

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу на здобуття ступеня магістра
виконану на тему: «Сенсорний розвиток дітей середнього дошкільного
віку в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї»

студенткою Пінчук Інгою Віталіївною

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта та Початкова освіта

Актуальність роботи Пінчук І. В. зумовлена тим, що збагачення сенсорного розвитку становить інтелектуальну базу розвитку дитини, оскільки є основою для розвитку логіко-математичних уявлень, конструктивних навичок, уявлень про властивості та ознаки предметів. Проблема сенсорного виховання та сенсорного розвитку є однією із ключових у галузі дошкільної педагогіки.

Структура рецензованої роботи представлена вступом, трьома розділами, висновками, списком використаних джерел (79 позиції) та додатками. Очевидним є той факт, що магістрантка опрацювала значний обсяг літературних джерел, що дозволило їй дослідити означену проблему всебічно, ґрунтовно.

Відповідно до обраної теми студентка у вступній частині обґрунтувала актуальність проблеми, визначила об'єкт, предмет, мету, сформулювала завдання дослідження, зазначила методи дослідження. Елементи наукової новизни одержаних результатів полягають в узагальненні та систематизації нормативних, наукових і навчально-методичних основ сенсорного розвитку та пропонованої системи розвивальних ігор, спрямованих на сенсорний розвиток дітей середнього дошкільного віку під час освітнього процесу та в умовах дистанційного навчання в сім'ї. Саме розгляд питання щодо реалізації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання робить дану роботу цінним науковим дослідженням та надає їй практичного значення.

У першому розділі кваліфікаційної роботи розглянуто теоретичні основи сенсорного виховання дітей дошкільного віку, а саме: зміст і завдання сенсорного виховання, проблему сенсорного виховання в зарубіжній та вітчизняній дошкільній педагогіці, а також сенсорне виховання як основа розвитку математичного мислення.

У другому розділі, проведено дослідження рівня сенсорного розвитку дітей середнього дошкільного віку.

У третьому розділі проаналізовано сучасні ігрові технології математичного змісту, які спрямовані на сенсорне виховання та розроблено ігрові технології з сенсорного розвитку для сімейного виховання під час дистанційного навчання. Позитивним є те, що магістрантка виділила та описала

три види ігор, які були використані під час формувального навчання: ігри з фетру, картону, та дерева.

Практичне значення одержаних результатів полягає у розробці методики дослідження рівня розвитку сенсорних еталонів та розробці ігор спрямованих на сенсорний розвиток з використанням різних матеріалів.

Рецензована робота підтверджує, що результати дослідження були висвітлені на звітній науковій студентській конференції 2020 р. та в низці статей. Третій розділ кваліфікаційної роботи засвідчує апробацію результатів дослідження під час проходження педагогічної практики (запропонована система ігор, які на контрольному етапі дослідження дали позитивний результат).

Роботу завершують ґрунтовні висновки, які розкривають зміст усіх сформульованих завдань кваліфікаційної роботи. Виклад думок логічний, грамотний, теоретичні положення ілюструються численними прикладами.

Запропоновані додатки ілюструють практичне впровадження ігор з різними матеріалами в умовах сімейного виховання.

На наш погляд, недоліком рецензованої роботи є велика кількість додатків, що робить роботу великою за змістом та наявності низки орфографічних недоліків.

Указані недоліки не знижують якості роботи, тому проведене дослідження підтверджує вміння студентки працювати з науковою літературою, систематизувати результати дослідження, робити висновки.

Робота Пінчук І. В. відповідає вимогам щодо написання такого виду студентських наукових робіт, виконана на належному рівні, може бути рекомендована до захисту та присвоєння ступеня «магістра» Пінчук І. В. за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (ОПП: Дошкільна освіта та Початкова освіта).

Пропонована кількість балів до захисту: оформлення – 9 балів, зміст роботи – 50 балів.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та
менеджменту освіти



Савченко Н. С.