

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка**

**Факультет педагогіки і психології
Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти**



ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Силабус

2019-2020 навчальний рік

Силабус з порівняльної педагогіки, що навчаються за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 012 Дошкільна освіта, освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта та Початкова освіта (освітній рівень «магістр»).

Розробник: доктор педагогічних наук, професор О. С. Радул

Схвалено та розглянуто на засіданні кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри:

Електронна адреса: pposp08@i.ua



(підпис)

професор О. С. Радул

(прізвище та ініціали)

2. Опис навчальної дисципліни:

Назва дисципліни: Порівняльна педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма: Дошкільна освіта та Початкова освіта

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Форма навчання: денна

Семестр: 2

Кількість кредитів: 4

Загальна кількість годин: 120

Тижневих годин для денної форми навчання: 2 год

Лекції: 18 год

Семінарські заняття: 18 год

Самостійна робота: 68 год

Консультації: 16 год

Форма контролю: екзамен

3. Мета навчальної дисципліни: Курс порівняльної педагогіки знайомить студентів з історією порівняльної педагогіки як науки, станом і тенденціями розвитку середньої і вищої школи країн світу, досвідом їх реформування. Вивчення порівняльної педагогіки дасть можливість студентам з'ясувати в узагальненому вигляді подібні і відмінні риси світової освіти та виховання, тенденції та перспективи їхнього розвитку. Акумулюючи знання про тенденції розвитку зарубіжних освітніх систем, порівняльна педагогіка дозволяє краще усвідомлювати пріоритети вітчизняної освіти.

Порівняльна педагогіка забезпечує цілісне бачення сучасних проблем освіти і показує можливості їх розв'язання.

4. Завдання вивчення дисципліни

1. Ознайомлення студентів з основними питаннями історії й теорії порівняльної педагогіки

2. Аналіз тенденцій розвитку теорії і практики освіти в світі.

3. Встановлення найважливіших проблем сучасної освіти та шляхів їх розв'язання.

4. Огляд теорії і практики виховання дітей та молоді в різних країнах.

У результаті вивчення курсу «Порівняльна педагогіка» студент **повинен знати:**

- основні тенденції розвитку систем освіти в розвинених країнах світу;
- основні освітні проблеми країн, що розвиваються;
- проблеми виховання учнівської молоді;
- основні підходи до структури вищої освіти в розвинених країнах світу;

вміти:

- розрізняти подібні і відмінні риси світової освіти та виховання, тенденції та перспективи їхнього розвитку;
- аналізувати сучасні проблеми освіти і виховання в світі.

У студента формуються такі компетентності: інформаційно-аналітична, дослідницько-практична, комунікативна, етична, міжособистісної взаємодії.

5.Зміст дисципліни

Теми лекцій

1. Предмет і завдання порівняльної педагогіки (2 год.).
2. Освіта в сучасному світі (2 год.).
3. Системи освіти (6 год.).
4. Вища освіта в світі (4 год.).
5. Вчитель у сучасному світі. Викладач вищої школи (2 год.).
6. Пріоритети і проблеми виховання в сучасному світі (2 год.).

Теми семінарських занять

1. Предмет і завдання порівняльної педагогіки (2 год.)
2. Системи освіти в розвинених країнах світу (4 год.)
3. Системи освіти в країнах, що розвиваються (2 год.)
4. Недержавний сектор освіти (2 год.)
5. Вища освіта в сучасному світі (4 год.)
6. Становище вчителя в різних країнах світу та його підготовка (2 год.)
7. Пріоритети і проблеми виховання дітей і молоді (2 год.)

Самостійна робота

1. Функції порівняльної педагогіки. Міждисциплінарні аспекти порівняльної педагогіки (4 год.)
2. Освітні проблеми країн різного рівня розвитку (6 год.).
3. Системи освіти в країнах Європи (14 год.)
4. Системи освіти в країнах Америки, Азії, Австралії (14 год.).
5. Освіта в країнах, що розвиваються (10 год.)
6. Проблеми виховання молоді в різних країнах світу (10 год.).
7. Реформування педагогічної освіти в світі (10 год.)

