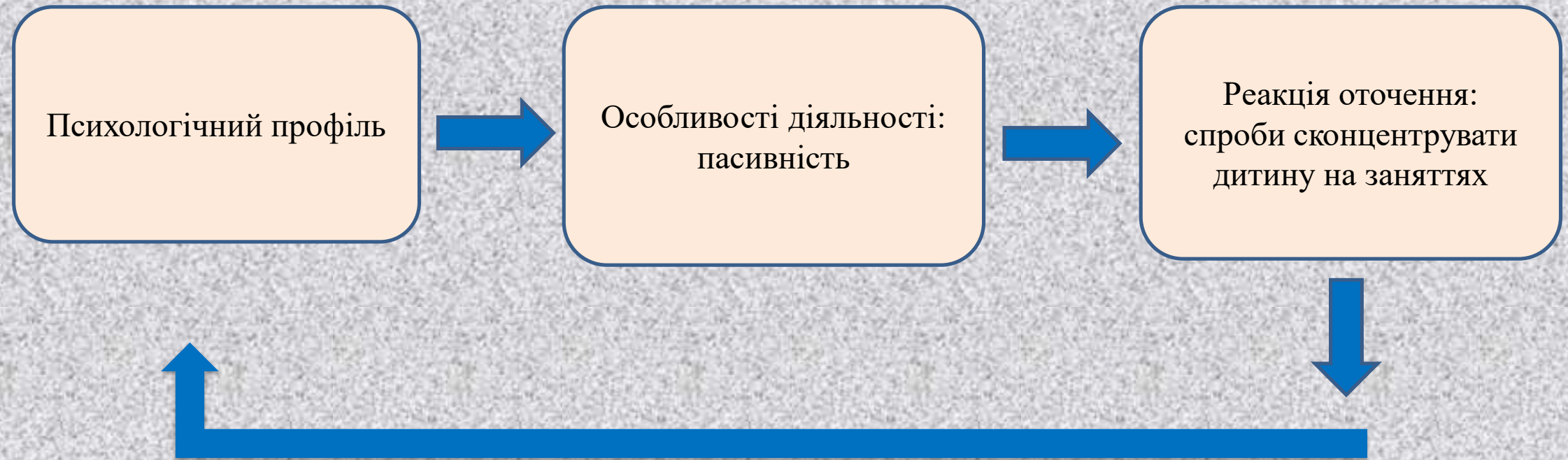


# **Синдром «відмови від діяльності»**

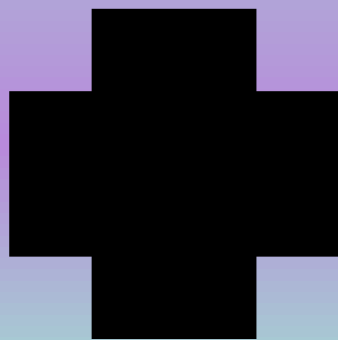
**Відмова від діяльності** – психологічний синдром, який складається у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, виражається у зниженні форм зовнішньої активності дитини при високій психічній активності, в основному в формі фантазії.



# Схема розвитку відмови від діяльності



# Психологічний профіль





# Пасивність

Захисні фантазії



Участь в  
заняттях



# Реакція оточення



Повертаємося  
до завдання



## ПРИЧИНИ

**Брак уваги, брак спілкування  
з дорослими**

**Недостатньо насичене  
враженнями, монотонне,  
нудне життя**

## Зовнішні прояви



При відмови від діяльності, як правило, не розвивається хронічна неуспішність. Звикнувши знаходити задоволення у фантазуванні, дитина звертає мало уваги на свої невдачі в реальній діяльності. В результаті в неї не формується високий рівень тривожності, хоча деяке її підвищення неминуче присутні.



## Вплив на дитину (позитивне)



У повсякденному житті діти з цим синдромом мало сприйнятливі до невдач на заняттях, а осуд на них не робить належного впливу. Але на відміну від вербалізму, синдром «відмови від діяльності» не робить негативного впливу на розвиток інтелекту.

Прогноз розвитку дитини при цьому синдромі в цілому сприятливий. У неї є звичка до постійного фантазування, що сприяє загальному розумовому розвитку.



## Вплив на дитину (негативне)



Негативними наслідками відмови від діяльності: часто зустрічаються прогалини в знаннях, труднощі в повній реалізації своїх можливостей, дитина часто обманює.



## Основні рекомендації

**Надати дитині можливість проявити свою уяву в зовнішній формі, направивши на рішення реальних творчих завдань;**

**Постійно забезпечувати емоційне підкріплення, увагу, відчуття успіху;**

**Запропонувати в якості компенсації  
участь в театральній діяльності;**

**Запропонувати зайнятися художньою  
діяльністю;**

**Частіше влаштовувати виставки  
художніх робіт, досягнень, сімейні  
виступи тощо.**