

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу
**«Розумовий розвиток старших дошкільників засобами
літературних творів»**
студентки ДП19 М групи факультету педагогіки та психології
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта.
Освітньо-професійна програма: Дошкільна освіта та Початкова освіта
Затулівітер Наталії Миколаївни

У старшому дошкільному віці знання тісніше поєднуються з розвитком пізнавального ставлення до навколишнього. Діти оволодівають порівнянням, узагальненням, класифікацією, у них формується загальний спосіб розумової діяльності. За допомогою літературних творів у дітей збагачується обсяг знань, дошкільник дізнається про явища і об'єкти навколишнього світу, що зумовлює актуальність даної проблеми.

Визначені у вступі об'єкт, предмет, мета та завдання дослідження належним чином обґрунтовані.

Структура наукового дослідження вибудована відповідно до мети і завдань. Кожен із розділів спрямований на реалізацію завдань визначених у вступі.

У першому розділі кваліфікаційної роботи **«Теоретичні засади розумового виховання старших дошкільників літературними творами»** розкрито психолого-педагогічні особливості розумового розвитку старших дошкільників, вплив навчання на розумовий розвиток дошкільників. Висвітлено проблему впливу літературних творів на розумове виховання дітей дошкільного віку.

У другому розділі **«Робота з літературними творами як засіб розумового розвитку старших дошкільників»** описано педагогічний досвід вихователів закладів дошкільної освіти з проблеми розумового розвитку літературними творами, проведено констатувальний експеримент, який дозволив визначити рівень розумового розвитку старших дошкільників. Позитивним є визначення і характеристика Затулівітер Н. М. критеріїв та

показників дослідження рівнів розумового розвитку дітей старшого дошкільного віку.

У межах формувального експерименту студенткою проведено серію занять з художнього читання спрямованих на розвиток переключення і розподілу уваги, наочно-дійового, логічного мислення, зорової пам'яті.

Заняття розроблено на належному рівні, відповідно до методичних вимог.

Проведено контрольний експеримент, який дозволив визначити чи відбулися зміни у рівні розумового розвитку старших дошкільників.

Кожен розділ завершується висновками та загальними висновками, що відповідають змісту кваліфікаційної роботи. Результати дослідження висвітлені в п'яти додатках.

Основні положення і результати кваліфікаційної роботи було оприлюднено на 5 всеукраїнських науково-практичних конференціях: «Вивчення і впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського» (Кропивницький, 2017); «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» (Івано-Франківськ, 2017); «Вивчення і впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського» (Кропивницький, 2018); «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (Суми, 2018); «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (Суми, 2019); «Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення» (Кропивницький, 2020).

Студенткою опубліковано 6 статей.

Рекомендована оцінка за національною шкалою 51 бал: за зміст – 43 бали, за оформлення – 8 балів.

Рецензент

Кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки та
менеджменту освіти



Дубінка М. М.