

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет педагогіки та психології
Рецензія на магістерську роботу,
виконану студенткою Широкою Наталією Костянтинівною,
факультету педагогіки та психології,
VII курсу, групи ДП 19 мз (70Д),
спеціальності: 012 Дошкільна освіта, освітня програма Дошкільна
освіта та Початкова освіта
Тема роботи: «Формування еколого-природничої компетентності
дошкільників»

Аналіз екологічної ситуації на нашій планеті свідчить про те, що нинішня криза охопила сфери мислення людини, її екологічну свідомість і практичну діяльність. Глобальне знищення природи – це лише побічний результат згубної діяльності суспільства. Сутність сучасної екологічної кризи полягає не лише у відокремленні людини від природи і в конфлікті з нею, а в нашому нерозумінні або й упертому небажанні досягнути, що людство може вижити лише усвідомлюючи себе невід'ємною часткою природи. Щоб навести лад у головах людей щодо розуміння проблем довкілля, законів існування та гармонійного розвитку людини у біосфері, необхідна чітка система відповідної освіти. Саме освіта спираючись на культуру формує основу духовності та моральності людини. Освічена особистість здатна зрозуміти сутність створеного людством, оцінити наслідки, вибрати варіанти виходу з несприятливої ситуації. Так, у Державній національній програмі "Освіта. Україна XXI століття" визначено одне із завдань освіти, а саме: "...формування світоглядної та екологічної культури школярів, загальних уявлень, понять про навколишній світ". Національна доктрина розвитку освіти України в 21 статті ставить завдання: "...забезпечити екологічне виховання й формування високої гуманістичної культури, здатності

протидіяти проявам бездуховності; наступність рівнів освіти і неперервність навчання". Все вище сказане зумовлює актуальність обраної теми дослідження.

Структура рецензованої роботи представлена вступом, двома розділами, висновками, списком літератури (65 найменування) та додатками.

Відповідно до обраної теми студентка у вступній частині обґрунтувала актуальність проблеми, визначила об'єкт, предмет, мету, сформулювала завдання дослідження.

Перший розділ має теоретичне спрямування. У ньому здійснено аналіз теоретичних засад формування еколого-природничої компетентності дошкільників.

У другому розділі розкрито особливості формування еколого-природничої компетентності дошкільників. Обґрунтовано вибір методів та прийомів ознайомлення дошкільників з природою. Розкрито спільну діяльність дошкільного навчального закладу та сім'ї з екологічного виховання дітей. Проаналізовано сучасний педагогічний досвід у системі дошкільної освіти.

У кінці роботи подано висновки. Виклад думок загалом логічний, , теоретичні положення ілюструються прикладами.

До недоліків рецензованої роботи належить те, що, на наш погляд, надто велику увагу еколого-розвивальному середовищу та не достатньо уваги приділено іншим умовам. Однак указані недоліки не знижують якості роботи, тому проведене дослідження підтверджує практичне значення роботи.

Робота Широкої Н. К. відповідає вимогам щодо написання такого виду студентських наукових робіт й заслуговує оцінки «задовільно» (D): зміст – 30 балів і технічне оформлення – 6 балів.

Рецензент
доктор педагогічних наук,
доцент

Філоненко О.В.