

ВІДГУК
наукового керівника кваліфікаційної роботи
магістра

виконаної на тему: «Сенсорний розвиток дітей середнього дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї»

студенткою Пінчук Інгою Віталіївною

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта та Початкова освіта

Проблема сенсорного виховання та сенсорного розвитку є однією із ключових у галузі дошкільної педагогіки. У науковій літературі дослідники розмежовують поняття «сенсорний розвиток» і «сенсорне виховання». Сенсорний розвиток – це процес засвоєння соціального досвіду, оволодіння системою відповідних еталонів, тобто певних зразків, якостей предметів, створених людством у ході суспільно-історичного розвитку.

У дослідженні проаналізовано та узагальнено теоретичні основи сенсорного виховання дітей дошкільного віку засобами ігрових технологій. Розкрито значення сенсорного розвитку для формування математичного мислення дітей дошкільного віку та описано можливості здійснення сенсорного розвитку в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї.

Аналіз низки фундаментальних праць з дошкільної педагогіки дав можливість Пінчук І. В. окреслити ключові погляди педагогів-класиків з дошкільного виховання, щодо проблеми сенсорного розвитку дітей. У ході роботи досліджено рівень сформованості уявлень про сенсорні еталони в дітей середнього дошкільного віку та проаналізовано отримані дані. Розкрито можливості застосування сучасних технологій сенсорного розвитку дошкільників в умовах освітнього процесу закладу дошкільної освіти та під час дистанційного навчання. Окремий акцент в дослідженні зроблено на розвивальних можливостях технології складання математичної казки. В умовах дистанційного навчання студенткою розроблено систему дидактичних ігор з різного матеріалу: ігри з фетру: «Їжачок», «Рибка», «Квадрати», «Гусениця», «Ігри з прищіпками», «Квіточки», «Моя книга»; ігри з картону «Малюнки», «Склади фігури», «Квадратики», «Серце з фігур», «Поклади фігуру», «Дидактичний посібник»; ігри з дерева: «Бізікубіки», «Бізіборд», «Їжачок на

прогулянці», «Танаграм», «Сортувальник». Розроблено та апробовано на формувальному етапі дослідження прийоми сенсорного розвитку та перевірено їх ефективність на контрольному етапі дослідження.

За час виконання кваліфікаційної роботи студентка Пінчук І. В. показала високі теоретичні знання та практичні навички, уміння вирішувати сучасні науково-практичні задачі на високому рівні із застосуванням інноваційних технологій навчання. Кваліфікаційна робота виконана самостійно, у повному обсязі у відповідності до чинних вимог.

Вважаю, що кваліфікаційна робота заслуговує позитивної оцінки, а її автор – студентка Пінчук І. В. гідна присвоєння кваліфікації магістра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент,
старший викладач кафедри методик
дошкільної та початкової освіти



О. О. Нікітіна