та за виконання індивідуальних завдань до кожної з тем.</p> <p>Критеріями оцінки є: повнота розкриття питання; логіка викладання, цілісність, системність відповіді, культура мови; творчість мислення; використання основної та додаткової літератури; презентація; акуратність оформлення письмових завдань.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота:</b> <b>Семестр 1. Academic Writing</b> <b>Тема 1.</b> Learn the specific styles and structures for your discipline. Study the writing style of the academic articles in the most prestigious journals in your discipline. <b>Тема 2.</b> Find a scientific article on the topic of your research. Display key academic vocabulary that is critical to understanding. Point out the words that have multiple meanings and apply to other content areas. <b>Тема 3.</b> Find a scientific article on the topic of your research. Take notes of terminology used in the article. Make a list of key words and word combinations of the academic article. Write an annotation to the article <b>Тема 4.</b> Write the scientific article in English. Write the abstract meeting the word limit. Include keywords and phrases in your abstract. <b>Тема 5.</b> Prepare bibliography in accordance to current requirements.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семестр 2. Academic Speaking</b> <b>Тема 1.</b> Learn about: Spoken language. Formal academic spoken language.</p>	

Formal academic speaking

**Тема 2.** Prepare a scientific text on the topic of your research (5-6 pages, MS Word, Times New Roman, font size 14, interval 1.5, all margins 2.5 cm, indentation 1.0 cm.). Prepare PowerPoint presentation based on your scientific text (10-12 slides). Make the presentation in front of your PhD class.

**Тема 3.** Design a Poster on the topic of your research. Make a scientific poster presentation in your PhD class. Be ready to talk on your poster with everyone present in the class.

**Тема 4.** Make a scientific oral presentation on the topic of your research for 15-20 min.

Перелік контрольних заходів: контроль виконання завдань за персоналіфікованою траєкторією, залік, екзамен.

Кількість балів за кожним видом контрольного заходу:  
Семестр 1. **Academic Writing**, форма контролю – залік

Контроль виконання завдань за персоналіфікованою траєкторією					Залік
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Сума балів:
10	20	20	30	20	100

Семестр 2. **Academic Speaking**, форма контролю – екзамен

Контроль виконання завдань за персоналіфікованою траєкторією				Екзамен	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	40	100
10	15	15	20		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E	незадовільно з можливістю повторного перекладання	не зараховано з можливістю повторного перекладання
35-59	FX		
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Сторінка курсу на платформі MOODIE

<http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=779>  
<https://owncloud.kspu.kr.ua/index.php/s/PgSzUnyEsguF2NH>

Література

**Базова (основна)**  
1. Bailey, S. (2011). *Academic writing: A handbook for international students* (3rd ed.). New York, NY: Routledge. Retrieved from

<http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/>

2. Burke, J. (2014). *Academic vocabulary list*. Retrieved from <http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>

3. Englander, K. (2014). *Writing and publishing science research papers in English: A global perspective*. New York, NY: Springer.

4. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

5. Norris, C. B. (2016). *Academic writing in English*. Helsinki, Finland: University of Helsinki. Retrieved from <http://www.helsinki.fi/kksc/language.services/AcadWrit.pdf>

6. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2009). *Abstracts and the writing of abstracts*. Ann Arbor: University of Michigan Press. Retrieved from <https://www.press.umich.edu/script/press/elt/compsite/ETRW/9780472033355-commentary.pdf>

7. Serhii P. Mykhyda, Svitlana I. Shandruk, Kamilla G. Mahramova, Lina L. Smirnova, Laryssa O. Yarova & Ganna V. Polishchuk. Collaborative learning in academic English classroom: Preparation of PhD candidates. *ASIA LIFE SCIENCES*, Supplement 21 (1), 2019. P. 399–411. (ISSN 0117-3375) Website: <http://emtpub.com/journals/ALS/> (Scopus)

#### **Додаткова**

1. Journal of English for Academic Purposes [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.elsevier.com/journals/journal-of-english-for-academic-purposes/>;

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/14751585/14>

2. Shandruk, S. Collaborative Learning versus Individual Accountability in ESP Classroom: Postgraduate Program. VII International Scientific Conference “QUALITY ASSURANCE OF LANGUAGE PROGRAMMES AT EUROPEAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS“, Abstract Book, June, 14-15, Trnava, 2017. – P.150-156.

3. Shanruk, S. Collaborative Learning in Teaching a Second Language. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - додаток 1 до Вип.31, Том IX (51): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2013. – С. 596-604.

#### **Інформаційні ресурси**

1. (<https://www.academic-englishuk.com/definition-of-academic-english>)
2. <https://bitesizebio.com/13599/10-tips-on-writing-a-research-poster/>
3. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/>
4. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/>
5. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/nawl/>
6. <https://www.eapfoundation.com/vocab/general/gsl/>
7. <https://www.plagiarism.org/article/what-is-plagiarism>
8. <https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html>
9. <https://www.sydney.edu.au/students/writing.html>
10. <https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106>
11. (<http://www.uefap.com/speaking/spkframfeat.htm>)