

**ВІДГУК**  
**наукового керівника кваліфікаційної роботи**  
**магістра**

виконаної на тему: «Сучасні освітні технології на заняттях з логіко-математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку»

студенткою Воробйовою Кариною Юріівною

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта та Початкова освіта

Оновлення змісту дошкільної освіти, що ґрунтується на принципі гуманізації, пріоритетності особистісного розвитку дитини, вимагає від сучасного педагога-вихователя творчого підходу до використання освітніх технологій у практичній діяльності. Базовим компонентом дошкільної освіти визначено сформованість необхідного рівня освітніх компетенцій дитини дошкільного віку. Здатність діяти на творчому рівні, забезпечує гармонійне поєднання психологічних новоутворень у дитини, що складають основу її всебічного розвитку.

Будь-яка діяльність вимагає логічного мислення. Саме цей вид мислення забезпечує успішність оволодіння новими знаннями, уміннями та навичками. Тому, формування основ логічного мислення виступає пріоритетним завданням сучасної дошкільної математичної освіти.

У дослідженні проаналізовано та узагальнено теоретичні основи сучасних освітніх технологій, які використовуються під час занять з логіко-математичного розвитку дітей у старшому дошкільному віці. Предметом спеціального вивчення даної теми стала проблема розвитку мисленнєвої діяльності дітей дошкільного віку сучасними розвивальними технологіями.

У ході дослідження студенткою вивчено особливості мисленнєвої діяльності дитини дошкільного віку та етапи її розвитку. Зазначено, що старші дошкільники здатні робити певні висновки та узагальнення, їхнє мислення характеризує допитливість та активність.

Аналіз процесу формування логічної сфери дошкільника дав змогу Воробйовій К. Ю. стверджувати, що основи логічного мислення краще всього формувати ще до того, як діти розпочнуть своє навчання у школі, оскільки воно лежить в основі успішного засвоєння нових знань, умінь та навичок і будь-який вид діяльності не може обійтися без логічного мислення. Цінним у проведеній роботі є опис застосування технологій розвитку критичного мислення під час занять з логіко-математичного розвитку. Встановлено, що сучасні дидактичні матеріали забезпечують формування в дитини ефективного навчального досвіду, який розвиває необхідні для цього навички, розвиває інтелектуальну сферу, критичне мислення, уміння знаходити вихід із проблемної ситуації. Здобувачка запропонувала систему ігрових вправ для розвитку критичного

мислення дітей старшого дошкільного віку.

За час виконання кваліфікаційної роботи студентка Воробйова К. Ю. показала високі теоретичні знання та практичні навички, уміння вирішувати сучасні науково-практичні задачі на високому рівні із застосуванням інноваційних технологій навчання. Кваліфікаційна робота виконана самостійно, у повному обсязі у відповідності до чинних вимог.

Вважаю, що кваліфікаційна робота заслуговує позитивної оцінки, а її автор – студентка Воробйова К. Ю. гідна присвоєння кваліфікації магістра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент,  
старший викладач кафедри методик  
дошкільної та початкової освіти



О. О. Нікітіна