

Силабус «Менеджмент в галузі освіти»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта (перехресний вступ)
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	основна
Мова викладання	українська
Цілі	<p>Мета викладання дисципліни – ознайомити студентів з комплексом принципів, методів і технологічними прийомами управління педагогічними системами, спрямованих на підвищення ефективності їх функціонування та розвиток. Розкрити закономірності, принципи та методи управлінської діяльності керівника-менеджера закладу освіти. Формування здатності компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти, здатності діяти соціально відповідально та свідомо, здатності генерувати нові ідеї (креативність), здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій, здатності здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, здатності здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності, здатності здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p><i>Програмні компетентності:</i></p> <p><b>КЗ-2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>КЗ-4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>КС-1.</b> Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. <b>КС-4.</b> Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. <b>КС-6.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. <b>КС-7.</b> Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). <b>КС-8.</b> Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. <b>КС-9.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p>
Результати навчання	<p><b>ПРН 01</b> Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p> <p><b>ПРН 03</b> Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.</p> <p><b>ПРН 05</b> Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.</p> <p><b>ПРН 07</b> Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу</p>

	<p>дошкільної освіти.</p> <p><b>ПРН 10</b> Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісноорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <p><b>ПРН 12</b> Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.</p>																																																						
<b>Зміст</b>	<p><b>Розділ 1. Наукові основи організації системи освіти України</b></p> <p>Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.</p> <p>Тема 2. Внутрішнє керівництво й внутрішній контроль в закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Інституційний аудит.</p> <p><b>Розділ 2. Методична робота в закладах дошкільної освіти</b></p> <p>Тема 1. Організація методичної роботи в закладах дошкільної освіти.</p> <p>Тема 2. Передовий педагогічний досвід.</p> <p><b>Розділ 3. Методологічні засади педагогічного менеджменту.</b></p> <p>Тема 1. Педагогічний менеджмент – сучасна концепція управління закладом освіти.</p> <p>Тема 2. Соціально-психологічні аспекти педагогічного менеджменту.</p> <p>Тема 3. Забезпечення результатів управління діяльністю в освіті.</p>																																																						
<b>Курс/семестр</b>	I курс, I семестр																																																						
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<p>Лекції – 6 год.</p> <p>Семінарські/практичні – 8 год.</p> <p>Самостійна робота – 106 год.</p> <p>екзамен</p>																																																						
<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, кабінет № 46, e-mail: PPOSP08@I.UA																																																						
<b>Викладач</b>	Баранюк Ірина Григорівна																																																						
<b>Контактна інформація</b>	i.klochek@gmail.com																																																						
<b>Система оцінювання</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СР</th> <th rowspan="2">КР1\КР2</th> <th rowspan="2">ЕКЗАМЕН</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Змістовий модуль 1</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Блок/Модуль №1</th> <th colspan="2">Блок/Модуль №2</th> <th colspan="2">Блок/модуль №3</th> <td rowspan="4">10 б.</td> <td rowspan="4">20 б.</td> <td rowspan="4">40 б.</td> <td rowspan="4">100</td> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">10 б.</td> <td colspan="2">10 б.</td> <td colspan="2">10 б.</td> <td colspan="2"></td> </tr> </thead> </table> <p>T1, T2 ... T3 – теми змістових модулів, КР – контрольна робота, СР – самостійна робота. Коефіцієнт – 6.</p> <p><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС (100 бальна)</b></p>						Поточне тестування та самостійна робота						СР	КР1\КР2	ЕКЗАМЕН	Сума	Змістовий модуль 1						Блок/Модуль №1		Блок/Модуль №2		Блок/модуль №3		10 б.	20 б.	40 б.	100	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T3									10 б.		10 б.		10 б.			
Поточне тестування та самостійна робота						СР	КР1\КР2	ЕКЗАМЕН	Сума																																														
Змістовий модуль 1																																																							
Блок/Модуль №1		Блок/Модуль №2		Блок/модуль №3		10 б.	20 б.	40 б.	100																																														
T1	T2	T1	T2	T1	T2					T3																																													
10 б.		10 б.		10 б.																																																			
<b>Література</b>	<p>1. Закон України «Про освіту» [Електроний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://zakon.help/law/651-XIV/">https://zakon.help/law/651-XIV/</a></p> <p>2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електроний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14</a></p> <p>3. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник. – 2-е вид., випр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2015. – 512 с.</p> <p>4. Робінс П., Стефан, Де Ченцо та ін. Основи менеджменту пер. з англ. А. Олійник та ін. – К. : Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2002. – 671 с.</p> <p>5. Курлянд З. Н., Хмелюк Р. І. Педагогіка: Навчальний посібник. – Харків: Бурун Книга, 2009. – 304 с. (Розділ: Педагогічний менеджмент як сучасна концепція, С. 145 – 189).</p>																																																						

6. Коломінський Н. П. Психологія менеджменту в освіті: (Соц.-психол. аспект) – К. : МАУП, 2000. – 286 с.
7. Островерхова Н. М., Даниленко Л. І. Ефективність управління загальноосвітньою школою: соціально-педагогічний аспект. – К.: Школяр, 1995. – С. 22–36.
8. Онишків З. М. Основи школознавства: Навч. посіб. для студ. пед. вузів. – Тернопіль: Богдан, 2003. – 176 с.
9. Мойсеюк Н. Є. Передовий педагогічний досвід і впровадження досягнень педагогічної науки // Мойсеюк Н. Є. Педагогіка – К., 2003. – с. 591–599.
10. Фіцула М. М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: Академвидав, 2003. – 528с.
11. Кузьмінський А. І., Омеляненко В.Л. Педагогіка : підручник для студ. ВНЗ. – К.: Знання, 2007. – 447 с.
12. Волкова Н. П. Педагогіка. – К.: Академвидав, 2009. – 616 с.