

ВІДГУК
наукового керівника кваліфікаційної роботи
магістра

виконаної на тему: **«Спостереження як основний метод у процесі ознайомлення дошкільників з природою»**

студенткою Козиревою Юлією Володимирівною

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта та початкова освіта

Актуальність дослідження полягає у тому, що довкілля здійснює найбільший вплив на формування особистості дитини, адже довкілля – це все те, що оточує дитину, це середовище життя, з яким кожна жива істота пов'язана обміном речовин, енергії, інформації, що постає перед дитиною як єдина неподільна цілісність, у якій все органічно пов'язано. При цьому діти дошкільного віку повинні не тільки знати, що їх оточує, але і вміти спостерігати за цим. Завдання вихователя під час ознайомлення дітей з природою – навчити спостерігати, оберігати і любити природу.

Структура роботи виправдана: складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаної літератури та додатків.

Відповідно до обраної теми студентка у вступній частині обґрунтувала актуальність проблеми, визначила мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, зазначила методи дослідження.

Перший розділ «ОРГАНІЗАЦІЯ СПОСТЕРЕЖЕННЯ У ЗДО ПІД ЧАС ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З ПРИРОДОЮ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА» містить аналіз наукових праць, присвячених вивченню організації спостережень в закладах дошкільної освіти, зазначається характеристика та структура спостережень при ознайомленні дітей з довкіллям, подаються основні поняття «спостереження», «метод».

Практичну цінність становить другий розділ «ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ УМОВ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

СПОСТЕРЕЖЕНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ПРИРОДОЮ», у якому проаналізовано основні напрямки використання спостережень під час занять у дошкільному заклад, зазначені умови ефективної організації спостереження під час занять з ознайомлення дітей з довкіллям.

Висновки, подані в роботі, охоплюють найважливіші положення проведеного дослідження, характеризуються точністю й лаконічністю.

Виклад матеріалу логічний, висновки вмотивовані й аргументовані. Студентка опрацювала достатню кількість наукових та науково-методичних джерел, що уможливило розкриття теми дослідження.

Результати дослідження мають практичне значення і можуть бути використані у практиці закладів дошкільної освіти при ознайомленні дітей з природою.

Магістерська робота Козиревої Юлії Володимирівни виконана самостійно, оформлена відповідно до вимог стосовно робіт такого типу і рекомендується до захисту на державному екзамені.

Науковий керівник:
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри методик
дошкільної та початкової освіти



А. М. Мартін