

Складовий принцип навчання читати М.Зайцева «Кубики Зайцева»»



Підготувала
студентка
Групи ДП 20 МЗ
Факультету
педагогіки та
психології

Рябченко Н.А.

Кожен батько бачить у своїй дитині «генія в коротких штанцях». Мамі і татові дуже хочеться, щоб їх дитина була найкрасивішим, самим розумним і здоровим. Креативні і прогресивні батьки приділяють велику увагу розвитку своїх дітей з ранніх років. Педагог-новатор **Микола Зайцев** наполегливо рекомендує відмовитися від традиційних принципів оволодіння читанням, так як дана технологія негативно позначається на здоров'ї дитини і його

психомоторному розвитку. «Кубики Зайцева»
Унікальний посібник для навчання читання з двох років.



кожен батько бачить у своїй дитині «генія в коротких штанцях». Мамі і

татаві дуже хочеться, щоб їх дитина була найкрасивішим, самим розумним і здоровим. Креативні і прогресивні батьки приділяють велику увагу розвитку своїх дітей з ранніх років. Педагог-

новатор **Микола**

Зайцев наполегливо рекомендує відмовитися від традиційних принципів оволодіння читанням, так як дана технологія негативно позначається на здоров'ї дитини і його психомоторному розвитку.

«Кубики Зайцева» Унікальний

здоровий і ефективний метод навчання читання з посібник для навчання читання з

Обґрунтування вибору посібника:

- ❖ відповідає фізіологічним і психологічним особливостям дитини дошкільного віку;
- ❖ є здоров'язберігаючою технологією ефективною в роботі з дошкільнятами;
- ❖ ранній початок навчання дає можливість кожній дитині навчатися в своєму темпі

Завдання:

- ❖ Формування правильної вимови звуків.
- ❖ Розширення словникового запасу.
- ❖ Формування логічного мислення.
- ❖ Розвиток здатності самостійно працювати, вміння здобувати потрібні знання.

