

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу на здобуття ступеня магістра
виконану на тему: «Сучасні освітні технології на заняттях з
логіко-математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку»
студенткою Воробійовою Кариною Юріївною
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта та Початкова освіта

Реалізація наступності між дошкільною та початковою ланками освіти проявляється у тому, що сучасну загальноосвітню школу не задовольняє формальний рівень знань і вмінь випускників-дошкільників. Успіх подальшого навчання у школі зазвичай залежить від якості засвоєних знань, їх усвідомленості, гнучкості та міцності. Тому дошкільна дидактика та методика формування елементарних математичних уявлень як наука, спрямовані на відпрацювання шляхів оптимізації навчання з метою підвищення рівня доматематичної підготовки.

Структура рецензованої роботи представлена вступом, трьома розділами, висновками, списком використаних джерел (87 позицій) та додатками.

Відповідно до обраної теми студентка у вступній частині обґрунтувала актуальність проблеми, визначила об'єкт, предмет, мету, сформулювала завдання дослідження, зазначила методи дослідження. Об'єктом дослідження визначено процес формування мисленнєвої діяльності дитини на заняттях з математики в закладі дошкільної освіти. Предметом дослідження визначено розвиток логіко-математичного мислення дошкільників засобами сучасних освітніх технологій. Елементи наукової новизни одержаних результатів полягають в узагальненні та систематизації нормативних, наукових і навчально-методичних основ математичного розвитку та пропонованої системи розвивальних ігор, спрямованих на формування критичного мислення дітей старшого дошкільного віку в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

Практичне значення одержаних результатів полягає у розробці методики дослідження рівня розвитку логіко-математичного мислення та добірці ефективних освітніх технологій спрямованих на розвиток критичного мислення дітей старшого дошкільного віку. Цінним для даної роботи є третій розділ, у якому розглянуто формування логічного мислення дітей дошкільного віку засобами розвивально-дидактичного матеріалу через узагальнення педагогічного досвіду. Особистий внесок магістранта висвітлено в другому питанні третього розділу «Технології розвитку критичного мислення у практиці роботи закладу дошкільної освіти». Студентка детально описала зміст пропонованих технологій та запропонували конкретні вправи, які були використані нею на етапі формування навчання. Аналіз отриманих даних на контрольному

етапі дослідження засвідчив ефективність проведеної роботи.

Позитивним моментом є те, що за результатами дослідження опубліковані три статті: «Розвиток логічного мислення у дітей дошкільного віку як передумова успішного навчання математики в школі», «Значення застосування ігрових технологій на заняттях з логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку», «В. О. Сухомлинський про розвиток математичних здібностей». Це дає підстави стверджувати, що дослідження було проведено на належному рівні та підтверджує актуальність обраної теми.

Роботу завершують ґрунтовні висновки, які розкривають зміст усіх сформульованих завдань кваліфікаційної роботи. Виклад думок логічний, грамотний, теоретичні положення ілюструються численними прикладами.

Запропоновані додатки ілюструють практичне впровадження технології розвитку критичного мислення на заняттях з математики в старшій групі ЗДО.

На наш погляд, недоліком рецензованої роботи є те, що студентка описала в своїй роботі лише технологію розвитку критичного мислення та ТРВЗ-прийоми. Для практики ЗДО доречним було б висвітлення й інших технологій.

Проте, указані недоліки не знижують якості роботи, тому проведене дослідження підтверджує вміння студентки працювати з науковою літературою, систематизувати результати дослідження, робити висновки.

Робота Воробйової К. Ю. відповідає вимогам щодо написання такого виду студентських наукових робіт, виконана на належному рівні, може бути рекомендована до захисту та присвоєння ступеня «магістра» Воробйовій К. Ю за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (ОПП: Дошкільна освіта та Початкова освіта).

Пропонована кількість балів до захисту: оформлення – 9 балів, зміст роботи – 48 балів.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та
менеджменту освіти



Савченко Н. С.