

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
дошкільної та початкової освіти
(протокол № 2 від 07.09.2023 р.)

Завідувачка кафедри  Котелянець Н. В.

ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Назва: Школа емоційного інтелекту

Науковий керівник: Прибора Т. О. кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри дошкільної та початкової освіти

Мета: розвиток уявлення студентів про емоційний інтелект та його компоненти, про необхідні особистісно-професійні якості, що впливають на розвиток емоційного інтелекту, формування практичних навичок з керування власними емоціями.

Завдання:

1. Ознайомити студентів з поняттям та компонентами емоційного інтелекту.
2. Ознайомити з особливостями емоційного інтелекту педагога та методиками для вимірювання емоційного інтелекту.
3. Формування у студентів навичок ідентифікації емоцій, самоаналізу та рефлексії, контролю та керування емоціями та емоційними станами в різних ситуаціях.
4. Вивчення технологій та методик розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
4. Стимулювати формування навичок самостійної творчої пошукової роботи, накопичення досвіду проведення наукових досліджень.

Календарний план роботи

№ з/п	Назва і вид роботи	Термін виконання
1.	Soft Skills: емоційний інтелект (EQ) та соціальна компетентність	вересень-жовтень
2.	Вплив емоцій на спілкування	листопад
3.	Емоційний інтелект дошкільника	грудень
4.	Застосування арт-методів для розвитку емоційного інтелекту	лютий
5.	Ресурси емоційного інтелекту	березень
6.	Шляхи та підходи до формування емоційного інтелекту дітей середнього дошкільного віку молодшого шкільного віку	квітень

7.	Застосування медіа продукції для емоційного розвитку дошкільників і молодших школярів	травень
----	---	---------

Науковий керівник



Прибора Т. О.

УЗГОДЖЕНО

Декана факультету

Галета Я. В.

« 07 » вересня 2023 р.

№ п/п	Назва і вид роботи	Ізразін
1.	Вивчення емоційного інтелекту (ЕІ) та його впливу на розвиток дитини	Вивчення
2.	Вивчення емоцій на основі відео	Вивчення
3.	Вивчення емоцій на основі мультимедіа	Вивчення
4.	Застосування емоційного інтелекту в навчальній діяльності	Застосування
5.	Розвиток емоційного інтелекту	Розвиток
6.	Вивчення та аналіз емоційного інтелекту	Вивчення

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка
ЛИСТОК ОБЛІКУ ЗАСІДАнь ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ

Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти

Назва проблемної групи «Школа емоційного інтелекту»

Керівник Прибора Т. О. Староста Горіна А. І.
Навчальний рік 2023–2024

№	Прізвище, ініціали члена	Рік вступу Курс,	Тема дослідження	Дата виступу	Оцінка результатів	Примітка
1.	Горіна А. І.	2023 р. 1 курс, магістрський рівень	Розвиток емоційного інтелекту засобом засобами театралізованої діяльності	вересень		
2.	Кириленко А. О.	2022 р. 2 курс, магістрський рівень	Розвиток емоційного інтелекту засобом мультфільмів	жовтень		
3.	Ташкенбаєва О.	2022 р., 2 курс, магістрський рівень	Застосування едіа продукції для емоційного розвитку дошкільників і молодших школярів	листопад		
4.	Гребинюк А. Ю.	2023 р. 1 курс, магістрський рівень	Адаптація дитини до початкової школи	лютий		
5.	Мажара І. В.	2021 р. 3 курс, перший (бакалаврський) рівень	Формування умов для досягнення успіху під час освітнього процесу у Новій українській школі	квітень		
6.	Бобина К. В.	2021 р. 3 курс, перший (бакалаврський) рівень	Розвиток емоційного інтелекту в учнів початкових класів	травень		