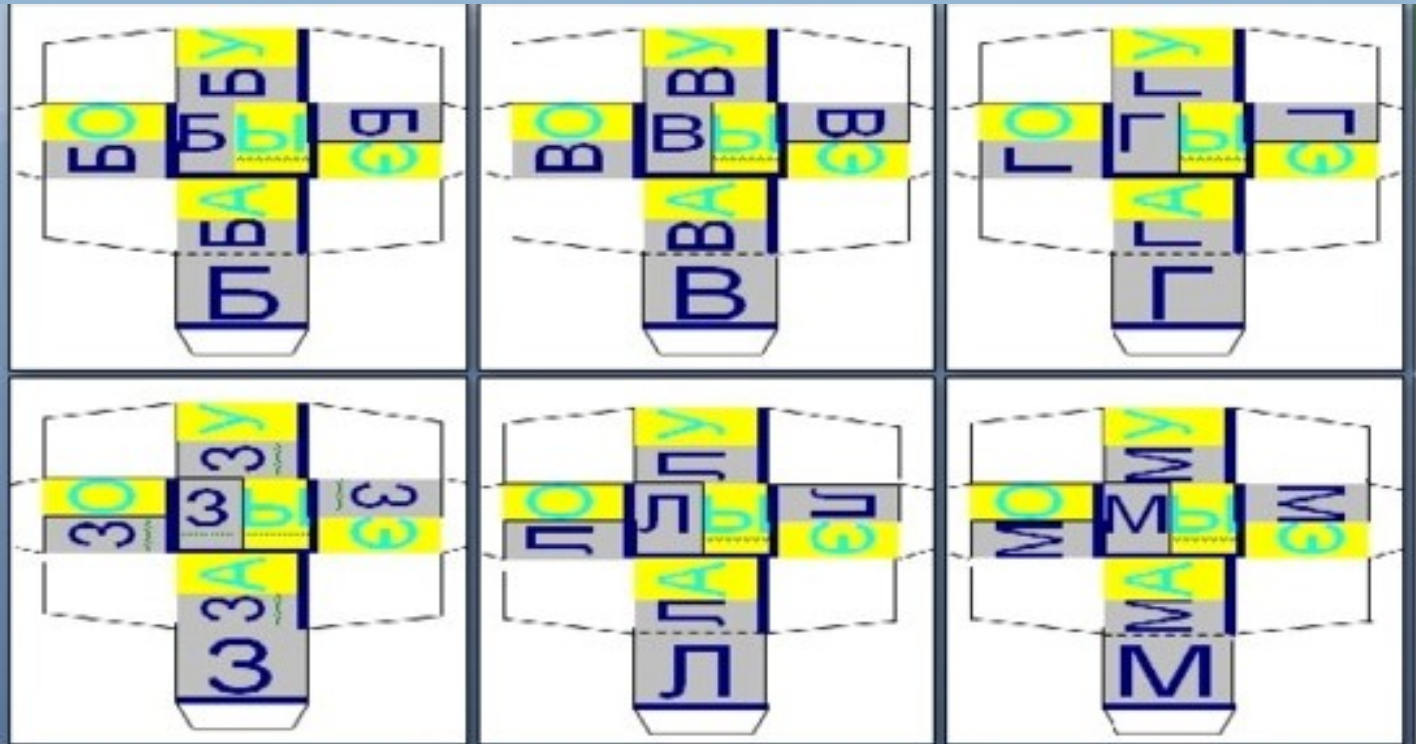


Зайцев М.О. (1939 р.н.) - російський педагог-новатор, професор, академік Академії творчої педагогіки, творець і керівник центру "Нестандартні технології в освіті".

Автор методичних посібників і матеріалів для навчання дітей читанню, письму, рахунку та англійської мови за авторською методикою (головним і найбільш відомим з яких є «Кубики

Кубики Зайцева - посібник для навчання читання з двох років і може використовуватися в родині, дитячому садку та школі.

Навчання ведеться у вигляді веселої і захоплюючої гри.



| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|------|
| Ую | ЮЮ | ЛУлю | МУмю | НУнү | РУрю | ВУвю | ЗУзю | БУбю | ДУдю | ГУгю | БУМ <small>бюль</small> | ЖУ |
| Оё | ЮЮ | ЛОле | МОме | НОне | РОре | ВОве | ЗОзе | БОбе | ДОде | ГОге | БОМ <small>бюль</small> | ЖЕЖО |
| Ая | ИИЯЯ | ЛАля | МАмя | НАня | РАря | ВАвя | ЗАзя | БАбя | ДАдя | ГАгя | БАМ <small>бюль</small> | ЖА |
| Эе | ИИ | ЛЭле | МЭме | НЭне | РЭре | ВЭве | ЗЭзе | БЭбе | ДЭде | ГЭге | БЭМ <small>бюль</small> | ЖЕ |
| Ыи | ИИ | ЛЫли | МЫми | НЫни | РЫри | ВЫви | ЗЫзи | БЫби | ДЫди | ГЫги | БЫМ <small>бюль</small> | ЖИ |
|  | И | Лль | Мнь | Ннь | Ррь | Ввь | Ззь | Ббь | Ддь | Ггь |  | Жжь |
| | | | | Нь | Рь | вь | зь | бь | дь | | | жь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | |
| | | 7 | 8 |
| | | | 9 |
| + | - | = | |
| x | . | : | |
| | | | √ |

| | | | |
|-----|----|----|---------|
| Кс | 36 | ъ | ь |
| ! | ! | | |
| , | ; | .. | '' |
| ... | : | ; | ? ! . |
| - | - | / | [] < > |
| (|) | | |
| * | | | |