6. Навчальна література

- Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти в Україні. Історія. Теорія.: Підручник. – К.: Либідь, 1998.
- Вульфсон Б.Л. Сравнительная педагогика: история и современные проблемы. – М.: Изд-во УРАО, 2003.
- Галус О.М., Шапошнікова Л.М. Порівняльна педагогіка: Навч. посібник. – К.: Вища шк., 2006.
- Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. – М., 1999.
- Кічук Н.В. Освіта у сучасному світі. (Порівняльний контекст). – Ізмаїл, 2001.
- Локшина О. І. Зміст шкільної освіти в країнах Європейського Союзу: теорія і практика (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.): монографія. – К.: Богданов А. М., 2009.
- Наумець О.М. Педагогіка сучасної зарубіжної школи: навчальний посібник для студентів педагогічних вузів. – Кіровоград, 2004

- Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка: навч. посібник. - 2 вид. Суми: ВДТ «Університетська книга», 2004.

7. Система оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Підсумковий контроль

Контрольна робота № 1 Зробити порівняльну характеристику систем освіти 2-х розвинених країн світу за таким орієнтовним планом:

1. Країна, столиця, кількість населення, адміністративний поділ.
2. Управління системою освіти.
3. Структура систем освіти. Терміни навчання.
4. Типи шкіл (державні, приватні (релігійні, альтернативні,...)).
5. Структура навчального року.
6. Зміст навчання. Навчальні програми.
7. Оцінювання успішності учнів.
8. Особливості освітніх систем (своєрідність).

Контрольна робота № 2 Порівняти системи вищої освіти двох розвинених країн світу за таким орієнтовним планом:

1. Типи закладів вищої освіти. Питання платні за навчання.
2. Особливості вступу (для громадян цих країн).
3. Форми навчання.
4. Структура навчального року. Терміни навчання. Ступені навчання. Дипломи.
5. Навчальні програми (особливості змісту навчання).
6. Оцінювання успішності студентів.
7. Склад студентів.
8. Особливості вищої освіти.

Питання до екзамену

1. Предмет і завдання порівняльної педагогіки.

2. Етапи становлення і розвитку порівняльної педагогіки як науки.
3. Методи порівняльно-педагогічних досліджень.
4. Роль освіти в сучасному світі.
5. Фінансування освіти в сучасному світі.
6. Охопленість населення освітою в сучасному світі.
7. Управління освітою в сучасному світі.
8. Загальні риси шкільних систем розвинених країн світу (терміни навчання, тривалість навчального року, тижня, дня, структура навчального року).
9. Системи оцінювання в сучасному світі.
10. Навчальні програми сучасних шкіл у розвинених країнах світу.
11. Проблема диференціації навчання в розвинених країнах світу.
12. Приватні заклади в сучасному світі, їх види та характеристика.
13. Структура систем освіти в сучасному світі. Загальна характеристика дошкільного виховання та початкової освіти.
14. Середня школа в розвинених країнах світу. Основні риси старшої середньої школи (терміни навчання, типи, оцінювання, зміст навчання, особливості).
15. Класифікації організації старшої школи.
16. Розвиток вищої освіти на сучасному етапі (основні тенденції розвитку).
17. Типи вищих навчальних закладів у сучасному світі, їх характеристика.
18. Завдання вищих навчальних закладів у сучасному світі, їх функції.
19. Проблеми змісту освіти у вищій школі на сучасному етапі.
20. Інтернаціоналізація вищої школи.
21. Заочна освіта. Дистанційне навчання в сучасному світі.
22. Елітарна вища освіта. Інноваційна модель приватної вищої школи.
23. Становище вчителя в сучасному світі (загальна характеристика).
24. Підготовка вчителя в сучасному світі.
25. Розвиток педагогічної освіти в Україні у ХХ – на початку ХХІ ст.
26. Викладач сучасної вищої школи.
27. Системи освіти в розвинених країнах світу.
28. Освіта в країнах, що розвиваються.
29. Вища освіта в країнах Європи, Америки, Азії.
30. Болонський процес.
31. Проблеми виховання учнівської молоді в сучасному світі.