

**Міністерство освіти і науки України**

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет**

**імені Володимира Винниченка**

**Факультет педагогіки та психології**

**ВІДЗИВ**

**наукового керівника про магістерську роботу,**

**виконану студенткою Бєлих Катериною Миколаївною,**

**факультету педагогіки та психології,**

**VII курсу, групи ДП – 19 мз,**

**спеціальності: 012 Дошкільна освіта, освітня програма Дошкільна освіта**

**та Початкова освіта**

**Тема роботи: «Екологічне виховання дітей дошкільного віку»**

Нині в Україні та світі постало глобальне питання щодо екологічної проблеми, яка потребу безвідкладного вирішення. Томі серед багатьох напрямків навчально – виховної роботи з підростаючим поколінням екологічна освіта набуває дедалі більшої актуальності. Розв'язання питань екологічного виховання передбачає закладання його підвалин із раннього віку з компетентним залученням закладів освіти, де дошкільна ланка виступає першою інституцією.

Одним із дієвих шляхів подолання зазначененої проблеми є екологічне виховання дітей дошкільного віку із застосуванням адекватного, педагогічно доцільного й інноваційного педагогічного інструментарію (казка, гра). Тому дуже важливо, що студентка обрала саме цю тему дослідження.

Залежно від обраної теми Бєлих К.М. у вступній частині обґрунтувала актуальність проблеми, визначила об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження, практичне значення одержаних результатів творчого пошуку.

Окрім того, Бєлих К.М. опрацювала достатню кількість педагогічної та методичної літератури з питань визначення теоретичних положень дослідження, у першому розділі зупинилась на розкритті теоретичних аспектів проблеми екологічного виховання дітей дошкільного віку: сутності

та змісту екологічного виховання дітей дошкільного віку, характеристиці сучасних педагогічних технологій формування природничо – екологічної компетентності дітей дошкільного віку, форм і методів роботи з екологічного виховання дітей дошкільного віку

У другому розділі представлено систему роботи з екологічного виховання дітей дошкільного віку а саме: представлені засоби екологічного виховання (освітнє середовище, гра, казка). Окріму увагу зосереджено вивченню досвіду роботи вихователів закладів дошкільної освіти з екологічного виховання дітей.

У кінці роботи подано висновки, які відповідають вступу та основній частині роботи й містять основні узагальнення виконаного дослідження.

Пропоноване дослідження виявляє вміння студентки працювати з науковою літературою, систематизувати результати пошуку, робити відповідні висновки, вивчати та аналізувати досвід роботи вихователів закладів дошкільної освіти.

Робота відповідає вимогам щодо написання такого виду студентських наукових робіт, тому може бути рекомендованою до захисту.

Науковий керівник  
доктор педагогічних наук,  
професор кафедри методик  
дошкільної та початкової освіти



Котелянець Н.В.

Протокол засідання кафедри № 4  
від 27 листопада 2020 р.