

Силабус «Імідж сучасного педагога»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта (перехресний вступ)
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	основна
Мова викладання	українська
Цілі	Метою викладання навчальної дисципліни: дати студентам знання про імідж педагога дошкільної та технології його формування; розвивати бажання та вміння систематично працювати над створенням особистісно-професійного іміджу; вчити застосовувати технології формування та вдосконалення особистісно-професійного іміджу фахівця з дошкільної освіти; формувати іміджеву компетентність майбутнього педагога закладу дошкільної освіти в навчально-професійній діяльності.
Компетентності	<p>Загальні компетентності:</p> <p>КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p>
Результати навчання	<p>ПРН02 Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p> <p>ПРН04 Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.</p> <p>ПРН08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</p> <p>ПРН09 Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати.</p> <p>ПРН10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p>
Зміст	<p>Розділ 1. Теоретичні основи іміджу.</p> <p>Тема 1. Імідж та іміджологія.</p> <p>Тема 2. Змістові компоненти іміджу. Габітарний (зовнішній, візуальний) імідж. Вербальний імідж. Кінетичний імідж. Поведінковий імідж.</p> <p>Розділ 2. Імідж як засіб професійної діяльності.</p>

	<p>Тема 3. Джерела формування іміджу. Імідж і професія. Імідж і здоров'я. Імідж і мода. Імідж і менеджмент.</p> <p>Тема 4. Шляхи реалізації та вдосконалення іміджу. Гуманізація освітнього середовища. Педагогічний вплив та педагогічна взаємодія. Здоров'язбережувальна діяльність педагога. Іміджева діяльність та технології формування іміджу.</p>						
Курс/семестр	І курс, І семестр						
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 10 год., Семінарські/практичні – 6 год., Самостійна робота – 104 год. Екзамен						
Кафедра	Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, кабінет № 46, e-mail: PPOSP08@LUA						
Викладач	Довга Тетяна Яківна						
Контактна інформація	t_dovga@ukr.net						
Система оцінювання	Поточне тестування та самостійна робота				екзамен	Сума	
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Модуль 2	40	100
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	ІНДЗ		
	5	5	5	5	40		
Література	<ol style="list-style-type: none"> Барна Н. В. Іміджологія: Навч. посіб. для дистанц. навч. / За наук. ред. В. М. Бебика. К.: Університет «Україна», 2008. 217 с. Болсун С. А. Азбука для вчителя: Навч.-метод. пос. – Кіровоград, 2005. Данильчук Л. А. Основы имджа и этикета: Учеб. пособ. – К., 2009.– 234с. Дмитриева Н. А. Загадки мира моды: Очерки о культуре моды Евразии. – Донецк: Сталкер, 1998. – 464с. Довга Т. Я. Імідж сучасного вчителя: Навч.-мет. посіб. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Кіровоград: ПП "Ексклюзив-Систем", 2015. – 146 с. Етика ділового спілкування: Курс лекцій / Т. К. Чмут, Г. Л. Чайка, М. П. Лукашевич, І. Б. Осечинська. – 2 вид., стереотип. – К., 2003. – 208 с. Єлізарова І. О. Стиль ділового успіху. Навч. посіб. – К.: Кондор, 2008. – 76с. Імідж і здоров'я: термінологічний словник. Навчальний посібник / Автор-укл. Т. Я. Довга. – Харків: ФОП Озеров Г. В., 2017. – 72 с. Квеско Р. Б., Квеско С. Б. Имиджология: учеб. пос. [Текст]. Томск: Изд-во ТПУ, 2008. 116 с. Мода. Стиль. Одяг: термінологічний словник. Навчальний посібник / Автор-укл. Т. Я. Довга. – Харків: ФОП Озеров Г. В., 2017. – 80 с. Палеха Ю. І. Іміджологія:[навч. пос. / заг. ред. З. І. Тимошенко]. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005. – 324 с. Панфилова А. П. Имидж делового человека: учеб. пос. – СПб., 2007. Педагогічна майстерність : підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос / за заг. ред. І. А. Зязюна. Київ : Вища школа, 2004. 422с. Ушакова Н. В., Стрижова А. Ф. Имиджология: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. – 280с. Федій О. А. Естетотерапія. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. – К.: "Видавництво "Центр учбової літератури", 2012. – 304с. 						