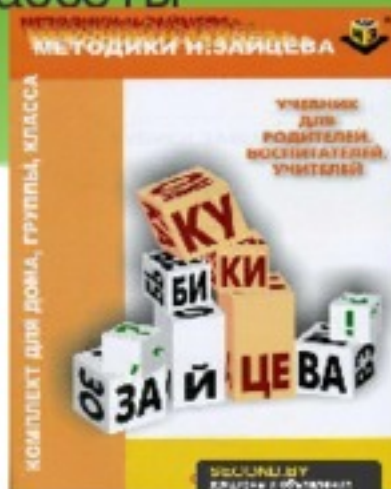
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ую | ПУФ <small>пюль</small> | ФУфю | СУсю | ПУпю | ТУтю | КУкю | ХУхю | ШУ | ЦУ | ЧУ | ЩУ |
| Оё | ПОФ <small>пюль</small> | ФОфё | СОсе | ПОпё | ТОтё | КОкё | ХОхё | ШЕШО | ЦО | ЧЕЧО | ЩЕЩО |
| Ая | ПАФ <small>пюль</small> | ФАфя | САся | ПАпя | ТАтя | КАкя | ХАхя | ША | ЦА | ЧА | ЩА |
| Эе | ПЭФ <small>пюль</small> | ФЭфэ | СЭсе | ПЭпэ | ТЭтэ | КЭкэ | ХЭхэ | ШЕ | ЦЕ | ЧЕ | ЩЕ |
| Ыи | ПЫФ <small>пюль</small> | ФЫфй | СЫси | ПЫпй | ТЫтй | КЫкй | ХЫхй | ШИ | ЦИЦЫ | ЧИ | ЩИ |
|  |  | Ффь | Ссь | Ппь | Тть | Ккь | Ххь | Шшь | Цц | Ччь | Щщь |
| | | | сь | | ть | | хь | | | | |

Методички и кассеты

МЕТОДИКИ Н. ЗАЙЦЕВА

О Б У Ч Е Н И Е
Ч Т Е Н И Ю

ПРЕДСТАВЛЯЕТ
АВТОР



Основні напрямки
розвиваючої
методики Зайцева –
це навчання
читанню, азам
математики та
розвиток у дитини
творчих здібностей.

Склад - основа

читання



Склад - це пара приголосної з голосною, або приголосної з твердим або м'яким знаком, або ж одна буква (М-МА-МО-МУ-МИ-МЕ).

Користуючись цими складами дитина починає складати слова.

Поскладовий принцип читання - основа даного методу навчання дітей читання.

Склади на



ах метод зачіпає 3 сенсорні області: слухову, зорову і тактильну.

- ❖ Склади написані на гранях кубиків.
- ❖ Кубики різні за кольором, розміром і звуку, який вони видають.
- ❖ Кожен раз при зверненні до них включаються різні канали сприйняття.
- ❖ Це допомагає дітям саме відчувати, а не зрозуміти різницю між голосними і приголосними, дзвінками і м'якими.

Кубики



У наборі "Кубики Зайцева"
52 кубика.

Кубики зі складами
склеюють і наповнюють
різним вмістом:

- ❖ дерев'яними паличками
(для кубиків з глухими
звуками)
- ❖ металевими
кришечками (для
"дзвінких" кубиків)
- ❖ бубонцями або
дзвіночками (для
кубиків з голосними



Кубики відрізняються:

❖ по розміру:

- великі і великі подвійні (для твердих складів),
- маленькі і маленькі подвійні (для м'яких складів).

❖ за кольором:

- "Золоті" (жовті) - для складів з голосними,
- "Залізні" (сірі) - для дзвінких складів,
- "Дерев'яні" (коричневі) - для глухих складів,
- білі-зелені - для знаків пунктуації.

Ігри з кубиками



- ❖ Спочатку дитині необхідно освоїти всі типи розмірів кубиків і їх звучань.
- ❖ Складати з кубиків найпростіші слова (мама, тато; позначають предмети меблів: шафа, диван, стілець)
- ❖ Складати назви іграшок, тварин (ПА-РО-ВО-З)
- ❖ Придумувати слова на певну букву (або склад)
- ❖ Дати дитині кубики і запропонувати написати своє ім'я. Наступного разу запропонувати самому знайти кубики. Ускладнювати завдання: придумати і написати слова, де повторюється одна і та ж буква (МОЛОКО, ДОБРЕ)
- ❖ **У книзі Миколи Зайцева «Письмо. Читання. Рахунок» є багато цікавих ігор і завдань з кубиками.**

