



СИНДРОМ ХРОНІЧНОЇ НЕУСПІШНОСТІ

Найчастіше в молодшому, середньому дошкільному віці батьки рідко виявляють підвищений інтерес до успішності дитини у вирішенні задач і виконанні різних завдань.



До невдач і труднощів, які неминучі в дошкільному і шкільному навчанні, батьки намагаються ставитися різко негативно, таким чином, мотивуючи дитину на гарне навчання.



Далеко не всі діти можуть самостійно впоратися з таким навантаженням і виправдати батьківські очікування.



Хронічна неуспішність – це синдром, який характеризується неспівпаданням між очікуваннями дорослих і досягненнями дитини.



Психологічний профіль:



- Підвищена тривожність;
- Дезорієнтація дій;
- Низька результативність.

Прояви реакції соціального оточення:

- постійна негативна оцінка дій і вмінь;
- велика кількість зауважень;
- постійне невдоволення педагога і батьків.



У результаті таких дій в дитини з'являється і постійно відчувається тривога.



Пропадає впевненість у собі, істотно знижується самооцінка.

Наслідки високого рівня тривоги:

- непродуктивна витрата часу на абсолютно несуттєві деталі;
- постійний страх зробити щось не так;
- відсутність концентрації тощо.



Корекція хронічної неуспішності:

Психологічна корекція неуспішності повинна починатися з того, щоб встановити особливості нервової системи дитини.



Головним завданням буде організація навчального процесу, який нівелює труднощі в навчанні. Психолог повинен навчити дитину переживати невдачі.





Педагог буде
рекомендувати
індивідуальний підхід
до кожної дитини.

Педагогу потрібно продумувати час підготовки своїх вихованців для виконання певних завдань безпосередньо на занятті.



Швидку стомлюваність дітей, що мають слабку нервову систему, компенсують перервами на відпочинок.



Батькам же потрібно врахувати індивідуальні особливості своїх дітей, складаючи і дотримуючись певного режиму дня.



Оцінка досягнень таких дітей вимагає особливої обережності.





Отже, при організації роботи понад усе – орієнтир на позитивні сторони психології дитини щодо навчальної діяльності.

Дякую за увагу!

