

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки  
(Позашкільна освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за  
спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)», розроблена кафедрою педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка реалізує вимоги сучасного українського суспільства у підготовці конкурентоздатних, професійних компетентних педагогічних працівників закладів позашкільної освіти. В основу створеної розробниками програми покладено принципи та цінності Європейського простору вищої освіти, передбачені комюніке Болонського процесу. Основні характеристики ОПП (предметний опис, орієнтація, завдання та особливості реалізації) доводять спроможність кафедри педагогіки та спеціальної освіти забезпечити підготовку сучасних фахівців у галузі позашкільної освіти, здатних розв'язувати складні професійні завдання навчання, виховання, розвитку та соціалізації дітей та молоді у невизначених умовах.

Підґрунтя підготовки, судячи зі змісту Програми, формують загальні та фахові компетентності, в яких сконцентрована діяльнісна спрямованість рецензованої програми, а також передбачені в ній результати навчання. Набуття загальних та фахових компетентностей забезпечує ґрунтовний навчальний план, який охоплює дисципліни циклу професійної підготовки із можливістю вільного вибору студентами предметів відповідно до своїх потреб, інтересів, цілей індивідуальної освітньої траєкторії. Окремо хотілося би відзначити, що до освітнього процесу залучаються працівники закладів позашкільної освіти, з якими кафедра підтримує тісні професійні зв'язки.

Перелік нормативних освітніх компонентів, включених до Програми, в цілому відповідає найважливішим функціональним завданням професійної діяльності майбутніх працівників закладів позашкільної освіти. Структура освітнього процесу та розподіл часу, відведеного на вивчення окремих освітніх компонентів та виробничу практику, дозволяє майбутнім випускникам магістратури оволодіти комплексом необхідних професійних знань, умінь, здатностей, необхідних для професійної самореалізації в соціально-професійному середовищі закладів позашкільної освіти.

Виконавчий директор  
Кіровоградської МАНУМ



Неля МАЗУР