Робота по

таблицям

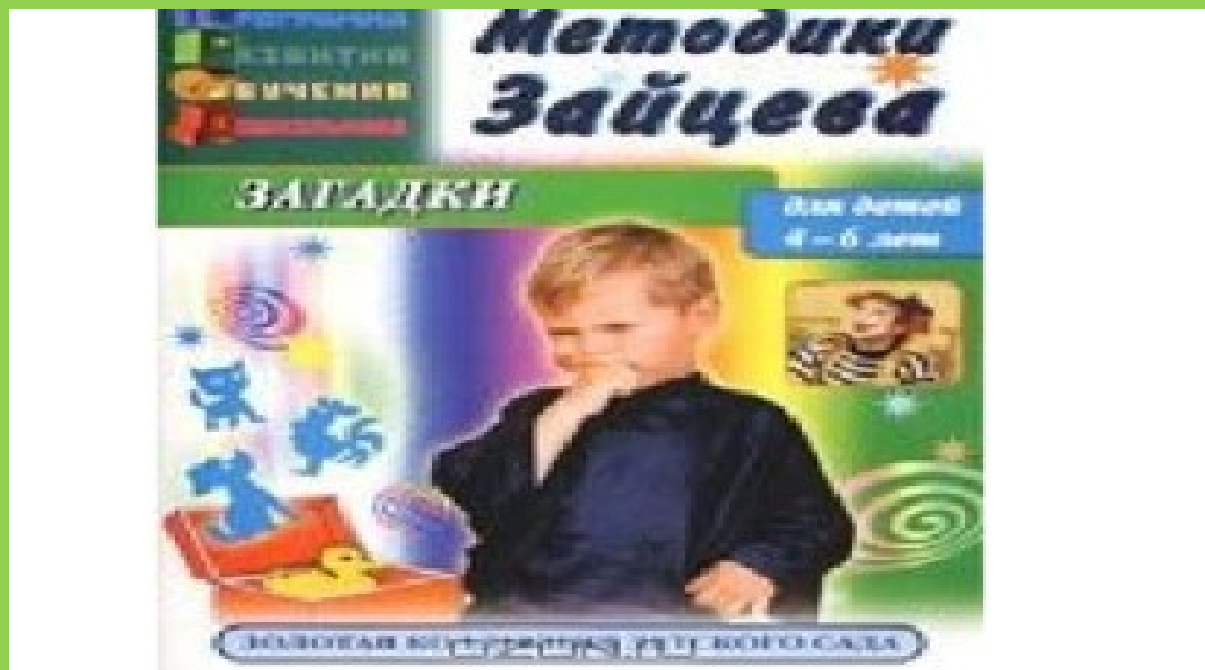


- ❖ Проспівування - прекрасна фонетична розминка, з її допомогою «шліфується» вимова кожного звуку, тоді як в потоці звичайної мови дефекти дикції малюка можуть бути не чутні, не помітні.
- ❖ Запам'ятовування складів через проспівування йде на диво швидко. Це відбувається за рахунок багаторазових повторень.
- ❖ Матриця - порядок за яким потрібно прспівувати дитині склади (наприклад: спочатку ряд з твердими злиттями (великий кубик), слідом за м'якими (маленький кубик)).

Гра «Загадки»

Згадайте дитині загадки. Він відгадує, а ви пишете відповідь кубиками.

Наприклад: «З хвостом, а не звір, з пір'ям, а не птах?» - Риба.



Складові

картки



- ❖ Складові картки являють собою білий квадрат щільного паперу із зображенням і назва цього зображення над самою картинкою. Причому найголовніший, наголошений склад написаний чорним кольором, всі інші літери зеленим. Зі зворотного боку картки написано просто слово (без картинки), слово записано різним шрифтом.
- ❖ Складові картки бувають кольоровими або силуетними (чорного кольору, розвивають образне мислення). Під час занять з цими картками діти навчаються «швидкого читання», тобто схоплюють слово повністю, а не по складах або буквах.

Переваги

іграшок



- ❖ Ефективність
- ❖ Не прив'язана до віку
- ❖ Екологічність і суворе дотримання принципу «не нашкодь дитині» (не порушується постава, не псується зір)
- ❖ Підходить абсолютно всім дітям (спритним і повільним, слабким і сильним)
- ❖ Швидке читання (дитина в ігровій формі відразу запам'ятовує склад, поєднання букв)
- ❖ Розвивають органи чуття, дрібну моторику рук; рухова

Недоліки



- ❖ Кубики доводиться клеїти самостійно із запропонованих картонних заготовок і наповнювача.
- ❖ Зроблені картонні кубики недовговічні.
- ❖ Досить висока ціна готових кубиків.